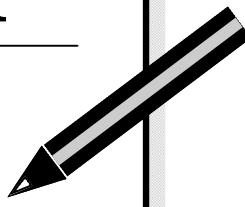


Alkitabá Maabá-ágarrañí

BERTHA

Shúlindu 1

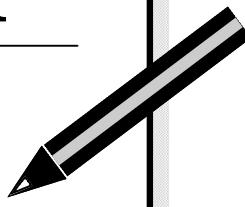


I i A a M m L l D d

Alkitaba Maabá-ágarrañí

BERTHA

Shúlindu 1



I i A a M m L l D d

First Edition

This Teachers Guide
for the Bertha Primer is a product of the
Benishangul-Gumuz Language Development
Project, which is a joint project between:

Education Bureau,
Bureau of Culture & Information
Benishangul-Gumuz National Regional State
P.O.Box 64
Assosa

and

SIL Ethiopia
P.O.Box 2576
Addis Ababa

Alfaharas

Almukadima Alkitab ustazu	safaha	3
Aljuzu A: Explain the boxes	safaha	4
Aljuzu B: Possible Exercises	safaha	10
Aljuzu C: Adders Alfaharas	safaha	13
Adders 1: Mm, Ii, Aa, Grammar: Tone		13
Adders 2: Ll, Grammar: Sentence and Punctuation		17
Adders 3: mma-, -li, Grammar: Length of sound		19
Adders 4: Dd, Grammar: particle –la		21
Adders 5: q, -qi, -qa		
Adders 6: Gg Grammar: Delition of –i		
Adders 7: Ee Grammar: Commands and Exclamation Marks		
Adders 8: -ga, -ge, -le		
Adders 9: Uu Grammar: Melting together of two vowels		
Adders 10: Nn Grammar: Repetition of tone		
Adders 11: -ne, gú		
Adders 12: ?, nan,nam Grammar: Questions		
Adders 13: Bb		
Adders 14: Th th, Yy		
Adders 15: Ff		
Adders 16: P'p'		
Adders 17:		
Adders 18:		
Adders 19:		
Adders 20:		
Adders 21:		
Adders 22:		
Adders 23:		
Adders 24:		
Adders 25:		
Adders 26:		
Adders 27:		
Adders 28:		
Adders 29:		
Adders 30:		
Adders 31:		
Adders 32:		
Adders 33:		

Handuñ

Alkitabalé majahasa sháná p'úliña ma almuderiseqi thoñor sha mbá gárraña alkitaba « Bertha, Alkitab Alqawal » shá mmaané thamtham u sha mbá náfaqi na geedi-girayo míllañ.

Gundi A, ñinéñ gídi alqasas alstructur, mba namuqi tha alkitalbu tha addersa k'íllíñ. Almesel 2 mba p'uleqi, 1 p'uliña adders sha mbá ágarrala alharuf t'ok'olo u 1 sha mbá ágaralá alfunktor.

Gundi B, ñinéñ daa almufhum d'afaruqi tha k'íllíñ-alu tha gigi-yu . Tha alharuf mbá ágarrala tha almaderasa-yu.

Gundi C, ñinéñ p'uliña giñ muqatihi. Shááná p'aada maabá ágarrañí, míñ adders 1 le 10, giñ féd'í máába agarrañí kíllíñ ma kataba. Báqad mbálo maaba-agarrañí ma suqi tha alstuktur mbá addersule d'uk'únúñ d'uk'únúñ, al instruction a alqasasi wala ma-are p'era kíllíñ. Lakin, giñ t'ok'oló mbá féd'ila sháné ágarrañá tha addersa-yú p'ereñi, p'uliñléqi.

Giñ ma gióólá thá Gundi B-yú k'íllíñ, ala has'ulo tha alqalimmalu tha ahap'unale.

Introduction

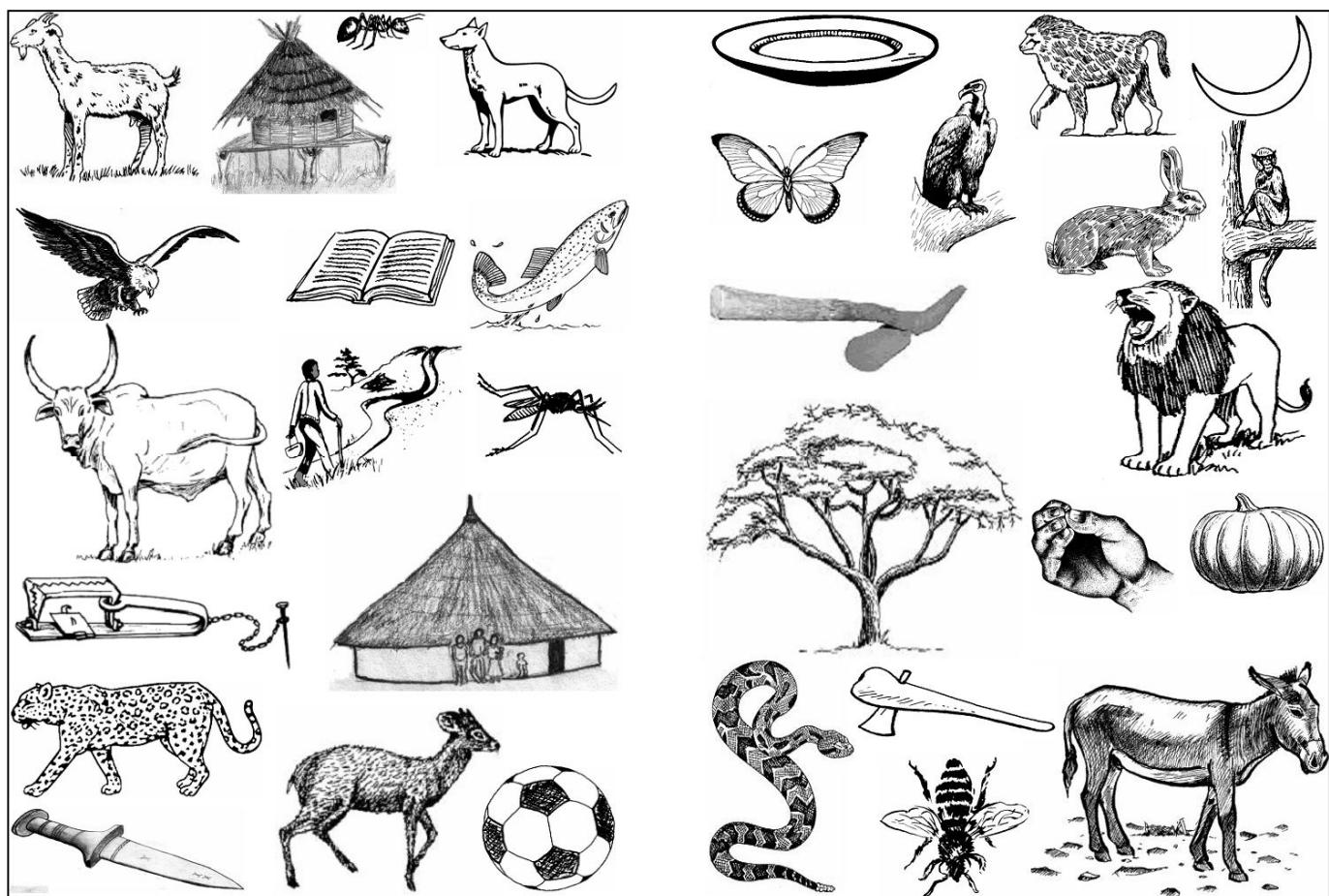
This teacher's guide is designed to help teachers understand the book «Bertha Primer», how it is set up and how it can be used for the maximum benefit for the students.

Part A will the basic structure, which is the same in each lesson. Two xample lessons are provided, one for a letter introduction lesson, one for a functor less-son.

Part B contains a variety of general ideas about how to practice letters and concepts, that have been taught throughout the lesson.

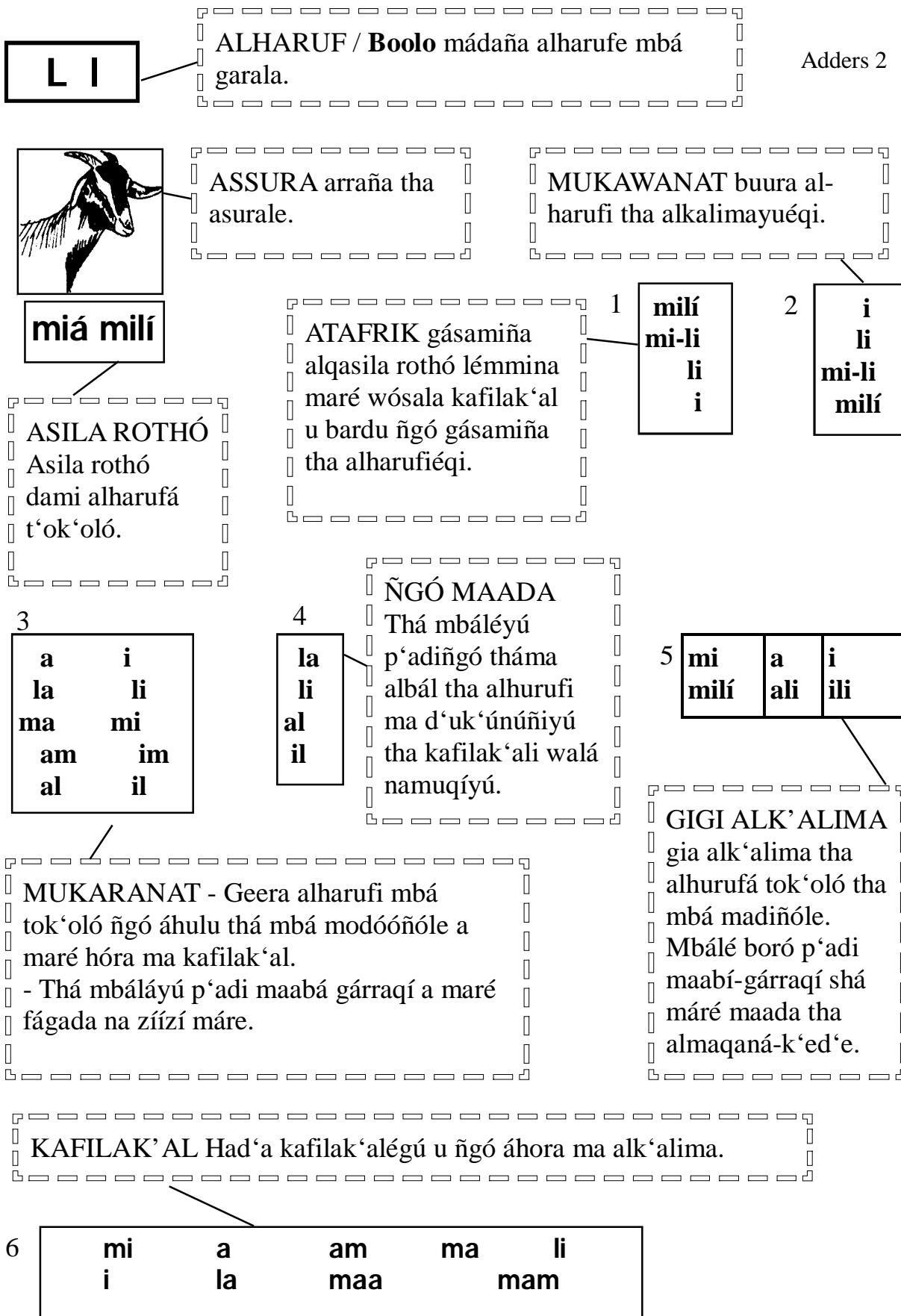
Part C provides lesson specific instructions. The first lesson are still fully written out for the convienience of the teacher. After those, the teacher will be familiar with the structure of each lesson, and the basic structure is not explicitly noted any more. Anything lesson specific, though, will be explained. Also, there will be recommended additional exercises, which would fit for each lesson. If taken out of Part B, these exercises are not explained anymore, but just adapted to the lesson.

2. Thíka alkalimat tha booló garraóónayúgú tha assúrayugú.



Student text book p. 8 and 9

Aljuzu A: ADDERS ALHURUFI DOK'OLo

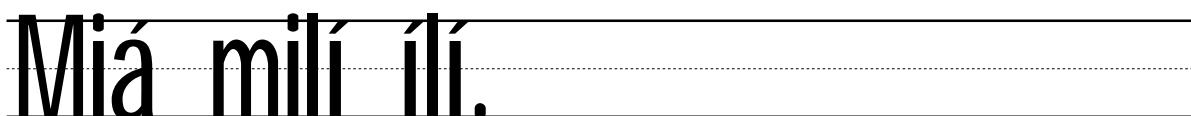
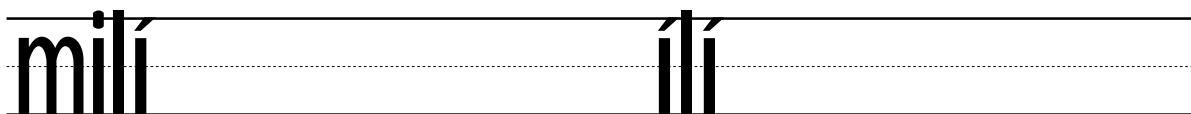
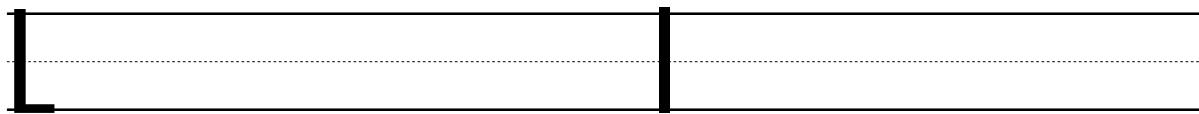


milí, ílí

ALKALMA T'OK'OLÓ thá addersayú

- 1 Mia milí.
- 2 Miá mamá milí.
- 3 Miá milí ílí.
- 4 Miá ámí ílí.
- 5 Miá ámí Ímám ílí.
- 6 Miá milí mamá ílí.

S'ES'ERIÑA Tha s'es'eriña maabí
gárraqí máré thíka alhurufi t'ok'oló.
Mbálé p'adi maré shá máré mooda
gíñ gárraoó mare.



ALKITABA

- alhurufi sha mbá katabiláne
- alk'alimati sha mbá katabiláne ma p'ishí
- Maabí gárraqí baadi mare moda
- alhurufi míllañ a maré kataba
- s'es'eriña.

Introduction

Adders Alfunktor

Introduction

Funktor (giñ walá daa almaqana ñinéñ d'uk'únúñ.)

Ágarraña Funktor

Atafrik' / Shareh

1. **-ge** Alharfa walá daa almaqana ninéñ d'uk'únúñ maané. Atafrik' madiñ alharfá t'ok'oló walá mbá daa almaqana ninéñ d'uk'únúñ thá

-aljumulayí

-aljumula na gaziyú

2. Maabá-ágarrañí nagara aljumula u aljumla nagasi u na mádiña **-geqi**.

3. Maabí-gárraqí ná máré gárra aljamla u aljumla nagasi.

Mukawanat

Maabá-ágarrañí ná gia aljumula míñ atafrik' / shareh / u ná has'ula alkalimá t'ok'oló míñ tha aljumulú holoñoníñu.

Ñgó-mada

Maabá-ágarrañí ná tháma albál alkalimá t'ok'oló mbá lamuqi. Alkalimalo katabila ma d'oñodiñi sha maabí-gárraqí ná fágada namua k'ed'e.

Ataqalimata maabá-ágarrañí

Sharaha Atafrik'a maabí-gárraqíégú sha walá gídi almaqana ninéñ d'uk'únúñ. Ílla ma huluóóqi tha alkalimale.

Atafrik'

1. Ágarraña alkalimá walá daa almaqana ninéñ d'uk'únúñ **-gé**.

- Kataba aljumula mayú alkalimú walá daa almaqana ninéñ d'uk'únúñ thá assabura-are u ñgó gárra.

2. Gárra aljumula.

3. D'ok'othiña maabí-gárraqí sha maré gárra.

P'ula alkalima walá daa almaqana ninéñ d'uk'únúñ thaba tha aljumulayú u d'ok'othiña maabí-gárraqí ma aljumulálo daa almaqana.

Atafrik‘

Ágarraña funkтор **-gé**

1. Kataba aljumula 2 mbá gídi funkтор **-gé**

2. Gárra aljumlalégú

3. D'ok'otha maabí gárraqí máré gárra aljumulalé

• sat'ara añá zíí funkтор

• ábana funkтор tha aljumula, ñgó d'ok'othiña sha aljumale líssa gídi almaqanayá?

Ñgo-mada

D'ok'otha maabí-gárraqí maré kaba funkтор thá safahayú.

Aljuzu B. Attadriba ñgúnuñ

Tha aljuzuléyú attadriba ñgúnuñgú madileqi. Mba istaqamalala tha addersa kíllíñu sha ñgó ágarraña gíñ t'ok'oló.

Tha aljuzu D-yú, ñgó thík'i al shimiñ mbá mádiñiñgóqi inde attadriba istaqamalalñó addarse.

Ma gímmáñ zííqí tha gilleyú (), bik'á katabiñóne tha assabura-aré, sha gille () madiniñgóqi alhal.

Alkalimañgúnuñgú ma gídi íís'u * , tha albidayayú, madiniñgóqi sha alqijaba mak'alat'.

Fágada alharf (míñ alk'alimá walá madilá)

Kataba alkalimálégú thá assabura-aré:

milí, ali, líida , bilia, ílí, baalá, gali, Áli, miálé

Madiña alkalimaloqi, ñgó d'ok'othiña a maabí gárraqígú:

Ñgó fágadi alharfaléya **I** tha alkalimaleyúá?

Wááné?

Ndágú na alharfa fágadiñó?

Gárra boróñ alkalimálé k'íllíñ maabí gárraqiégú sha máré fágada shíñ.

Fágada alkilima tha alharfá gárraléyú míñ assurayú.

Hoshala assura tháñ tha safaha 8yú u 9yú.

D'ok'othiña maabí gárraqígú:

Fágada assura mbá gídi alharfá gárraléyú.

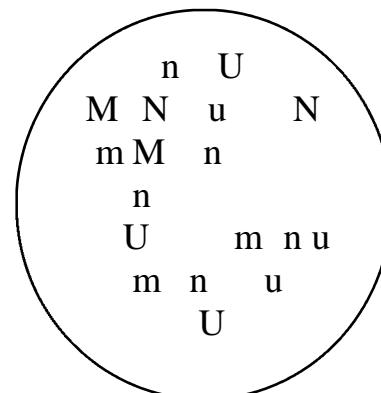
(mia, gali, shúli, alkitab,zigi, borid, shiñir, k'uria, p'aalí)

Alharfa mbá galuqiyu

Kataba alharfa míllañ tha assabura-are, maabí gárraqígú máré fágada alharfálé gárra mare.

Kataba 7x n, 5x m, 6x u tha assabura-are, mbá d'áñí u na mba baalá.

D'ok'otha maabí gárraqígú: **U** kámmu zíí thálo?



Introduction

Ahoratha alharfa shari añá maané faadi.

Kataba alkalima wálla aljumla míñ tha addersu. Bik'a katabañó alharfá d'uk'únúñ d'uk'únúñ tha alkalimayú.

mi__ , I __am, __mi, ma__a
(mia, Imam, amí, mamá)

Ahoratha alkalima shari añá maané faadi.

Bik'a maabí-gárraqí máré fágada alkalimá adi añá ma añ faadi.

Kataba aljumalálégú tha aasabura-are.

Sha gíllé () madiñ alqijabaqi, bik'a katabañóne tha assabura-aré.

- a) **Mia _____ Áli.** (damalá)
- b) **Miá _____ adí.** (amí)
- c) **Mamá _____ mááda.** (lídí)
- d) **Mááda _____ mamá.** (líidálá)

Katabata alkalimalegu fish tha assabura-aré: **lídí, líidálá, amí, damalá**

Alkafilak'al

Gásama alkalima tha kafilak'alué:

D'ok'othiña añiyú tha kafilak'al kámmu-yúé gasamugáneyu.

Assa gásamañó alkalima tha kafilak'alué, ñgó gádarí: ñgó istaqamala alharakaatile: Thaaba bebe, ñgó fia añ thé hu, ñgó hoziña-alú thé kafilak'alu k'íllíñ.

Ma ñgó gásam alkalimá maadi máábi garraqigú tha kafilak'alué, ñgó kátaba tha assabura-are.

mamá, Imâm, amí, mia (ma-má, I-mâm, a-mí, mi-a)

Ma ñgó gásama alkalimá walá maadi máré, ñgó bîk'á kátabiñóne, ñgó bia thabayú.

ga-di, aa-gu, shú-li, shi-ñí-rá-lé, al-go-rosh, mu-gu

Áhulu kafilak'al sha ñgó gia alkalima.

Kátaba tha assabura-aré (biká katabiñó alkalimá zíí thé gilleyú ()):

- a mí** _____ (amí)
- ma má** _____ (mamá)
- mi a** _____ (mia)

Bik'a maabí-gárraqí ná máré áhulu kafilak'aliqi.

D'ok'othiña maré na madi máré na almaana k'ed'e.

Kaba kafilak'al

Kaba kafilak'al mbá huluqi.

1. a âm 1. _____ (ali)(amma*)

Introduction

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------------|---------------|
| 2. mi | má | 2. _____ | (milí) |
| 3. ma | li | 3. _____ | (mama)(mali*) |
| 4. Im | lí | 4. _____ | (Imam) |

Ma alkalmá s'uríñí walá ma gárraóólá, * kafilak‘alá áhulu máréqi p'ishí.

Atadriba jumulo

Kátaba aljumla mbá gídi añá ma faadi. Mín tha alkalmata daóóléyú, maabí gárraqígú máré fágada mbá gadari áné hora añá ma alfaadi.

Kátaba **Amadí** _____ qi. tha assabura-aré.

Kátaba alkalmatílegú: **mááda**, ***líida**, **Áli**, ***milí**, **Imâm**, ***damalá**, ***mmaali**, **mamá**, **miá milí**,

Bik'a mare fágada mbá áhora u mbá walla áhora añá ma faadi.

(* are not acceptable)

Gia alkalmat mín alhurufata daóólá

D'ok'otha maabí gárraqí ná máré gádari ná máré áhulu alhurufata daóóléqi.

Kátaba alhurufat tha assabura-aré:

1. a, g, i, l (gali)(gi)(il)(agi)(lia)

2. a, a, a, d, m (mááda)(dama)(amada)(maadá)(Adam)

Bik'a katabiño alkalmata zííqí tha gílléyú () sha madiñ alqijabeqi.

Gia alkalmat mín kafilak'algú daóólá:

D'ok'otha maabí gárraqí ná máré gádari ná máré áhulu kafilak'algú daóóléqi.

Kátaba kafilak'alelegu tha assaburaare: **ga, na, ma, ne, me,**

(gaga, nana, mamá, méné, gama,)

Bik'a kátabiño alkalmata zííqí thá gílléyú () sha mádiñ alqijabeqi.

Gia aljumla mín alkalmat daóólá:

Kátaba alkalmatálé mín tha addera gárráóóláyú tha assabura-are:

1. mia Mamá milí. gídi (Mamá gídi miá milí.)

2. miaqí. Gali **madi** (Gali madi miaqí.)

Introduction

Imla

Asala aljumla 3 wálla 4 míñ tha s'es'ereña mbá thík'añó thá addersayú, ñgó istaqamala ma alqimla. Awal gárra aljumla k'íllíñ márra, lakín maabí gárraqí walá kátaba máré assaqa garrañóne, ná maré bás tháma ile.

Gárra aljumlá d'uk'únúñ márra taani. Ñgó boróñ físh gárra na nusú k'ed'e, u maabí gárraqí ná maré kátaba. Shambá k'ódiñó alqimlaqi, ñgó gárra marthéqi k'illíñ taani tha ráha. Ná máré geeraqi / fágada mbá máré.

Tha albidayeyú adders 1—15 mádiñagá alharfa mbá d'oñondígú añá katabiláné. Miín tha addersayú 16, maré kátaba alharfa mbá doñondíñí na ñalumáre.

Mádiñaga gíllégú: (? . , !) kúllu márra.

Kaba alharf / boolo

Bik'a maabí gárraqí máré kaba alharfa gárra maré kámmu zííqí tha alkalimayú.

Gárraga alkalimagú tha raha u d'ok'othiña maré alharfa gárra máré zii kámmu: **mugu, mú, alu, amúñ, uqûñ, oqo, abúñó, alúfinshó, hódodó, húuhlú, fúufúr, d'uk'únúñ, aagú, adô, duudu**,

Personal Notes

Personal Notes

ALJUZU C: ADDERS ATTEWJIH

Tha addersa attewjuhoyu ñgó thík'i rotha p'ishí náfañgo. ágarrañ mbálégú tha athap'oa-ndu „Alkibabeqi tha alawaloyú“. Mbáleégú ñgó thík'a tha añá s'ullá „Grammar“.

Tha addersayu 1, ñgó adi thík'a gíñ k'íllíñ kátabalá ñgóé. Addersa mare maad'a ñgó kaba tha ALJUZU B-qiyú

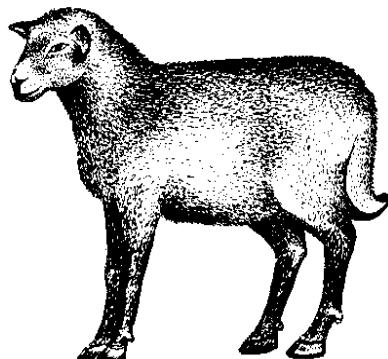
Tha addersuyú k'íllíñiyú ñgó thík'i shimañi míllañ. Ma walá madiñó gundi shambá giiláné, ñgó hoshala tha ALJUZU C-qiyú.

Students text book page 10

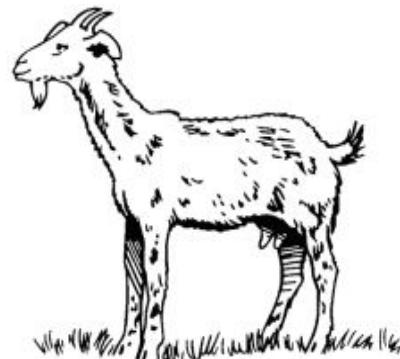
Gímbuushú thayú

Booloyú gunúñgúnuñ sha mbá d'afarune boloyú mare.

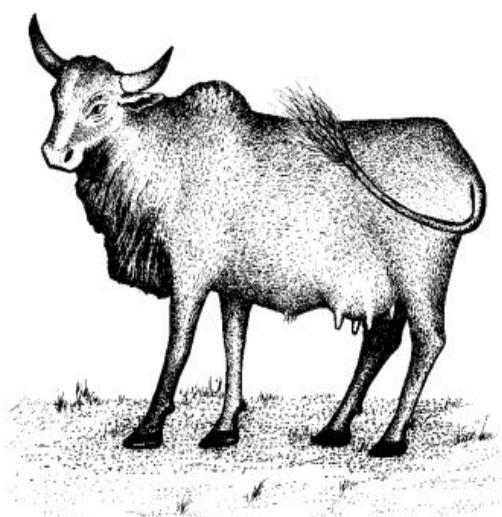
1.1 Mbá gídi búluñgúñ na booloyú-máre.



merere



mia

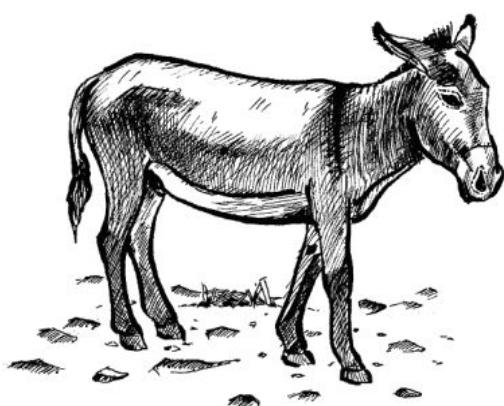


than niñelé

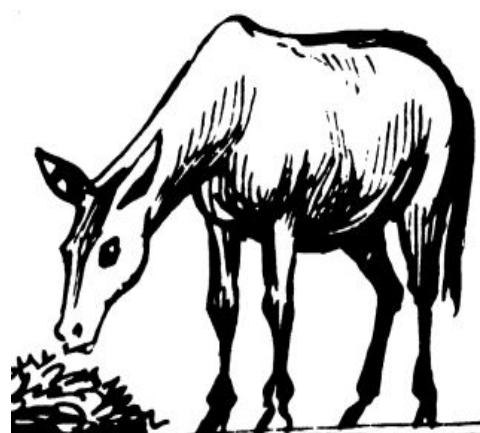


than

1.2 Mbá walá gídi búluñgúñ na booloyú-máre.

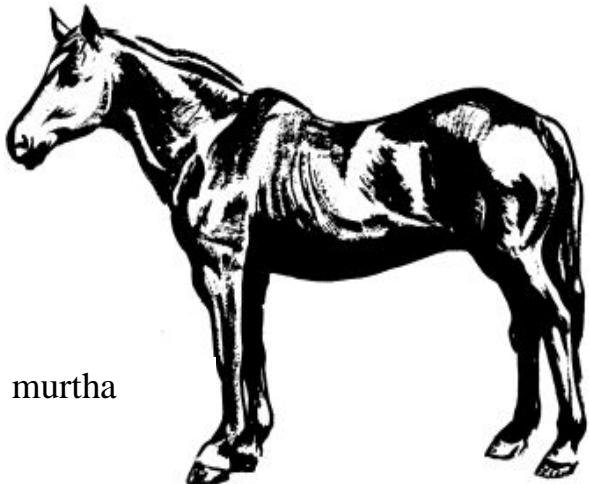


shiñir



Aabak' al

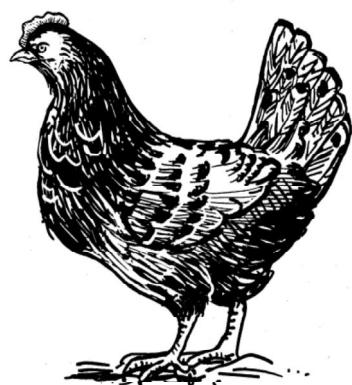
Students text book page 11



murtha



hambal



mis'é

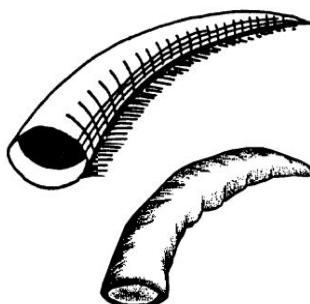


hoñhoñ

Ashúk'ul alqawal:

Gíñ ma rasama thálé thá bulu hathú thámathá añá namunélé.

Mbá gídi búluñ



Mbá gídi



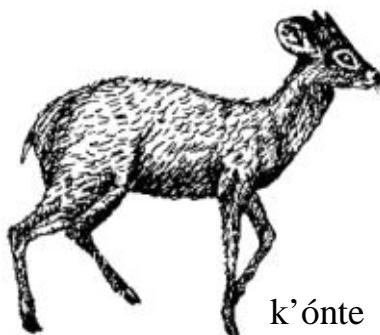
Mbá gídi



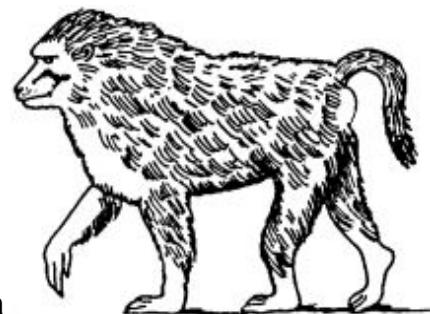
Students text book page 12

1.2 Gímbuushú-ñero sha mbá d'afaruné na booloyú-máre.

1.2.1. Mbá thin nera u duudu na giññero na booloyú-máre sha mba d'afarune.



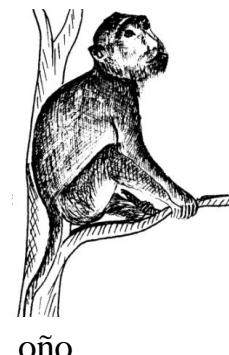
k'onte



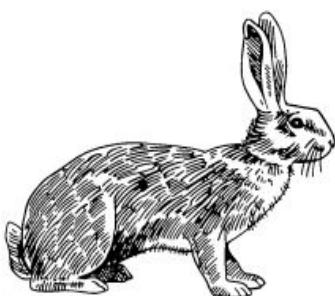
dúwosh



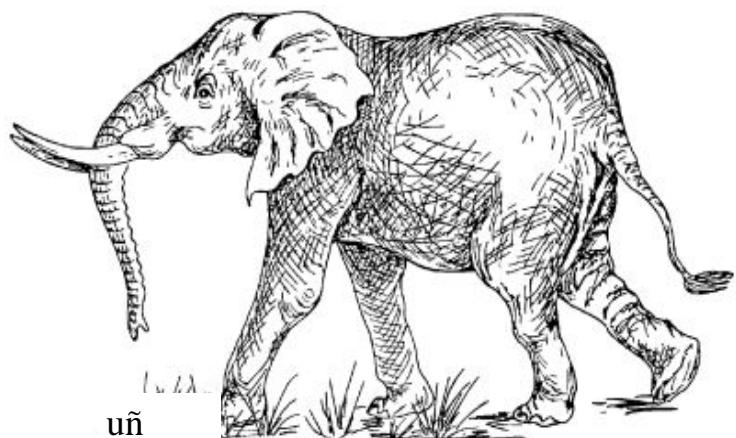
íís'u



oño



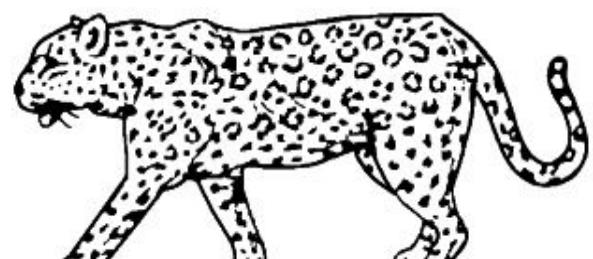
fúúfúr



uñ

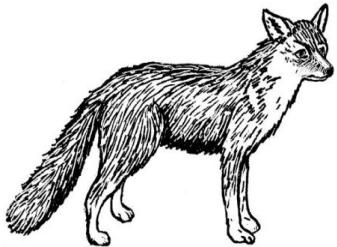


borid

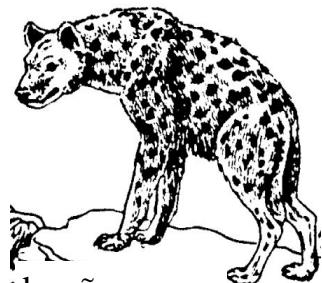


p'ero

Students text book page 13



añthamañ



buuñu

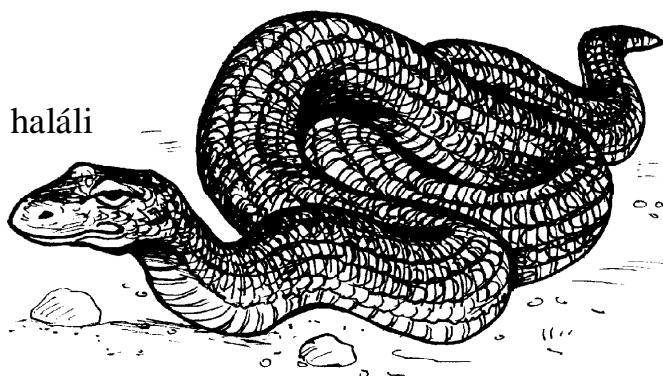
1.2.3 Mbá gudigú thá s'ak'ayú na giññero na booloyú-máre sha mba d'afarune.



gamis'ero



k'uria

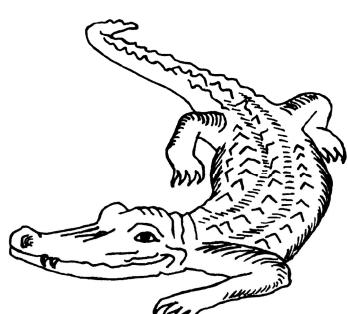


haláli

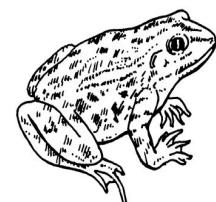


alúfinshó

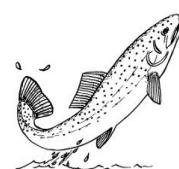
1.2.4 Mbá gudigu thá firu na giññero na booloyú-máre sha mba d'afarune.



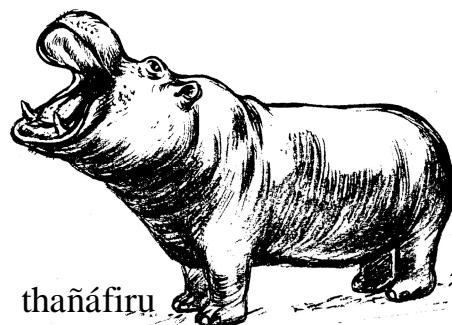
añk'arum



boñosh



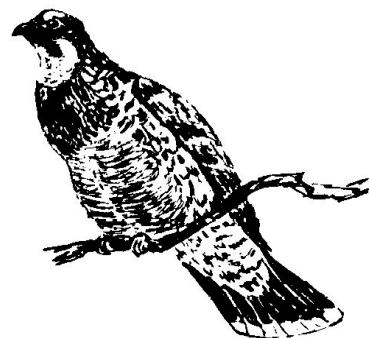
yaguth



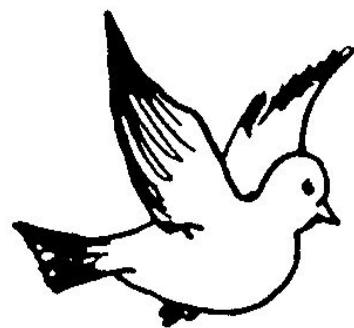
thañáfiru

Students text book page 14

1.2.5 Mis'é shoorú sha mbá d'afarune na booloyú-máre



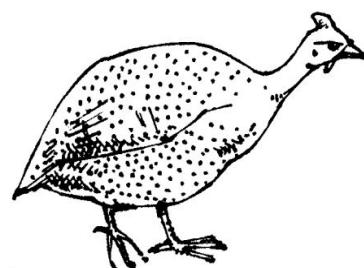
k'ero



gurgudú



begu



meshergeñ



dérwash



mis'é



k'órro

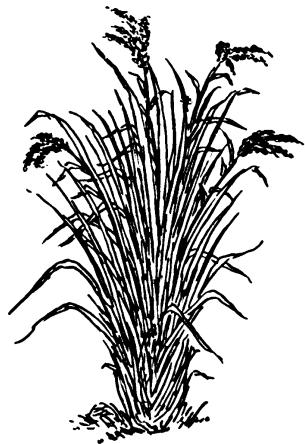


dúul

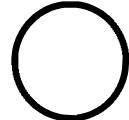
Students text book page 15

Ashúk'ul:

Gíñ marasama thálé thé bulu hathú thámathá añá namunélé.



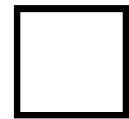
Mbá thiñ ñera



ñera, zili, gíñ galazí



Mbá thiñ uqúñ u gíññero



Uqúñ, gímbuushú



Mbá gudigú thé firu



Firi, gaama, buli, bahar

Adders 1: Boolo I i, A a, M m

Alhadafa addersu / Objective:

Geedí-gárraqí madi alharufatilégú A a, I i, M m.

- Gadar mare ná máré fágada mandañ
- Gadar mare ná máré gárra thá s'es'eriñayú.
- Gadari ná máré maada alqehtilafa zííqí thá alharufa d'ááñiyú u thá alharufa mbaaláyú.
- Gadari ná máré maada assaqa kataba máré alharufa d'ááñí.
- Gadar mare ná máré kátaba ma p'ishíñ (mbá d'áñi u na mbaalá tha almagaza máre, tha alhata-alu.)

<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> I i A a M m Adders 1 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> amí mamá miá </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 Amí a-mí mí í</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2 Mi a-mí Amí</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 mamá ma-ma ma a</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2 a ma ma-ma mama</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 mia mi-a mi í</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2 í mi mi-a mia</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>3</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr> <td>a</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>ma</td> <td>mi</td> </tr> <tr> <td>am</td> <td>ím</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>4</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr> <td>ma</td> <td>mi</td> </tr> <tr> <td>mamá</td> <td>miá</td> </tr> <tr> <td>am</td> <td>amí</td> </tr> <tr> <td>ím</td> <td>ímám</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>5</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr> <td>ma</td> <td>mi</td> <td>am</td> <td>im</td> </tr> <tr> <td>mamá</td> <td>miá</td> <td>amí</td> <td>ímám</td> </tr> </table> </div> </div>	a	i	ma	mi	am	ím	ma	mi	mamá	miá	am	amí	ím	ímám	ma	mi	am	im	mamá	miá	amí	ímám	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> amí Ímám mamá </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> miá ámí miá </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> miá Ímám miá mamá </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>A a</p> <p>I i</p> <p>M m</p> <p>miá mamá</p> </div>
a	i																						
ma	mi																						
am	ím																						
ma	mi																						
mamá	miá																						
am	amí																						
ím	ímám																						
ma	mi	am	im																				
mamá	miá	amí	ímám																				

Boolo I i

Ii

1. Mádiña alhurufi „I i“, ñgó k‘ala: „Shúgo mbá gárraña I i mmaane.“
2. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí máré momothiñalu, a maré k‘ala I i.
3. Mádiña alhurufa mbá d‘áñí, ñgá k‘alagagú sha mbá kátabiláne „I.“
4. Mádiña alhurufa mbá k‘os‘í, ñgá k‘alagagú sha mbá kátabiláne „i.“
5. Maabí-gárraqi máré tháma albál ma p’ishí sha alhurufi d’oñondí mare intharhu tha aljuzué u alasamiyu.



Assura

Ñgó madiña assura, k‘ala: „Mbálé **amí**.“

Maabí-gárraqi k‘ala: " **amí** ."

wálla

Maabá ágarraña aná d‘ok‘otha: „Nam
mbálo?“

Ask questions about a person, who is an uncle /
what are the relations, do students have uncles, what
are their names, etc

amí

Asila Rotha

1. Madiña Asila Rotha, ñgó k‘ala: „Mbá k‘al sha **amí**. K‘ala: **amí** .“
Maabí gárraqi máré k‘ala: „amí .“
2. D‘ok‘othiña maabí gárraqi taláta: „Nám mbálé?“ Ñgó mádiña
assura u asila rotha, maré k‘ala.
3. Maabí gárraqígú k‘illíña máré móthiña alasila rotha.
4. D‘ok‘othiña maabí gárraqí máré fagada alharfa t‘ok‘oló tha alasila
rothayú.
5. D‘ok‘othiña maabí gárraqí maré gagada alasila rotha thá safayú.
6. Kataba alasila rotho tha assaburale, maré gárra.

1 amí
a-mi
mi
i

Box 1: Atafrik: „AMI“

1. Mádiña „amí.“, ñgó k‘ala maabí gárraqié „Gárrathá gillé“.
2. Ábona alkafilak‘al **a** ñgó k‘ala: „Mbálé míñ tha aljuzu **ami** mmaane, ané k‘ala **mi**.“
3. Mádiña **i** ñgó k‘ala : „Mbálé míñ tha aljuzu **mi**, áné k‘ala **i**.“
4. D‘ok‘othiña maabí gárraqí talata, maré gárra míñ tha Box 1 Atafrik, min tha shoorú tha thirieqi. Mádiña martheqi míñ tha aljuzu maré gárra.

2 i
mi
a-mi
amí

Box 2: Mukawanat

1. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí, maré gárra míñ thaaba gambi thaba p‘ishiéqi. Mádiña martheqi míñ tha aljuzu maré gárra.
2. Maabí-gárraqí mbá gárraqígú ma p‘ishí, ñgó k‘ala marthé: „P‘ishi / Jayid“. Ma walá gárraoó máré ma p‘ishí, bak‘a boshiño. Ñgó s‘ulá maabá-gárraoqi mmanañ áné gárra ñineqi u áné fágadaña maabathiéqi, ñine shíñ áné gárra thaani.
3. Maabí-gárraqígú ma walá fágadóó máré, ñgó mádiña martheqi.

A a

Momothiña alharufatiléyú shambá zii máré mbálé: **A a**

Tha alhurafa **A a** ñgó momothiña tha booloyu, ñgó k‘ala mbá zííqí tha Box 2-yú.



mamá

Assura

Ñgó mádiña assura, k‘ala: „Mbálé **mamá**.“
Maabí-gárraqí k‘ala: „ **mamá** .“
wálla maabá-ágarrañá áné d‘ok‘otha: „Nám mbálo?“

Asila Rotha

1. Mádiña Asila Rotha, ñgó k‘ala: „Mbá k‘al sha **mamá**.“ K‘ala: **mamá** .“
Maabí-gárraqí maré k‘ala: „**mamá** .“
2. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí talata: „Nám mbálé?“ ñgó mádiña assura u asila rotha, maré k‘ala.
3. Maabí-gárraqígú k‘illíñá maré móthiña alqasila rotha.
4. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí mare fágada alharfá t‘ok‘oló thá alasila rothayú.
5. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí maré gagada alasila rotha tha safayu.
6. Kataba alasila rotho tha assaburálé, maré gárra.

1	mamá ma-ma ma a
---	--------------------------

2	a ma ma-ma mamá
---	--------------------------

Box 1: Atafrik: „MAMA“

1. Mádiña „**mamá**“, ñgó k‘ala maabí-gárraqíe „Gárrathá gíllé“.
2. Ábona alkafilak‘al **ma** ñgó k‘ala: „Mbálé míñ tha aljuzu **mamá** mmaané, áné k‘ala **ma**.
3. Mádiña **a** ñgó k‘ala : „Mbálé míñ tha aljuzu **ma**, áné k‘ala **a**.“
4. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí talata, maré gárra míñ tha Box 1 Atafrik, míñ thá shoorú tha thíréeqi. Mádiña marthéeqi míñ tha aljuzu, maré gárra.

Box 2: Mukawanat

1. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí, maré gárra míñ thaabá gambí thaba p‘ishiéeqi. Mádiña marthéeqí míñ tha aljuzu, maré gárra.

M m



— Momothiña alharufatiléyú shambá zíí máré mbálé: **M m**

Assura

Ñgó mádiña assura, k‘ala: „Mbálé **mia**.“

Maabí-gárraqí k‘ala: " **mia** ."

wálla

Maabá-ágarraña áné d‘ok‘otha: „Nám mbálo?“

D‘ok‘othiña geedí-gárraqi:

Hathú gídi miayá?

Nán thinné?

Wáá ihiné? Ná shábbaháné? Kámmu olané? Tha assanayu kámmu olné? Mia k‘ola na uqúñá? Nán giiné tháñ na shafa?

Kámmu shibilla tháñ? Hathú ee miayá?

Asila Rotha

1	mia mi-a mi i
---	------------------------

2	i mi mi-a mia
---	------------------------

Box 1: Atafrik: „MIA“

1. Mádiña „mia.“, ñgó k‘ala maabí-gárraqié: „Gárrathá gillé“.
2. Ábona alkafilak‘al a ñgá k‘ala: “Mbálé míñ tha aljuzu mia mmaané, áné k‘ala mi.
3. Mádiña i ñgó k‘ala: „Mbále míñ tha aljuzu mi, ane k‘ala i."
4. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí talata, maré gárra míñ tha Box 1 Atafrik, míñ thá shooru thá thírééqi. Mádiña marthééqi míñ tha aljuzu maré gárra.

Box 2: Mukawanat

1. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí, maré gárra míñ thaabá gambí thaba p‘ishiééqi. Mádiña marthéqí míñ tha aljuzu maré gárra.

3	a i ma mi am im
---	------------------------------------------------

Box 3 Almukwanat u mukaranat

1. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí taláta, maré gárra míñ thá shoorú thá thírééqi u míñ thaabá gambi thaaba p‘ishié. Mádiña marthééqi míñ tha aljuzu, maré gárra.

4	ma mi am im
---	----------------------

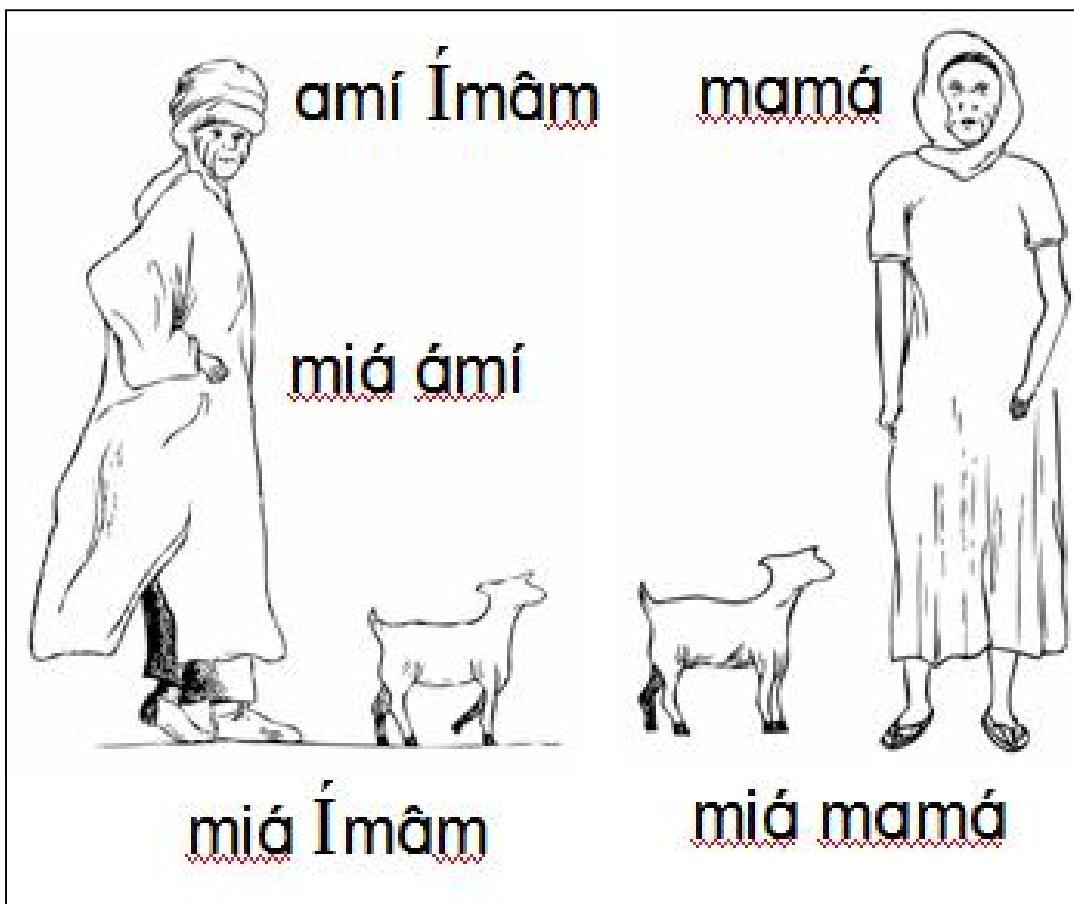
Box 4: Ñgó mada

1. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí taláta, maré gárra míñ thá shoorú thá thírééqi.
2. D‘ok‘othiña: "Wáá ziine alharufá mbá shábbahigú?"

ma	mi	am	im
mamá	mia	amí	imám

Box 5 Gigi alk‘alima

1. K‘ala maabié-gárraqí: „Thálé alk‘alima mánáñ mbá gídi alharf **I i, A a, M m.**
2. D‘ok‘othiña maabí-gárraqí maré gárra mína tha shoorú tha thírthéqi.
3. D‘ok‘othiña maré márénia aljumla tha alkalimayú.



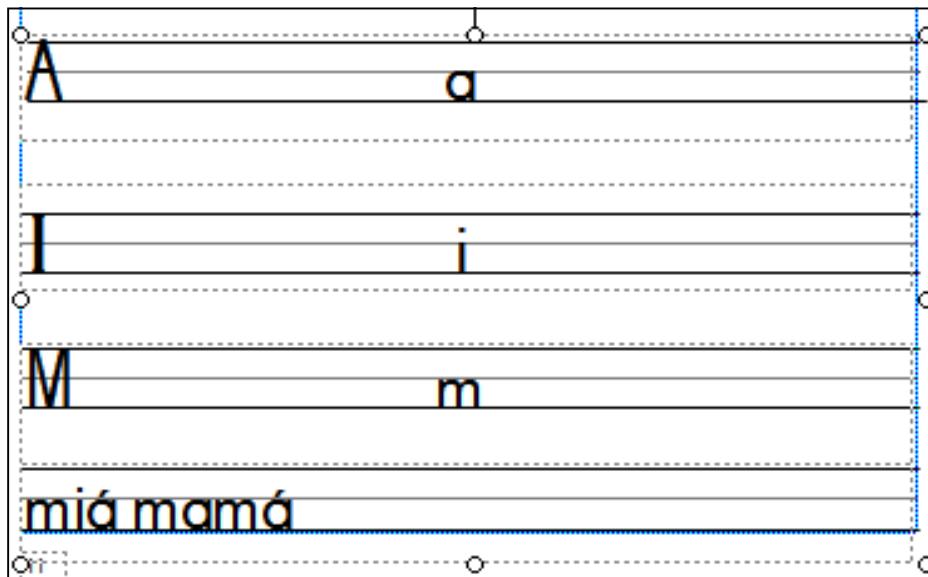
S‘es’eriña tha safaha 11

1. D‘ok‘othiña maré gárra s‘es’eriña tha shooora maréyú.
2. D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es’iriñayú, sha ñgó fágada maabí-gárraqígú ma fágadóó márénia s‘es’eriñálé.
3. Maabí-gárraqí maré p‘uliñañgó ajumula mbá d‘ok‘othiñóóñó.
4. D‘ok‘othiña maré gárra ajumula d‘uk‘únúñ d‘uk‘únúñ u mará áhathiña booló márénia.
5. Ñgó gárra s‘es’eriña mándañ mándañ ma p‘ishí, sha maré fágada márénia gárraóóqi ma p‘ishí.

Kataba

1. Rasama alhat‘ u ñgó kátaba alharf **A** tha assabura-alu.
2. Maabi gárraqí maré allama sha mbá kátabilá **A** tha alhawayú u tha altarap‘esayú.
3. Ñgó p‘aada maré sha mbá kátabilá ma p‘ishí.
4. Maabí-gárraqí maré kátaba **A** tha alhatta mbá zííqí tha adefteriyú.
5. Mádiña marthé alharfa **A** mbá d‘áñí u na mbá baalá **i** sha mbá kátabila.

Alhurufi **I i** u **M m** momothiñayu shúgo.



6. Mádiña marthéqi sha mba kátabila **ami**. (asila rotho)
7. Maabí-gárraqí maré kátaba **ami** tha alhatta mbá zííqí tha adefteriyú.
Alkalima **mia**, **Imâm** momothiñayu shúgo.
8. Mádiña marthéqi shambá kátabila ajumla: **Miá ami**.
9. K‘ala marthéqi maré kábaba ajumlalé tha defterá máreyú.
10. Ñgó hoshala maabi gárraqígú, mbá kátabigú ma p‘ishí ñgó k‘ala: „p‘ishí“ u mbá walá kabigú ma p‘ishí ñgó p‘úliña marthé sha mbá kátabila.

11. Maré kátabala alqimla.

12. Maabí-gárraqí maré kátaba ajumale / alqimla tha assabura-alú.
mia mamá.

Kátaba ma p'ishí tha assabura-aré.

Alk'amuz:

P'aada maabí-gárraqígú sha maré maada booló haqi u booló buthi.

- Mádiña boolo haqi tha alkalima sha miá.
- Boolólégú p'adi hathúú sha modátha alk'alima shohiñugú sha maré d'afarugundi. Bik'a hía tha tafsiru míllañ sha gíllégú p'eriñí sha moodiha. Daa alqamsali ñgúnuñ añá shohiñu boolo sha áné modiña áné náfa boolo.
- Alqamithal: Gúúro **gálíñk'**a nabaro.
Gúúro **gálíñk'á** nabaro..
Gúúro **galíñk'**a nabaro.
Gúúróó **gálíñk'**a nabaro.

Shup'úthóó máré.

Shup'úthóó maré.

Ashup'úthóó bele.

Ashup'úthóó béle.

Ñgó dáágalí háñgir.

Ñgó daagalí háñgir.

LAZIM MOMOTHIÑA U IGEERA Gíñ gárrañoqíyu u Attadrib.

1. Moda alharufi

Kataba alkalimiñi ñgúnuñ míñ mbálégú:

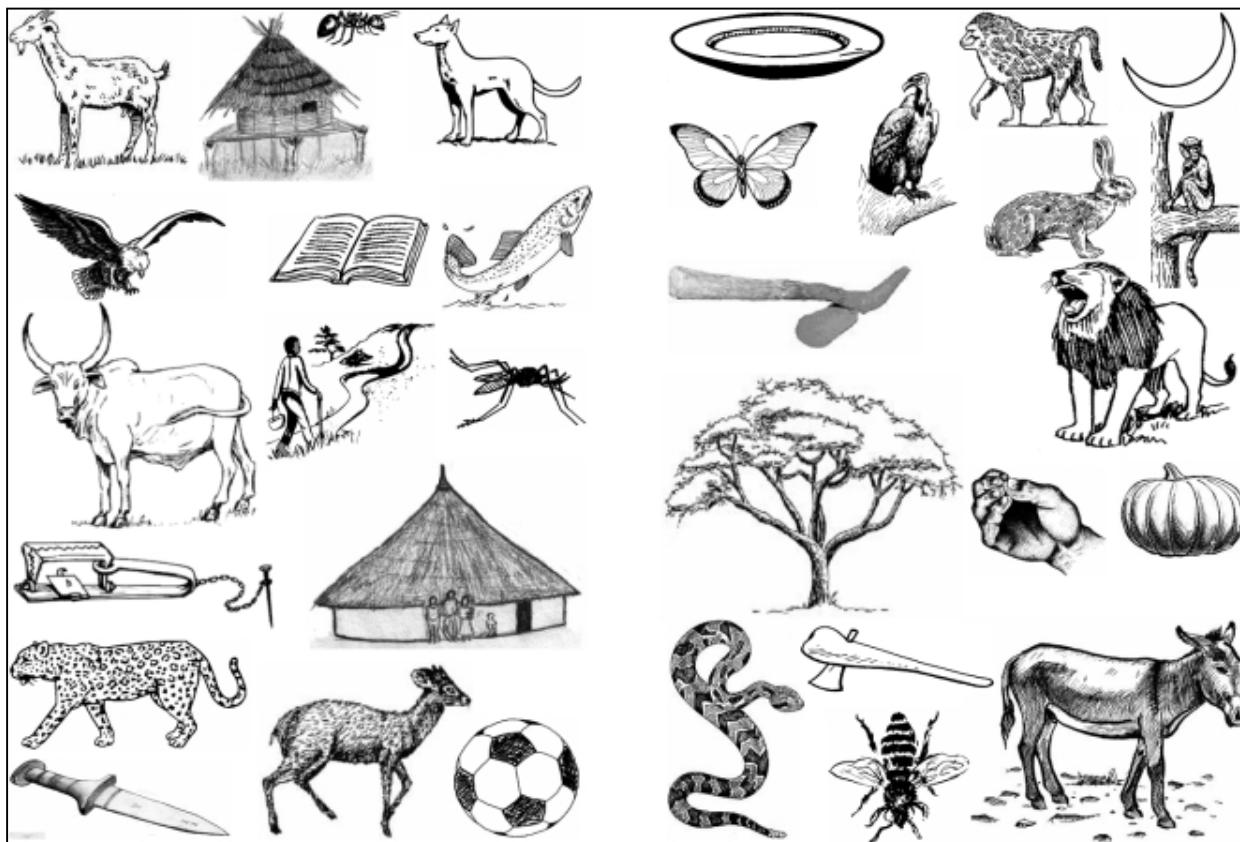
milí, gadi, mááda, daa, mu, aagu, didíné, ñera

-mádiñaqí alkalima mañ u ñgó d'ok' otha maré:

"Hathú mada alharuf tha alkalimaleyúá?"

2. Thíka alklimat thá booló gárraóóñayúgú tha assurayugú.

-Hoshala assura tha safaha **8 u 9**-qiyú



-D'ok'othiña maabí-gárraqí:

"Fágada assúra mbá gídi boolo k'al sha /a/."

"Fágada assúra mbá gídi boolo k'al sha /i/."

"Fágada assúra mbá gídi boolo k'al sha /m/."

3. Katafa alharufi tha assabura-aré a maabí-gárraqí maré fágada alharif.

Kátaba alharfa míliañ tha assabura-aré, maabí-gárraqígú máré fágada alharfálé gárra maré.

a	m		
a	I		
M	A		
n	i	m	
n	m	n	I
i	A		

Momoth:

a: mia, gali, alkitab, k'uria, ()

i: mia, gali, shuli, alkitab, zigi, borid, shiñír, k'uria, p'aali

m: mááda, mia, (almañga)

D'ok'otha maabí-gárraqigú: **a** kámmu zíí thálo?

m kámmu zíí thálo?

i kámmu zíí thálo?

- Momothiña attadribálé tha alharufi d'oñondí.

4. Áhorathá alharfá shaarí añá maané faadi.

Kátaba alkalima wálla aljumla míñ tha addersu. Bik'a kátabaño alharfa d'uk'únúñ d'uk'únúñ tha alkalimayú.

mi__ , I __am, __mi, ma__a
(mia, Imam, amí, mamá)

WÁLLA

_mi, Im__m, m__a, m__m__
(ami, Imam, mia, mama)

WÁLLA

m__a, am__, Ima__, __mam
(mia, ami, Imam, Imam)

5. Alkafilak'al

Gásama alkalima tha kafilak'alúé:

D'ok'othiña añiyú tha kafilak'al kámmuyúé gásamugáneyú.

Assaqa gásamaño alkalima tha kafilak'alué, ñgó gádari: ñgó istaqamala alharakaatile: Thaabá bebe, ñgó fia añ thé hu, ñgó hozina-alu tha kafilak'alu k'ílliñ.

Ma ñgó gásam alkalima maadi máábi-garráqígú tha kafilak'alué, ñgó kataba tha assabura-are.

mamá, Imâm, amí, mia (ma-má, I-mâm, a-mí, mi-a)

Ma ñgó gásama alkalima walá maadi máré, ñgó bik'a katabiñóné, ñgó bia thabayú.

ga-di, a-gu, shú-li, shi-ñí-rá-lé, al-go-rosh, mu-gu

6. Ahulu kafilak'al sha ñgo gia alkalima.

Kataba tha assaburaare (bika katabiño alkalima zii tha gilleyu ()):

a mí _____ (amí)
ma má _____ (mamá)
mi a _____ (mia)

Bik'a maabí-gárraqí ná máré áhulu kafilak'aliqi.

D'ok'othiña máré na madí máré na almaana k'ed'e.

7. Imla: _____ amí, mia, Imâm, mamá, miá Imam, miá mamá

Asila Rotha

1. Mádiña Asila Rotha, ñgó k'ala: „Mba k'al sha milí. K'ala milí."

Maabí-gárraqí máré k'ala: „milí."

2. D'ok'othiña maabí-gárraqí talata: „Nám mbalé?“ Ñgó mádiña assura u asila rotha, máré k'ala.

3. Maabí-gárraqígú k'ílliña máré mothiña alasila rotha.

4. D'ok'othiña maabí-gárraqí máré fágada alharfá t'ok'oló tha alasila rothayú.

5. D'ok'othiña maabí-gárraqí máré fágada alasila rotha thé safayú.

6. Kátaba alasila rotha tha assabura-are, máré gárra.

ADDERS 2: L I

Alhadafa addersu / Objective:

Geedí-gárraqi madi alharufatilegu L l.

- Gadar mare na mare fagada mandañ
- Gadar mare na mare garra tha s'es'eriñayu.
- Gadari na mare mada alqehtilafa ziqi tha alharufa d'añiyu u tha alharufa mbaleyu.
- Gadari na mare mada assaqa kataba mare alharufa d'añi.
- Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ (mba d'añi u nambala tha almagaza mare, tha alhataalu.)

Gadari na mare mada aljumla u shamba p'ullahu.



Adders 2

1

milí
mi-lí
lí
i

 2

j
lí
mi-lí
milí

3

a	i
la	lí
ma	mi
am	im
al	il

 4

la	lí
al	il

 5

mi	lili	i
milí	ali	ili

6

mi	a	am	li
i	la	ma	mam

18

Boolo L I

1. Madoña alhurufi „L I.“, ñgo k'ala: „Shokoñ mba garaña L I.“
 - Bik'a k'alño „el“ wolla „la“, lakin bolo k'ed'e bas.
2. D'ok'othiña maabi garraqi mare momotheñayu, a mare k'alali „L I“.
3. Modoña alhurufa mba d'añi, ñgo k'alagagu sha mba katabilane „L.“
4. Modoña alhurufa mba k'os'i, ñgo k'alagagu sha mba katabilane „I.“

Asura

Ñgo madaña asura, k'ala: „Mbale **Miá milí**.“

Maabi garraqi k'ala: "Miá milí."

wala

Maba agarraña ana d'uk'otha: „Nam mbalo?“

D'ok'otha tha Asurayu

D'ok'othiñā mare d'ok'otha tha asurayu:

Shamba adi agarala

Hatu madi miaya?
Nda gidi mia?
Nan shabane?
Nañiñale u naidale namane?
Nan nafagane na mia?
Mia p'aliya?
Wane dirshine na mia?
Kamu gidi hata?
Nda eene?
Shañine na bolo k'ed'e?
Mia oliya?
Mia k'olaya?

Box 1: Atafrik

1. Madiña „mili“., ñgo k‘ala maabi garraqie „Garratha“.
2. Gasimiña asila rothu lemmina mare wosala kafilak‘al.
3. Abona alkafilak‘al mi ñgo k‘ala:“Mbale min tha aljuzu mili mmaane, ane k‘ala li.
4. Madiña i ñgo k‘ala : „Mbale min tha aljuzu li, ane k‘ala i.“
5. D‘ok’othiñā maabi garraqi talata, mare garra min tha Box 1 Atafrik, min tha shoru tha thirieqi. Madiña martheqi min tha aljuzu mare garra.

Box 2: Mukawanat

1. D‘ok’othiñā maabi garraqi, mare garra min thaaba gambi thaba p‘ishieqi.Madiña martheqi min tha aljuzu mare garra.
2. Maabi garraqi mba garraqigu ma p‘ishi, ñgo k‘ala marthe: „P‘ishi / Jayid“. Ma wala garrawo mare ma p‘ishi, bak‘a boshiño. ñgo s‘ulla maaba garrawoqi mmanañ ane garra ñineqi u ane fagadaña maabathieqi, ñine shiñ ane garra thaani.
3. Maabi garraqigu ma wala fagado mare, ñgo modiña martheqi.

Box 3 Almukwanat u mukaranat

1. D‘ok‘othiña maabi garraqi talata, mare garra min tha shoru tha thirieqi u min tha gambi thaaba p‘ishie. Madiña martheqi min tha aljuzu mare garra.

Box 4: Ñgo mada

1. D‘ok‘othiña maabi garraqi talata, mare garra min tha shoru tha thirieqi.
2. D‘ok‘othiña: "Wa ziine alharufa mba namuqigu?"

Box 5 Gigi alk‘alima

1. K‘alla mabie garraqi: „Thale alk‘alima manañ mba gidi alharf **Ll**.
2. D‘ok‘othiña mabi garraqi mare garra min tha shoru thirtheqi.
3. Dok‘othiña mare p‘uliñañgo alharfa t‘ok‘olo.
4. D‘ok‘othiña mare mare gia aljumla tha alkalimayu.

Box 6 Kafilak‘al

1. D‘ok‘othiña maabi garraqi talata, mare garra min tha shoru tha thirieqi u min tha gambi thaaba p‘ishie. Madiña martheqi min tha aljuzu mare garra.
2. D‘ok‘othiña mare, mare gia alk‘alimagu min tha kafilak‘aleyu.
- 2b. Maabi garraqi baadi mare moda alhurufi millañ, a mare gia alkalima t‘ok‘olo u mare gia aljumla tha boolo mare.
3. Kataba alkalimale u jumulalegu tha saburaare.

Alk‘alimati gadaruqi: mia, amma, ami, ma, mama, lia, milí, ílí, , ali, mala, maalá, lía, Álla, Imám

milí, ílí

1 Miá milí.

2 Miá mamá milí.

3 Miá milí ílí.

4 Miá ámí ílí.

5 Miá ámí Ímám ílí.

6 Miá milí mamá ílí.



L |
 milí ílí
Miá milí ílí.

S‘es‘eriña

1. D‘ok‘othiña mare garra
s‘es‘eriña tha shoora mareyu / tha
bishie.

2. D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha
s‘es‘iriñayu, sha ñgo fagada
maabi garraigu ma fagado mare
s‘es‘eriñale.

3. Maabi garraqi mare p‘uliñañgo
ajumula mba d‘ok‘othiñoño.

4. D‘ok‘othiña mare garra
ajumula d‘ik‘unuñ d‘uk‘unuñ u
mare ahathiña boolo mare.

5. Ñgo gara s‘es‘eriña mandañ
mandañ ma p‘ishi, sha mare
fagada mare garrawoqi ma p‘ishi.

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Shañiné zíla miá mamá?
- Náñ giilá miá ámi?

Kataba

Maabi garraqi baadi mare moda alhurufi millañ a mare kataba s‘es‘eriña.
Maba agarrañi ana p‘uliña martheqi bik‘a katai mare tha alkitalu illa mare
kataba tha alkarrasu / deftereyu

1. Rasama alhat‘ u ñgo kataba alharf L tha saburaare.
2. Maabi garraqi mare allama sha mba katabila L tha alhawayu u tha
altarap‘esayu.
3. Ñgo p‘aada mare sha mba katabila ma p‘ishi.
4. Maabi garraqi mare kataba L tha alhatta mba ziqi tha adefteriyu.
5. Madiña marthe alharfa L mba d‘añi u na mbaala I shamba katabila.
6. Madiña martheqi shamba katabila mili. (asila rotho)
7. Maabi garraqi mare kataba mili tha alhatta mba ziqi tha adefteriyu.
8. Madiña martheqi shamba katabila ajumla: **Miá milí ílí.**
9. K‘ala martheqi mare kataba ajumlale tha deftera mareyu.
10. Ñgo hoshala maabi garaqigu, mba katabigu ma p‘ishi ñgo k‘ala: „p‘ishi“ u
mba wala kabigu ma p‘ishi ñgo p‘uliña marthe sha mba katabila.
11. Mare katabala alqimla.
12. Rotha maabi garraqie, mare kataba giñ fed‘i mare.
13. Ñgo mada maabi garaqigu ma kataba mare ma p‘ishi, ñgo k‘ala marthe:
„p‘ishi / jayid“ u ñgo muus‘a martheqi ma wala kataba mare ma p‘ishi.
14. Maabi garraqi mare kataba ajumale / alqimla tha assaburalu.

Alk‘amuz: Aljumla

Sharaha almaqana aljumlo:

Ajumla mba gidi almaqana alu k‘ed‘eqi. Ñgo thik‘a gigi u mamanañ mba gio gigi.

Bak’ a hiño tha attafsiru millañ, a shan maabi garraqi t‘ok‘olo mba daawo mare.

- e.g. Gadí baalá ílí. (jumla mmaane)
- e.g. ak'ól (wala a jumla mmaane. gimmañ shari (mithil uquñ)
- e.g. Abad'i míllañ. (jumla mmaane)
- e.g. Abad'í. (jumla mmane)
- e.g. Abba thiñó almanga. (jumla mmaane)
- e.g. Abba thiñó (wala jumla mmaane)
- e.g. Abba thiñóqi. (jumla mmaane)
- e.g. adoqi min tha suugunthi. (wala a jumla mmaane)

Sharaha: Sha mba badaqaño aljumla, ñgo kataba alhurufi d‘oñondi tha albidayayu. U ñgo lidandu tha alqama shurila thañ mba katabi thirieu tha buluweqi (.)

Sharaha marthe alqasami k’illiñ kullu marra katabila tha albidaytha alhurufi d‘oñondi mba daalane.

.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Modiña alhurufi L

Kataba alkalimati ñgunuñ min mbalegu:

-milí, ali, lida , bilia, ílí, baalá, gali, Áli, miálé

-mádiñaqi alkalimam mañ u ñgo d‘ok’otha mare:

"Hathu moda alharif tha alkalimaleywu?"

"Ndi mbalo?"

2. Fagada alkilima tha alharfa garraleyu min asurayu.

Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu.

D‘ok’othiña maabi garraqigu:

Fagada asura mba gidi alharfa garraleyu.

(shuli, alkitab, almanga, alkuura, algajam, p'ali, gali)

3. Alharfa mba galuqiyu

Kataba alharfa millañ tha asaburaare, maabi garraqigu mare fagada alharfale garra mare.

Kataba **7x m, 5x l, 6x i** tha asaburaare, maba d‘añi u na mbaala.

D‘ok’otha maabi garraqigu: **m** kamu zii thalo? **l** kamu zii thalo? **i** kamu zii thalo?

4. Ahulu kafilak' al sha ñgo gia alkalima: m / l

Kataba tha assaburaare
(bika katabiño alkalima zii tha gilleyu ()):

_ia, Á_i, mi_í, ma_a, i_í
(mia , Áli, milí, mama, ilí)

Bik'a maabi garraqi na mare ahuulu kafilak'aliqi.
D'ok'othiña mare na madi mare na almaana k'ed'e.

5. Alkafilak' al

Gasama alkalima tha kafilak'aluwe:

D'ok'othiña añiyu tha kafilak' al kamuyuwe gasamuganeyu.

Assa gasamaño alkalima tha kafilak'aluwe, ñgo gadari: ñgo istaqamala alharakaatile: Thaaba bebe, ñgo fia añ tha hu, ñgo hoziñaalu tha kafilak'alu k'illiñ.

Ma ñgo gasam alkalima maadi maabi garraqigu tha kafilak'aluwe, ñgo kataba tha assaburaare.

mili, mamá, ili, Imâm, amí, mia

Ma ñgo gasama alkalima wala maadi mare, ñgo bik'a katabiñone, ñgo bia thabayu.

ga-li, ma-di-li-qi, han-gir, mááda, k'u-ri-a, be-gu

6. Imla:

Awal garra aljumla k'illiñ marra, lakin maabi garraqi wala kataba mare assaqa garañone, na mare bas thama ile.

Garra aljumla d'uk'unuñ marra taani. Ñgo boroñ fish garra na nusu k'ed'e, u maabi garraqi na mare kataba. Shamba k'odiño alimlaqi, ñgo garra martheqi k'illiñ taani tha raha. Na mare geeraqi / fagada mba mare.

P'uliñaga alharufati d'oñondiñigu u aña shiruñ aljumlo hu (.)

"Miá ámí ílí. Miá mamá milí."

-Bak'a maabi garraqigu a mare maalu aldafatiri mareyu u mare muus'a mañalumare.

-Kataba alimla ma p'ishi tha assaburaare a maabi garraqi a mare muus'a ahataqa mare tha ñalumare.

ADDERS 3: Functor

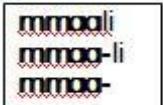
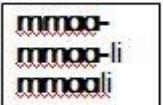
Alhadafa addersu / Objective:

Geedi-garraqi madi alfunctor « mmaali ».

- Gadar mare na mare fagada mandañ
- Gadar mare na mare garra tha s'es'eriñayu.
- Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ

Gardari na mare haala alharufa s'uriñiyu.

Gadari na mare fagada shamba kataba alharufa s'uriñi.

mmaa-	-li	Adders 3
	1 	2 
	Ali Ímám mmaalí.	
		
	Ali mamá mmaalí.	
		
	Ali Áli mmaalí.	

20

Maabi garraqi a mare gia aljumali millañ tha **/mmaalí/**

mithil: Ali múshañ mmaalí.

mithil: Ali boñgor mmaalí.

-Modiña **-lí**.

D'ok'otha: „Nan maala **-lí** ?

Nda gasadoola tha **-lí?** -*Momoth*: Gasadigi, wolla modiñ **"ali"**.

-K'ala: **„-lí“** thik'uqi tha alkalimati horqañiyu. Modiñogeguwa?

(**madi-lí, daaga-lí, thiñó-lí,...**)

Ashana **-li** ñiñ-d'uk'unuñ wala daa almaqana, ñgo kataba tha alharfa mañ mba tharñine huule.

Functor

Modiña functor: **mmaalí**

- Garra alkalima tha raha maabi garraqi mare madiña.

- Bik'a maabi garraqi 2 wolla 3 mare garra.

Box1, Atafrik

Sha mba maane modiña tha adders 1 u 2-iyu.

Box2, Mukawanat

Sha mba maane modiña tha adders 1 u 2-iyu.

- 1 miá ámí
- 2 miá Ímâm
- 3 Mia milí.
- 4 Miá mamá milí.
- 5 Miá milí ílî.
- 6 Miá ámí ílî.
- 7 Miá ámí Ímám milí ílî.
- 8 Miá milí mamá ílî.
- 9 Ali ammá mmaalí.



mmaalí

Ali Ímám mmaalí.

Ali mili mmaalí.

Ali Áli mmaalí.

S‘es‘eriña

1. D‘ok‘othiña mare garra s‘es‘eriña tha shoora mareyu / tha bishie.

2. D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu, sha ñgo fagada maabi garraigu ma fagado mare s‘es‘eriñale.

3. Maabi garraqi mare p‘uliñaango ajumula mba d‘ok‘othiñoño.

4. D‘ok‘othiña mare garra ajumula d‘uk‘unuñ d‘uk‘unuñ u mare ahathiña boolo mare.

5. Ñgo gara s‘es‘eriña mandañ mandañ ma p‘ishi, sha mare fagada mare garrawoqi ma p‘ishi.

21

Kataba

Maabi garraqi baadi mare moda alhurufi millañ a mare kataba s‘es‘eriña. Maba agarrañi ana p‘uliña martheqi bik‘a katai mare tha alkitalu illa mare kataba tha alkarrasu / deftereyu

1. Rasama alhat‘ u ñgo kataba alharf mmaalí tha saburaare.
2. Maabi garraqi mare allama sha mba katabila mmaalí tha alhawayu u tha altarat‘esayu.
3. Ñgo p‘aada mare sha mba katabila ma p‘ishi.
4. Maabi garraqi mare kataba mmaalí tha alhatta mba ziqi tha adefteriyu.
5. Madiña martheqi shamba katabila mili. (asila rotho)
6. K‘ala martheqi mare kataba ajumlale tha deftera mareyu.
7. Ñgo hoshala maabi garaqigu, mba katabigu ma p‘ishi ñgo k‘ala: „p‘ishi“ u mba wala kabigu ma p‘ishi ñgo p‘uliña marthe sha mba katabila.
8. Maabi garraqi mare kataba ajumale / alqimla tha assaburalu.

1. Imla P‘uliñaga alharufati d‘oñondiñigu u aña shiruñ aljumlo hu (.)

Alí Imâm mmaalí.

Alí mamá mmaalí.

Alí Áli mmaalí.

D‘ok‘otha maabi-garraqi giñ ziiga alhurufata d‘oñondiñi tha aljumlayu

Alí (Albidaya aljumlo mmaane), **Imam, Áli** (alqisim)

Alk‘amuz : Boolo Guura

Madiña /m/ u /a/ holoñoniñ holoñoniñ tha alk‘alima **mmaane** yu.

Sharaha: Sha boolo guura katabila tha alfurufi holoñoniñ holoñoniñ.

Almaqana k‘ed‘e ashan maai garraqi a mare fagada sha mba wala na mu boolo guura. U taani mare fagada indee boola s‘uriñi u boolo d‘uguri.

Mithil: k'illíñ, millañ, geelí, mááda, baalá

Haleqeqi:

Garra mabi garraqieqi alhurufi ñgunu tha boolo s‘uriñi u boolo d‘uguri a mare fagada ndee mba s‘uriñi u ndee mba d‘uguri. Thele ñgo thik‘a almathala ñgunuñ:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. híbba! (love) | 2. hibá! (be afraid) |
| 1. Amaadá k'uriaqi. | 2. Amadi kuriaqi. |
| 1. Aagu k'as'í. | 2. aagú k'aas'í |
| 1. hibó (was afraid) | 2. híbo! (shout) |
| 1. agudínné (he is my brother) | 2. agudíné (his brother) |
| 1. Maaba bad'í. | 2. maabá báad'í (d'írshí.) |
| 1. Ama agur. (pres) | 2. Aamá agur. (past) |
| 1. gál shúúní (k'ól uqûñ.) | 2. Gállé shúní. |
| 1. Gídí shúli. | 2. Gíidó shúli. |
| 1. P'udá (hánduñ.) | 2. Buud'a (fir thá háráñuwé.) |
| 1. Alí gídi shiñír. | 2. Alíí shiñíráñk'ónné. |

Sharaha taani: Sha boolo guura katabila tha alfurufi holoñoniñ holoñoniñ.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Fagada alkilima tha alharfa garraleyu min asurayu.

Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu.

D'ok'othiña maabi garraqigu:

Fagada asura mba gidi alharfa garraleyu.

2. Gasama Alkafilak'al:

D'ok'othiña añiyu tha kafilak'al kamuyuwe gasamuganeyu.

hi-bi, hib-bo, m-maa-li, a-gu-din-ne (vs. **a-gu-di-ne**), **k'il-líñ, mîl-lañ, k'úl-lú**

3. Imla kafilak'al (thama albal tha boolo s'uriñi u boolo d'uguri)

maa, ma, li, lii, I-mam, mi-a, mi-li

4. Ahulu kafilak'al sha ñgo gia alkalima.

Kataba tha assaburaare (bika katabiño alkalima zii tha gilleyu ()):

1. a âm 1. _____ (ali)(amma*)

2. mi má 2. _____ (milí)

3. ma li 3. _____ (mama)(mali*)

4. Im lí 4. _____ (Imam)

Bik'a maabi garraqi na mare ahuulu kafilak'aliqi.

D'ok'othiña mare na madi mare na almaana k'ed'e.

L	a	m	M	m
a	I	i	a	I
M	I	L	A	m
i	m	m	n	n
n	m	n	L	L
I	I	I	I	I
L	A	i	I	a

mi__ , I __am, __mi,
 ma__a, __mi, Im__m,
 m__a, m__m__ m__a,
 am__, Ima__, __mam
 __ia, A__i, mi__i,
 ma_a, i__i

a mí _____
 ma má _____
 mi a _____
 a âm _____
 2. mi má _____
 3. ma li _____
 4. Im lí _____

Miá mamá milí.
 Ali ammá mmaalí.
 Miá ámí I mám milí ílí.

ADDERS 4: D

Alhadafa addersu / Objective:

Min mba k'odila addersale a mare

- Mada alharfa s'ula ma D d.
- Mada bolo k'ed'e.
- Fagada sha mba kaabila alharfa D d.
- Afaru gundi min tha alharfa d'añiyu u tha alharufa k'os'i.
- Mada assaqa kataba mare alharufa d'añi (tha aljumla u alqisim).

Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ mba d'añi u nambala.

Gadari na mare mada alfunktor « le » u almaaqana k'ed'e.

Gadari na mare fagada alfunktor tha s'es'eriñiyu.

Adders 4



mááda

D d	
------------	-----------------------------------------------------------------------------------

1	mááda
	maa-da
	da
	a

2	a
	da
	maa-da
	mááda

3	a i
	da di
	la li
	ma mi

4	da	doo
	di	dii
	ad	aad
	id	iid

6	mi	milí	a	ali	ili	id	jdá
----------	-----------	-------------	----------	------------	------------	-----------	------------

daa	da	id	a
am			
mma	ma	li	maa

**Sha mba maane
modiña tha adders 1
u 2-iyu.**

**Booló
Asura**

24

D‘ok‘othiñā mare d‘ok‘otha tha asurayu:

Hatu madi maadaya?

Nan shabane?

Nda gidi maada?

Nda shak'ale maada?

Nan shak'ala thañ na maada?

Shañ d'afarune maada u shuli?

Asila Rotha

Box 1, Agtafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgo mada

Box 5, Gigi alk‘alima

Box 6, Kafilak‘al Box: da, dama, mada, mááda, lída, idda, adá,

mááda, lída, adí

- 1 Mamá lídí mááda.
- 2 Mááda lídálá mamá.
- 3 Amí adí.
- 4 Mia damalá Áli.
- 5 Miá amí adí.

S‘es‘eriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Náñ giilá mamá? Mamá lídí mááda.
- Náñ giilá míá ámi? Mia damalá Àli.????
- Náñ damalá Áli? Mia.

D

d

mááda

Miá adí.

Mamá lídí mááda.

Kataba

Alqimla:

Awal garra aljumla k’illiñ marra, lakin maabi garraqi wala kataba mare assaqa garañone, na mare bas thama ile.

Garra aljumla d’uk’unuñ marra taani. Ñgo boroñ fish garra na nusu k’ed’e, u maabi garraqi na mare kataba. Shamba k’odiño alimlaqi, ñgo garra martheqi k’illiñ taani tha raha. Na mare geeraqi / fagada mba mare.

Mamá lídí mááda.
Miá amí adí.

Alk‘amuz : -la

Ashan –la wala daa almaqana ñiñd’uk’unuñ, Functor **-lá** adi tha alk‘alima mba thalla tha gigi gundi.

-Garra: "**Mamá lídí mááda.**"
 "**Mááda lídálá mamá.**"

-D‘ok‘othiña: "Aljumlalegu namuqiguwa?"
-Momoth: „Eqe, asan aljumulalegu namuqigu.“
 „, Iya, mamá u mááda badaluwo añiyugu.“
 „, Iya, **-lá** thap‘ola "**Kíida-eqi**".
-D‘ok‘othiña mare a mare kaba **-la** mañ tha safayu.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Modiña alhurufi D

Kataba alkalimiati ñgunuñ min mbalegu:
gadi, agudi, daa, adô, didine, hododo,
-mádiñaqi alkalimam mañ u ñgo d‘ok‘otha mare:
 "Hathu moda alharif tha alkalimaleywu?"
 "Ndi mbalo?"

2. Fagada alkilima tha alharfa garraleyu min asurayu.

Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu.
(mááda, dwosh, borid, aburbudu)

3. Alharfa mba galuqiyu

Kataba alharfa millañ tha asaburaare, maabi garraqigu mare fagada alharfale garra mare.
Kataba **4x "i"**, **3x "d"** and **6x "l"** tha asaburaare, maba d'añi u na mbaala.

D'ok'otha maabi garraqigu: **i** kamu zii thalo?
 d kamu zii thalo?
 I kamu zii thalo?

4. Ahoratha alkalima shari aña maane faadi.

Bik'a maabi garraqi mare fagada alkalima adi aña ma añ faadi.
 Kataba aljumalalegu tha asaburaare.
 Sha gille () madiñ alqijabaqi, bik'a katabañone tha asaburaare.

- a) **Mia** _____ Áli. (damala)
- b) **Miá** _____ adí. (amí)
- c) **Mamá** _____ mááda. (lídí)
- d) **Mááda** _____ mamá. (lídálá)

Katabata alkalimalegu fish tha assaburaare: **lídí, lídálá, amí, damalá**

5. Alkafilak'al

Gasama alkalima tha kafilak'aluwe, bik'a katabiñone tha assaburaare:

a-lu-fin-sho, ho-do-do, a-fan-fe, al-fil, me-re-re, a-bu-ne

6. Kaba kafilak'al

Kaba kafilak'al mba huuluqi.

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------------|---------|
| 1) Im | má | 1) _____ | (Imam) |
| 2) da | lí | 2) _____ | (damá) |
| 3) líí | am | 3) _____ | (líída) |
| 4) í | da | 4) _____ | (ílí) |

7. Imla:

Awal garra aljumla k'illiñ marra, lakin maabi garraqi wala kataba mare assaqa garañone, na mare bas thama ile.

Garra aljumla d'uk'unuuñ marra taani. Ñgo boroñ fish garra na nusu k'ed'e, u maabi garraqi na mare kataba. Shamba k'odiño alimlaqi, ñgo garra martheqi k'illiñ taani tha raha. Na mare geeraqi / fagada mba mare.

Mia amí adi.

Mááda lídálá mamá.

Do not count wrong tones as mistake.

ADDERS 5: q, -qi, -qa

Alhadafa addersu / Objective:

Min mba k'odila addersale a mare

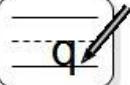
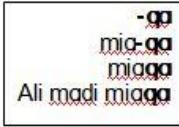
- Mada alharfa s'ula ma « q ».
- Mada bolo k'ed'e.
- Fagada sha mba kaabila alharfa « q » .

Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ.

Gadari na mare mada alfunktor « q, -qi, qa » u almaaqana k'ed'e.

Gadari na mare fagada alfunktor tha s'es'eriñiyu.

Thama albal: /d/ u /q/ shabbahuqi millañ.

 -qa  Ali madi miaqa 	Adders 5 -qi <ol style="list-style-type: none"> 1 Madí miaqí. 2 Madí Áliqi. 3 Damá miaqí. 4 Ali dam iaqí. 5 Ali adaqí. 6 Amí madi miá milíqi. 7 Áli madi máádaqi. 8 Áli damí miá milíqi. 9 Amadi mamáqi. Madilíqi.  Amadi miaqi. Miaqa adaqí. Amadi máádaqqai.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sha mba maane modiña tha adders 1, 2, 3-iyu.

Bool

Box1, Agtafrik

Box2, Mukawanat

S'es'iriñayu

D'ok'othiña mare d'ok'otha tha s'es'iriñayu:

- Ndá madinéqi? Madi Áliqi.
- Náñ dámlíqi? Ali dámi miaqi.
- Miá zííqí shaíné nináñ madilá ámíqi? Amí madi miá milíqi.
- Ndá madi mamáqi? Amadi mamáqi.

Bak‘a maabi garraqi a mare fakara aljumala mba gidi –qi.
mithil:

- a) Hathú saaqí thá maabú!
- b) Amadi shúlíñk'aqi.
- c) Thañ ólóqí.
- d) Damáqi!
- e) Maadeqi!

Imla: Madilíqi.
Damá miaqaqi.
Ali madi miá milíqi.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Atadriba jumulo

Kataba aljumla mba gidi aña ma faadi. Min tha alkalimata daawoleyu, maabi garraqigu mare fagada mba gadari ane hora aña ma alfaadi.

Kataba **Amadí** _____ qi. tha assaburaare.

Kataba alkalimatilegu: **mááda**, ***líida**, **Áli**, ***milí**, **Imâm**, ***damalá**, ***mmaali**, **mamá**, **miá milí**,

Bik'a mare fagada mba ahora u mba wala ahora aña ma faadi.

(* are not acceptable)

2. Ahulu kafilak'al sha ñgo gia alkalima.

Kataba tha assaburaare (bika katabiño alkalima zii tha gilleyu ()):

máá da qá _____ (máádaqá)
ma di lí _____ (madilí)
a ma di _____ (amadi)
mi á qa _____ (miáqa)

Bik'a maabi garraqi na mare ahuulu kafilak'aliqi.

3. Gia alkalimat min alhurufata daawola.

D'ok'otha maabi garraqi na mare gadari na mare ahuulu alhurufata daawoleqi.

Kataba alhurufat tha assaburaare:

da qa di li qi
ma maa a mi i

(dama, lida, mamá, mada, mááda, madi, madili, madiliqi, máádaqá, amí, ali, miaqa, ílí, milí, adami, amadi, alidi,...)

Bik'a katabiño alkalimata ziqi tha gilleyu () sha madiñ alqijabeqi.

ADDERS 6: G g

Alhadafa addersu / Objective:

Min mba k'odila addersale a mare

- Mada alharfa s'ula ma **G g**
- Mada bolo k'ed'e.
- Fagada sha mba kaabila alharfa **G g..**
- Afaru gundi min tha alharfa d'añiyu u tha alharufa k'os'i.
- Mada assaqa kataba mare alharufa d'añi (tha aljumla u alqisim).

Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ mba d'añi u nambala.

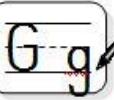
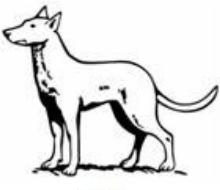
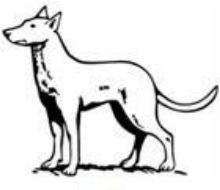
Gadari na mare mada baqad marat sha alharufati ñgunuñ ziqi mba bik'ilalu.

Thama albal tha /g/ mba mal boolo k'ed'e ma mad'uwoqi tha /i,e/, mithi tha:
gadi - gídí.

D'ok'othiña mare d'ok'otha tha asurayu:

**Boolو
Asura**

Hathu madi galiya?
Nan shabane na gali?
Nda gidi gali?
Na ñiñale u na idale na mmaane?
Nan nafagane na gali?

  gali	Adders 6																											
 gali	1 galí ga-li ga a	2 a ga ga-li galí																										
3 <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>ga</td> <td>gi</td> </tr> <tr> <td>la</td> <td>li</td> </tr> <tr> <td>da</td> <td>di</td> </tr> <tr> <td>ma</td> <td>mi</td> </tr> </table>	a	i	ga	gi	la	li	da	di	ma	mi	4 <table border="1"> <tr> <td>ga</td> </tr> <tr> <td>gi</td> </tr> <tr> <td>gg</td> </tr> <tr> <td>ig</td> </tr> </table>	ga	gi	gg	ig	5 <table border="1"> <tr> <td>ga</td> <td>gali</td> <td>gi</td> <td>gidi</td> <td>ig</td> <td>igí</td> </tr> <tr> <td>ga</td> <td>gali</td> <td>gi</td> <td>gidi</td> <td>ig</td> <td>igí</td> </tr> </table>	ga	gali	gi	gidi	ig	igí	ga	gali	gi	gidi	ig	igí
a	i																											
ga	gi																											
la	li																											
da	di																											
ma	mi																											
ga																												
gi																												
gg																												
ig																												
ga	gali	gi	gidi	ig	igí																							
ga	gali	gi	gidi	ig	igí																							
6 <table border="1"> <tr> <td>maa</td> <td>gi</td> <td>di</td> <td>li</td> <td>maa</td> </tr> <tr> <td>daa</td> <td>id</td> <td>a</td> <td>am</td> <td>ma</td> </tr> <tr> <td>mma</td> <td>li</td> <td>mi</td> <td>im</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mam</td> <td>i</td> <td>ga</td> <td>da</td> <td></td> </tr> </table>	maa	gi	di	li	maa	daa	id	a	am	ma	mma	li	mi	im		mam	i	ga	da									
maa	gi	di	li	maa																								
daa	id	a	am	ma																								
mma	li	mi	im																									
mam	i	ga	da																									

gali, gagá, mági, gídí, gadí

- 1 Gagá mia.
- 2 Gali gagi mia.
- 3 Amí mági ia.
- 4 Mamá gídí mia.
- 5 Mamá gídí miá milí.
- 6 Áli dám miaqí.
- 7 Gal gídí gadí milí.
- 8 Gali madi miaqi.
- 9 Adá gali.
- 10 Mamá madigiqi.

G _____ **g** _____
gali _____
Gadi gagí gali _____

Sha mba maane modiña tha adders 1, 2, 3-iyu.

Asila Rotha

Box 1, Agtafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgo mada

Box 5, Gigi alk‘alima

Box 6, Kafilak‘al

ga gi di ma li maa da

Momoth: **gadi, gídí, gagá, gáma, gali, máága, ígi, gia mááda**

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Náñ gagí mia? Gali gaga mia.
- Ndá gídi mia? Mamá gídi mia.
- Náñ dám gáliqi? Gali dám miaqi.
- Náñ madi miaqi? Gali madi miaqi.
- Ndá madiqi? Mamá madiqi.
- Ndá madilá mamáqi? Mamá madiqi.

Imla

Gali gagi mia.

Amí mági mia.

Alk‘amus: Alharf /i/ d‘uk‘e.

Mara mara /i/ d‘uk‘i tha nihaya alk‘alimu.

-Madiña alk‘alima **gali** tha aljumula mañu ñgo thik’ a i wala ma kataba.

-Sharaha sha alk‘alimati ñgunuñ k’odi tha /i/, /i/ le mara mara d‘uk‘i.

-Daa mithala ñgunuñ:

mééri.... vs méér shay

shúli vs shul....

firi vs fir

-K‘ala, ma tha rothayu /i/ ma ziqi wolla ma shari gadaruqi, tha alkitaayu berdu gadaruqi.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Fagada alkilima tha alharfa garraleyu min asurayu.

Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu.

D'ok'othiña maabi garraqigu:

Fagada asura mba gidi alharfa garraleyu.

(gali, algajam, begu, yeguth, algúúra, zigi, agu)

2. Ahulu kafilak'al sha ñgo gia alkalima.

di	_____
li	_____
ga(a)	ga _____
mi	_____
gi	_____
ma	_____

(mithil: **ga-di; ga-li; ga-ga; etc.**).

3. Atadriba jumulo

Kataba aljumla mba gidi aña ma faadi. Min tha alkalimata daawoley, maabi garraqigu mare fagada mba gadari ane hora aña ma alfaadi.

Kataba: **Mamá gídi** _____ tha assaburaare.

Kataba alkalimatilegu: **gadi, miá milí, *damá, *milí, mááda, gaama, *adá, *líida, gali, *gagi**

4. Gia alkalimat min alhurufata daawola

D'ok'otha maabi garraqi na mare gadari na mare ahuulu alhurufata daawoleqi.

Kataba alhurufat tha assaburaare:

- 1. mia Mamá milí. gídi** (Mamá gídi miá milí.)
- 2. miaqí. Gali madí** (Gali madí miaqí.)
- 3. milí. gadí gídi Gal** (Gal gídi gadí milí.)

Bik'a katabiño alkalimata ziqi tha gilleyu () sha madiñ alqijabeqi.

- 5. Imla:** **Gal gídi gadí milí.**
 Mamá madiqi
 Ami mági miaqá.

Amadí _____ qí.

máða, liida, Áli, mili, Imám, mmaali, mamá, mià mili

máá dagá _____

ma di lí _____

a ma di _____

miá qa _____ //

da qa di li qi
ma maa a mii

30

ga(a)	di _____
	li _____
	ga _____
	mi _____
	gi _____
	ma _____

Mamá gídi _____

gadi, mià mili, *damá, *mili, máða, gaama, *adá,
*liida, gali, *gagi

1. mia Mamá milí. Gídi

2. miaqí. Gali madi

3. milí. gadí gídi Gal

31

ADDERS 7:

E e

Alhadafa addersu / Objective:

Min mba k'odila addersale a mare

- Mada alharfa s'ula ma **E e.**
- Mada bolo k'ed'e.
- Fagada sha mba kaabila alharfa **E e**
- Afaru gundi min tha alharfa d'añiyu u tha alharufa k'os'i.
- Mada assaqa kataba mare alharufa d'añi (tha aljumla u alqisim).

Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ mba d'añi u nambala.

Gadari na mare fagada aljumla mba maqadi u aljumla alqamru.

Gadari na mare mada Exclamation mark u shamba istaqamalale .

Thama albal Asilo Retho gidi bolo „ee“ s'uriñi, lakin p'uliña marthe sha alk'alima ñgunuñ gidi bolo “e” d'uguri.

almesal. **adeqí, ilé,**

Adders 7

**Boolو
Asura**

**D'ok'otha tha
Asurayu**

Nan d'afarune gali o
geeli?
Nda gidi geeli?
Gali olaya?
Gali kamu olaya?
Kamu mba gidi hatha?
Na ñiñale u na idale na
mmaane?

e a i	ge de le	gee de le
le la li	de me le	geelí adé ile
ge ga gi	me	geeli
de da di		de
me ma mi		le

mi le e de
ge daa gee li
di a i ga
gi ma le mi

32

Sha mba maane modiña tha adders 1, 2 u 3-yu.

Asila Rotha

Box 1, Agtafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgo mada

Box 5, Gigi alk‘alima

Box 6: Kafilak‘al Box mi le e de ge daa gee li di a i

Momoth: milé, ilé, e;é idé, daagé, geelí, geedí, adé, ile

geelí, geedí, ee, adé, ile

1 Gal Ímám gídi geedí.

2 Geelí gídi ilé milí.

3 Geedí ílí.

4 Gagá gali mé, Áli.

5 Daa mia Ímámé.

6 Mamá adé.

7 Mamá adeqí.

8 Áli ee mia.

9 Áli adí ee mia.



E

e

geelí

Geelí ílí.

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Ilé zí shaíné ninéñ gídí gallégú? Geelí gídí ilé milí.
- Náñ gií géédí? Geedí ílí.
- Wáné zílá mamá? Mamá adé.
- Ndá daagalí mia? Daa mia Imámé
- Nán giilá Áli? Áli e mia.

KATABA ALqIMLA

Geedí ílí.

Áli ee mia.

Dama míá Ímâm! (Command: "Catch Imam's goat!") ?????*Check length of „dama“*

Alk‘amus / Grammar: ALqAMUR u Exclamation mark.

Sharha alkalima sha "daa...", "adó", "líida.." ndudado ma mare. Ñgo madiña ndudado ma katabala tha gille (!) aña k‘odi aljumla.

Kataba ! tha assabur-alu, ñgo k‘ala mbale giñ p‘uliñ ndudadoqi.

K‘ala, „A garathuweqi aljumla mamanañ, hathu shiñ p‘uliñageqi min tha aljumla halothu na jumlale ndudado na mmane, u na aljumla maqadi, mba daa alhabar mmane.

Garra aljumlale ma p‘ishi tha bolo d‘afaruqi, d‘uk‘unuñ sha ndudado u d‘uk‘unuñ sha alhabar.

Daa mia Imámé! (command: "Give the goat to Imam")

Daa mia Imámé. (normal sentence: "He will give the goat to Imam.")

Adô! (command)

Áli dam míá Ímâm. (normal sentence): "Ali caught Imam's goat."

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Alharfa mba galuqiyu

Kataba alharfa millañ tha asaburaare, maabi garraqigu mare fagada alharfale garra mare.

Kataba **4x "a"**, **3x "e"** and **4x "g"** tha asaburaare, maba d'añi u na mbaala.

2. Fagada alkilima tha alharfa garraleyu min asurayu.

Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu.

(begu, yeguth.....)

3. Gia alkalimat min alhurufata daawola

D'ok'otha maabi garraqi na mare gadari na mare ahuulu alhurufata daawoleqi.

Kataba alhurufat tha assaburaare:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. a, a, m, m | (mamá)(ammá)(ma) |
| 2. d, e, e, g, i | (geedí)(gi)(e) |
| 3. d, g, í, í, | (gídí)(gi)(igi) |
| 4. a, g, i, l | (gali)(gi)(il)(agi)(lia) |
| 5. e, i, l | (ile)(il)(e) |
| 6. a, a, a, d, m | (mááda)(dama)(amada)(maadá)(Adam) |

4. Ahoratha alharfa shari aña maane faadi.

Kataba alkalima walla aljumla min tha alddersu. Bik'a katabaño alharfa d'uk'unuñ d'uk'unuñ tha alkalimayu.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Ge_lí gí_í il_ m_lí. | (Geelí gídí ilé mílí.) |
| Ma_á adé_í. | (Mamá adeqí.) |
| _agá g_li m_ Á_i! | (Gagá gali mé Áli.) |
| D_agé m_a! | (Daagé mia!) |

5. Kaba alkafilak' al mba gii alkalimat:

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------------------|------------------|
| 1 gí lí | _____ | (gí-dí)(gí-lí) | |
| 2 gee | dí | _____ | (gee-dí, gee-lí) |
| 3 ga ga | _____ | (ga-lí, ga-dí, ga-ga) | |

*****5. Exercise for vowel length:

Ask: „How many e do you need to write the word: geeli, geedi, ile,...

Ask: „How many a do you need to write the word: mááda, amadi, líida,....

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 6. Imla: | Mama adeqí. |
| | Áli adí e mia. |
| | Daa mia Imámé! |
| | Gagá gali mé Áli. |

ADDERS 8: Functor -ga

Alhadafa addersu / Objective:

Min mba k'odila addersale a mare mada alfunkter « -ga, -ge, le ».

- They can easily recognize them among others.
- They can read them with meaning in a connected text.
- Gadari na mare mada alfunktor « -ga, -ge, le » u almaaqana k'ed'e.
- Gadari na mare fagada alfunktor tha s'es'eriñiyu.
- They keep gaining fluency in reading

Kala:Wala zii alharfa t'ok'olo tha addersaleyu, hathu garra kafilakal mba thb'iño thañ tha alkalimayu. Kafilak'alle gidi almaqana ñalu k'ed'e, lakin wala katabila ñine d'uk'unuñ, fed'i alkalima tha gundi wala tha inthaare. Taani k'abi alk'alima gidi almaana.

-ga

-ga
doo-ga
daoga
Daagá míá milí.

Adders 8

Daagá míá milí.
daaga
doo-ga
-ga

- 1 Daagá gali ílí.
- 2 Daagá gál millí ílí.
- 3 Áli dám míá Ímám.
- 4 Áli dám mia Ímáméqí.
- 5 Ádaa mia Álíéqí.

S'es'iriña

D'ok'othiña mare d'ok'otha tha s'es'iriñayu:

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| • Gál gií nánó ñinéñ daalí ñinéqí? | Daagá galí ílí. |
| • Miá ndaló ñinéñ dámlí? | Ali dám míá Ímám. |
| • Ndá dámgálá Áli miaqi? | Áli dám miaqi Imáméqí. |

-ge

-ge
daa-ge
daagé
Imám daagé mia.

Imám daagé mia.
daage
daa-ge
-ge

6 **Mamá daagé gali.**

7 **Mamá daagé gali milí.**

8 **Daagé mia.**

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Ndá daagalá mamá gali? Mamá daagé gali.

-le

le
mio-le
miále
Gal gagí miálé.

Gal gagí miálé.
miále
mio-le
le

1 **Gagá miálé.**



2 **Gállé gaga mia.**



3 **Gállé gídi geedi.**

4 **Mamá mági miálé.**

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Náñ giilá mamá? Mamá mági miálé.
- Náñ gídí gálle? Gállé gídi geedí.
- Shaíné zílí? Amilí
- Ali gadí ndaló mmaalí? Ali gadí ammá maalí.
- Mbá ndalo na gál gídí geedí? Gál Imám gídí geedí.
- Náñ daalágé á Imám? Imám daagé gál milí.
- Náñ gii géeli Imam? Geelí Imám ílí.

1 Áli gadí _____.
Mia, mama, ili

2 Geelí gídi _____ milí.
Geedi, ile, ee, mia

3 Áli _____ mia.
gali, adegi, ee

2 Gal Ímám gídi _____.
Mili, geedi, ile, mili

4 _____ adí ee mia.
gali, mili, mama, Áli, mia

5 Imám daagé _____ milí.
gali, mili, mama, Áli, mia

6 Amí Ímám _____ gali milí.
ili, mama, maada, madi

36

1 ilí. Geedí

2 Ímám ilí Geelí.

3 Ali mmaalí. ammá gadí

4 Ímámé. mia Daq

5 ilí. Geelí Ímám

37

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Ahoratha alkalima shari aña maane faadi.

Bik'a maabi garraqi mare fagada alkalima adi aña ma añ faadi.

Kataba aljumalalegu tha asaburaare.

Sha gille () madiñ alqijabaqi, bik'a katabañone tha asaburaare.

Amí Imám _____ **gali milí.** (gídí)(gaga)

Gálle _____ **mia.** (gaga)

Ali gadi _____ **mmaalí.** (ammá)

Imam daagé _____ **milí.** (gal/gali)

Mamá _____ **miálé.** (magí)(gaga)

Katabata alkalimalegu fish tha assaburaare: **gaga, ammá, gali, magí, gídí**

2. Alkafilak'al

Gasama alkalima tha kafilak'aluwe:

D'ok'othiña añiyu tha kafilak'al kamuyuwe gasamuganeyu.

Assa gasamaño alkalima tha kafilak'aluwe, ñgo gadari: ñgo istaqamala alharakaatile: Thaaba bebe, ñgo fia añ tha hu, ñgo hoziñaalu tha kafilak'alu k'illiñ.

gee-di, I-mam, gí-dí, daa-gé, a-ma-dí, (m-maa-lí), li-da-la, gaa-ma,

3. Ahulu kafilak'al sha ñgo gia alkalima.

Kataba tha assaburaare (bika katabiño alkalima zii tha gilleyu ()):

daa gé _____ (daagé)

gee lí lé _____ (geelílé)

gál lé _____ (gallé)

ma di lí _____ (madilí)

mi á lé _____ (miálé)

máá da qá _____ (máádaqá)

Bik'a maabi garraqi na mare ahuulu kafilak'aliqi.

D'ok'othiña mare na madi mare na almaana k'ed'e.

4. Imla:

Mamá daagé gál milí.

Gállé gaga mia.

Daagá gál milí.

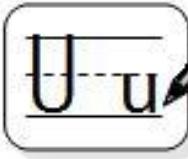
ADDERS 9:

U u

Objective: Geedi-garraqi madi alharufatilegu U u.

- Gadar mare na mare fagada mandañ
- Gadar mare na mare garra tha s'es'eriñayu.
- Gadari na mare mada alqehtilafa ziqi tha alharufa d'añiyu u tha alharufa mbaleyu.
- Gadari na mare mada assaqa kataba mare alharufa d'añi.
- Gadar mare na mare kataba ma p'ishiñ (mba d'añi u nambala tha almagaza mare, tha alhataalu.)

Gadari na mare mada aljumla u shamba p'ullahu.



Adders 9

1 Aagu
aa-gu
u

2 u
aa-gu
aagu

3 u e a i
gu ge ga gi
du de da di
lu le la li

4 gu
du
mu

5 gu
aag
u

6 duu du dul gu
lu mu u da
la a di li
i mi gee de

38

D'ok'otha tha Asurayu

Hatu madi aagu?

Aagu k'azi u aagu s'abi mane?

Nan shabane na aagu s'abi?

Shañ ris'ila na aagu?

Hathu ris'a aagu tha mozoa?

Nan gila thañ na aagu?

Nda gidi aagu?

Aagu s'abiya?

Gila maharaña?

Sha mba maane modiña tha adders 1 u 2-iyu.

Asila Rotha

Box 1, Agtafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgo mada

Box 5, Gigi alk‘alima

Box 6: Kafilak‘al Box

U duu du dul gu lu mu u da la a

u, dúúdu, dúda, dúl, gú, gúda, gúla, agu, alú, mú, mugu

u, mú, dúdí, gúlí, mugu, aagu

1 Mamá dám mú.

2 Mú dúdí.

3 Mú mamá dúdí.

4 Mamá gídi aagu.

5 Mú mamá madí múqi.

6 Gal gúli miá amí u Ímám.

7 Gal gúli Áli u mamá.

8 Gali gagí mugu.

9 Imám lídi mia-alú.

10 Agídi miá milí 3.

11 Gagá míáléqalú.



U u

aagu

Mú dúdí.

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Náñ dámlá mamá? Mamá dám mú.
- Náñ zíí mú? Mú mamá dúdí.
- Ndáláthágú gúl gáli? Gal gúlí Áli u mamá.
- Mia kámu gíd lí? Gal gúli miá amí u Imám.
- Mia kámu gíd lí? Ágídi miá milí 3.

*****Make sure the learners recognise the letter -u- well, as it is often confused with the lower case -n- of the next lesson.

Example: Have a picture with a word with the u-sound, and have the letter as part of the picture.

e.g. mu, yaguth, agu, duudu

Alk‘amus / Grammar:

*****Melting together or separation of two sounds:

„miaqalu“: Often, we have two /a/ come together when two words are joint, like: "Amí lídi miaqalu. We write it with a q between the /a/s to show the two parts of the word.

In speaking, or in normal speed reading, it can sound like "miaalu" or "mialu".
other suffixes of that kind: -indu, -are,
with other vowel combinations: miaqalu, hododo-alu, geelí-alu, duudu-alu, niñé-alu

different examples:

Other, DIFFERENT examples: "na alu" (=nalu or =naalu),
"ma ali ale" (=ma-al_ale, =malale)
compounds: Shuli-abba, shuli-ñera, ...tha fir-are
Preposition thatha-thaba,....

Needs to be decided on.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu.

(**yeguth, begu, agu, aburbudu, shúli, algúúra,..**)

2. Atadriba jumulo

Kataba aljumla mba gidi aña ma faadi. Min tha alkalimata daawoley, maabi garraqigu mare fagada mba gadari ane hora aña ma alfaadi.

Kataba **Gal gúl _____**. tha assaburaare.

Kataba alkalimatilegu: **miá milí, mamá, *uqûñ, *gagí, agudi, *mááda, *líídi, gadi, *milí, Imam u Áli, *gídí, *duudu, *dudi, mugu, ...**

Bik'a mare fagada mba ahora u mba wala ahora aña ma faadi.

(* are not acceptable)

*****3. Exercise on the melting/deletion/separation and writing of two vowels:

Write onto blackboard: **mia-alu, hododo-alu, geelí-alu, duudu-alu, niñé-alu**

Ask learners how to write each combination of the words.

(miaqalu, hododoqalu, geelíqalu, duuduqalu, niñéqalu)

!!!!qindu,-qare,) check!!!!!!!!!!!!!!!

*****4. Have learners find out, if and how many /u/ there are in the word:

-Read a word slowly.

-Ask: "Is there a /u/ sound in the word?" If yes, ask: "How many".

mugu, mu, alu, amuñ, uquñ, oqo, abbúñó, alúfensho, hododo, huuhulu, fufur, d'uk'unuñ, agu, ado, duudu, bua.... .

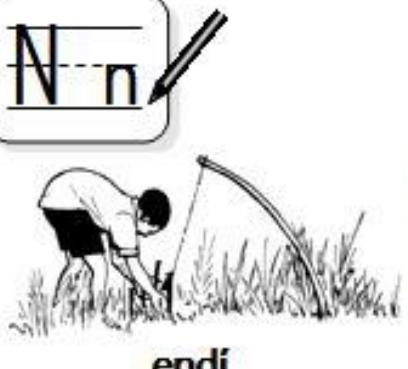
4. Imla: Gal gúli miá amí u mamá.

Mú mamá dúdí.

Imam lídi miaqalu.

ADDERS 10: N n

Thama albal thañ: Tha alharfa “n” u “u” namuqigu millañ assaqa katabila.



N n

Adders 10

1	endí en-di en e	2	e en en-di endí		
3	e a i u ne na ni nu de da di du ge ga gi gu me ma mi mu	4	ne na naqidelé ni nu	5	ne mmaané e eqe
6	min en di ne me na le da mmaa		gin qi me		

40

D'ok'otha tha Asurayu

Ashañ geedi garai amare thama albal, ngo rotha martei s'es'eriña blamñ. U ñgo bak'a a geedi-garai bak'a mare rotha s'es'eriña, u ñgo p'ada mare. Hatu madi giñ k'alagala endiya? Nan endila? Hatu madi endaya? Nan endo hathu gabul? Giñ endahathu mbati mufa hathua? Nan mane? Hathu madi gindiya? Nda gidine? Kamu? Tha nano gila? Ma tamila ma gindi, wa d'oshila na gindi? Namane na alfaida k'ed'e?

Sha mba maane modiña tha adders 1 u 2-iyu.

Asila Rotha

Box 1, Agtafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgo mada

Box 5, Gigi alk‘alima

Box 6, Kafilak‘al Box min en di gin ne me na qi le da mmaa me
ne, didiné, mín, éndi, gindí, mené, naqidalé, mmaané, mané,

mané, gaagú

1 Áli, gadí Ímám, éndi.

2 Imám gídi gindí.

3 Imám daa Álíé gindí.

4 Mamá gídi aagu.

5 Aagúlé mané.

6 Aagú mamá mané.

7 Mamá daa aagúlé miéqí.

8 Miálé gagí gali.

9 Gál ámí gídi ilé milí.

10 Imám daa duudu miéqí.

11 Áli dám gaagú mamáéqí.



N

n

Áli míl mmaané

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Náñ giilá Áli? Áli gadí Imám éndi.
- Náñ daalá Ímám Álie? Imám daa Álíé gindi.
- Ndá gágílá? Miálé gagí gali.
- Náñ dámlá Áli mamáéqí? Áli dám gagú mamáéqí.
- Shaíné zíí águlé? Agúlé mené.
- Náñ giilá mamá thá agulle? Mamá daa agullé miéqí.

Alk‘amus / Grammar:

Momothiña bolo sha mare fagada, sha mba dafaru mare na bolo. Ngó hoshala almithala tha addersa 1.

eg.: gadí Ímâm vs gadi Imâm
Mia damalá vs miá Ímâm
Mamá gídí. vs Mamá gídi.....

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Hoshala asura thañ tha Safaha 8yu u 9yu. (asahana)

2. Alharfa mba galuqiyu

Kataba alharfa millañ tha asaburaare, maabi garraqigu mare fagada alharfale garra mare.

Kataba 7x n, 5x m, 8x u tha asaburaare, maba d'añi u na mbaala.

3. Imla for practicing length:*****

Read slowly some of the following words/syllables.

daa-ge, naa-na, duu-du, máá-da, in-du, gii-da, na-mu-qi, gee-lí, a-gu-di,

4. Imla: **Agúlé mené.** **Áli, gadi Imam, éndí.** **Imâm daa Álíé gindí.**

5. Gia aljumla min alkalimat daawola

Kataba alkalimatale min tha addera garrawoleyu tha assaburaare:

1. daa Imam miéqí. dudu _____
2. ámí ilé Gál milí. gídi _____
3. daa agulé Mamá miéqí. _____
4. agu. gídi Mamá _____

- (1. Imam daa dudu miéqí.
2. Gál ámí gídi ilé milí.
3. Mamá daa agullé miéqí.
4. Mamá gídi agu.)

mû	aagu	di	gidi
magi	duudu	gidi	alu
milí	ami	mia	mmaali
lidi	ali	Áli	madiqi
gali	Imam	mia	mane

- 1 Ali gadi _____ endi.
- 2 Imam gidi _____ .
- 3 Mama gidi _____ .
- 4 Aagu _____ mane.
- 5 _____ gagí gali.
- 6 Gal ami gidi _____ milí.
- 7 Imam daa _____ mieqi
- 8 Ali dam gaagu _____ .
- 9 Mama daa aagule _____ .

ili
aagule
gindi
miaqi
Imam
maneqi
mama
miale
duudu
aagu

ADDERS 11: Functor -ne, -gú

-ne

Adders 11

ne

ami-ne

amine

Miá ámine milí.

Miá ámine milí.

amine

ami-ne

ne

- 1 Imám amí mmaané.
- 2 Imám idé mamá mmaané.
- 3 Áli gadí mmaané.
- 4 Áli gadí mamá mmaané.
- 5 Mia ammá mmaané.
- 6 Áli didínénné.
- 7 Mamá Áli didínénné
- 8 Miá amíné milí.
- 9 Áli ee miá áminé.
- 10 Áli endi gine.
- 11 Áli endi mugu.
- 12 Gindí Imámínné.
- 13 Gali Alínné.



44

S'es'iriña

D'ok'othiña mare d'ok'otha tha s'es'iriñayu:

- Náñ maalá Imám mamáé? Imám idé mamá maané.
- Gadí ndaló maalá Áli? Áli gadí mamá mmané.
- Náñ maalá mamá Álieqi? Mamá Áli didínénné.

-gú

gú
mia-gú
miagú
Gal gagí miagú.

gal gagí miagú
miagú
mia-gú
-gú

1 Gúl gálgú.

2 Mia gagí gálgú.

3 Gal gagí miagú.

4 Damá miáléqigú.

5 Ammá madi miá milíqigú.

6 Gállé gídi geedí milígú.

7 Áli daa Imámé miagú.

8 Miá Imám u Áli ílígú.

9 Gindi Imaminnegú.

10 Imam u Áli endigú.

11 Ámadi muguqí u miaqigú.



45

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Náñ gagílá?
- Náñ giilá míá Ímamatha maré Áli?
- Ndáláthá éndigu?

Mia gagí gálgú.
Miá Imám u Áli ílígú.
Imám u Áli éndigu.

-ne kullu mara ñgo thama alk'alima ma gundu, mara mara alharfa "n" na shabbaha s'uruñi "nne".

-gú kullu mara ñgo thama alk'alima ma gundu,

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ garrañoqiyu u Attadrib.

1. Imla: **Áli endi ginne.**

Mamá Áli didínénné.

Imâm idé mamá mmaané.

Gállé gídi geedí milígú.

Á madi muguqí u miaqi-gú.

2. Gia alkalimat min alkafilak‘al daawola

D'ok'otha maabi garraqi na mare gadari na mare ahuulu alhkafilak‘al daawoleqi.

Kataba alhurufat tha assaburaare (a syllable can be used more than once) :

Kataba tha assaburaare: **ga, na, ma, ne, me,**

(gaga, nana, mama, mene, gama,)

Taani, Kataba tha assaburaare: **gu, mu, du, a, ga, da, la, li**

(agu, ada, ali, gagu, dudu, mu, mugu, lida, lidala, gali, gaga,...)

3. Gia alkalimat min alhurufata daawola

D'ok'otha maabi garraqi na mare gadari na mare ahuulu alhurufata daawoleqi.

Kataba alhurufat tha assaburaare:

a, i, e, u, d, g, n, (agudine, adi, agu, agudi, e, endi, guda, gadi, ide, indu, u...)

4. Atadriba jumulo

Kataba aljumla mba gidi aña ma faadi. Min tha alkalimata daawoley, maabi garraqigu mare fagada mba gadari ane hora aña ma alfaadi.

Kataba **Amina u Neema _____ gú.** tha assaburaare.

Kataba alkalimatilegu: ***mááda, madiqí, *líídi, *shúli, ílí,**

Bik'a mare fagada mba ahora u mba wala ahora aña ma faadi.

(* are not acceptable)

5. Alkafilak‘al

Gasama alkalima tha kafilak‘aluwe:

a-gul-lé, í-lí-gú, mi-a-qi-gú, di-di-ne, gal-le, gee-di, gin-di, in-du,

ADDERS 12: **B b**

Sha mbá maané mádiña tha adders 1 u 2-iyú.

Adders 12

B b



begu

1

begu
be-gu
be
e

2

e
be
be-gu
begu

3

u	e	a	i
bu	be	ba	bi
gu	ge	ga	gi
du	de	da	di
nu	ne	na	ni
mu	me	ma	mi

4

bu
bi
be
ba
bu

5

ba
bába
bu
buna
bi
bilia
be
begu

6

begu	bába	baalá	mbá
maba	badá	buna	bia
bala			

Neqéma, máálé, gundi

Ashañ geedí-
gárraqi a maré
thámá albál ñgó
rotha marthéqi
s'es'eriña mbá na-
muqí tha addersalé.

Ñgó d'ok'othiña, a
geedí a maré rotha
s'es'eriña.

Hathú madi beguá?

Ndá mbá madihá?

Wááné mbá gudiné
a begu?

Fiayá?

Box 1, Attafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgó mada

Box 5, Gigi alk‘alima

Box 6,

(bidí, bíida, buuna, buli, bia, bába, begu, bele, badé, baalá, mbá mbá;a, lúúbá)

Miá baalá u begu

Bába baalá u Ali e miá mamá u mbá
Imám. Imám gídi mia baalá mbá milí. Mia
baalálé, u Áli, u Áli bábáné Neqéma ílígú.
Begu madá mia baaláqi. Neqéma u Áli
máálé ílígú, á bégu áné damá miá
baaláqi. Miá baalá biaqí, biaqí. Begu
madálá gáliqi. Gali guláqí, guláqí, miá
baalá badá begúqi. Gali bunáqí damá
begúqi na-alú. Áli u Imám buné gagá gali
gundígú. Begu madá
Áli u Imámqí áné
bádá galíqi, áné
bádá máálé beeqí
beeqí beeqí.
Mamá u Neqéma
ade mága miagú u



B

b

bába

begu

Begu dama miá baalá.

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| • Náñ giilá bábáthá máre Áli? | - ee mia |
| • Ndá maadá mia baaláqi? | - begu |
| • Náñ gii bégu? | - dám mia |
| • Ndá maadá beguqi? | - gali |
| • Nán giilá Imámáthá maré Áli? | - buuné gaga gali |
| • Shambá bada bégu galíqi náñ gíáné? | - bíaqi |
| • Ndáláthá líida mialúgú? | - mamá u Néquéma |

LAZIM MOMOTHIÑA Gíñ gárrañóóqiyú u Attadrib.

1. Hoshala assura tháñ tha Safaha 8yú u 9yú.

(begu, abúrbudu, thabá, alkitab, borid)

2. Alharfa mbá galuqiyú

Kataba alharfa míllañ tha assabura-are, maabí gárraqigú maré fágada alharfale gárra máré.

Kataba 7x b, 5x d , 6x q tha asabura-are, mba d'ááñí u na mbaala.

3. Ahoratha alharufi.

ia baal_lé u Á_í bá_áné Ne_éma íl_gú.
Mia baalálé u Álí bábáné Nequéma ílígú.

Be_u maa_á _ia _aaláqi.
Begu maadá mia baaláqi.

4. Frame Sentence Exercise:

Nequéma u Álí _____ .

List of words: ílígú, *mááda, bunigu, madiliqi, *ade, *agudine,

5. Imla:

Take 3 or 4 sentences out of the text as dictation.

ADDERS 13: Functor ? and nan?

?

nán?

nám?

Adders 13

1 Nám mmaané? Miá mmaané.

2 Nám mmaané?  Gal ímmaané.

3 Nám mufané?  Múfa mugu.

4 Nám mufálá Áli? Múfa mia.

5 Nán daané? Alí ná daané.

6 Nán daaganéne? Mia ná daaganéne.

7 Nán giiné?



Nám-mbalé?

1



2



3



50

Alqalama d'ok'otho:

Zííqígú alqalamat 3 mbá thámilá tha aljumlayu. (. ! ?)

Alqalama d'ok'otho addarsa taalit ná maane mbá galrala geedí-gárraqí.
K'ala, „Hathú gárraoóqi tha thaani sha ñine mbá k'ódálá aljumla:

- AAlamat aljumla-hu-shuriño (.)
- Alamat p'uliña ndudado (!). Mare holoñoniñ shañ adi thámila tha aljumlayu.

-Ñgó gárра marthéqi thá booloyú s‘ari:

Míthil: "Adó!" ndudado mmaane, k‘ala tha booló d‘áñí.

Míthil: "Mohamed adó míн tha súúgú." mbálé alhabara mbá thámílá tha aljumlayu, k‘ala tha bolo raha.

K‘ala: „Shok‘oñ aljumla mbá 3 mbá d‘afaruqi gárrañ.“

D‘ok‘othiña: „Shaine s‘úlla aljumla zííqí míthil mbálé: „**Nañ giñó?**“ (d‘ok‘otha)

K‘ala: „Íyá, s‘úllá d‘ok‘othiña, shambá katabilá ñgó mádiña marthéqi. ?

Kataba tha assabura-yu!

Mádiña marthéqi sha mbá katabilá ma p‘ishí!

Dok‘othiña alkalimat: „**Nan?**“

Gárra d‘ok‘othiña u momotha sha mbá s‘es‘eriña tha addersá máñayú!

nda?

1 Ndá maané?  Imám mmaané.

2 Ndá mane? Amí Imám mmaané.

3 Ndá maané?  Álí mmaané.

4 Ndá maané?  Mamá mmaané.

5 Ndá góá gillé?  Neqéma mmaané.

6 Ndá góá máádálé? Imám.

7 Ndá gúúndu? Ali gúúndu.

LAZIM ARE-MOMOTHIÑA U IGEERA Gíñ gárrañoqíyu u Attadrib.

1. Imla: Has‘ula d‘ok‘othiña u momothiña 3 míñ thá addersayú.

2. Alharfa mba galuqiyu

Kataba alharfa míllañ tha assabura-are, maabí gárraqigú maré fagada alharfalé garra maré.

Kataba 5x g, 7x e, 6x i tha asabura-are, mba d'áñí u na mbá baalá.

3. Have learners write down two questions for other learners.

- In a big class: Group the learners into twos or threes. Let them exchange the questions and/or ask each other the quesitons.
- In a smaller group: Let learners ask one or two of his questions to someone out of the class. After answering, the second searner will ask his questions to a next student, and so on, till everyone had a turn in asking and answering.

4. Gia alkalimat míñ alhurufata daóólá

D'ok'otha maabí gárraqí ná máré gárdari ná máré ahulu alhurufata daóóláqi.

Kátaba alhurufat tha assabura-are:

1. **d, d, e, i, i, n** (didíné)...
2. **d, e, i , n** (endi)....
3. **d, g, i, i, n** (gindi)....
4. **a, a, e, g, l, u** (aagúlé)...
5. **a, e, g, l, l** (gállé)

ADDERS 14: Th th, Y y

D'ok'otha thá assurayú:

Ndá thámo thaba-k'ed'e thayú?
 P'uliñshethagé na thabá ñgama?
 Maabá mbá walá gídi thaba mushiyá?
 Maabá walá gídi thabá náñ adi maane?

		Adders 14																																													
		1 thabá tha-ba tha a																																													
		2 a tha tha-ba thabá																																													
		1 yaguth ya-guth ya y-a																																													
3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td> <td>i</td> <td>e</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>tha</td> <td>thi</td> <td>the</td> <td>thy</td> </tr> <tr> <td>ya</td> <td>yi</td> <td>ye</td> <td>yu</td> </tr> <tr> <td>ba</td> <td>bi</td> <td>be</td> <td>bu</td> </tr> <tr> <td>da</td> <td>di</td> <td>de</td> <td>du</td> </tr> <tr> <td>la</td> <td>mi</td> <td>ne</td> <td>lu</td> </tr> </table>	a	i	e	u	tha	thi	the	thy	ya	yi	ye	yu	ba	bi	be	bu	da	di	de	du	la	mi	ne	lu	4 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>thu</td> <td>thi</td> <td>yu</td> </tr> <tr> <td>thi</td> <td>thi</td> <td>xi</td> </tr> <tr> <td>the</td> <td>tha</td> <td>ye</td> </tr> <tr> <td>tha</td> <td>tha</td> <td>xa</td> </tr> </table>	thu	thi	yu	thi	thi	xi	the	tha	ye	tha	tha	xa	5 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>thu</td> <td>tha</td> <td>guth</td> </tr> <tr> <td>múthu</td> <td>thutha</td> <td>yagut</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>b</td> </tr> </table>	thu	tha	guth	múthu	thutha	yagut			b
a	i	e	u																																												
tha	thi	the	thy																																												
ya	yi	ye	yu																																												
ba	bi	be	bu																																												
da	di	de	du																																												
la	mi	ne	lu																																												
thu	thi	yu																																													
thi	thi	xi																																													
the	tha	ye																																													
tha	tha	xa																																													
thu	tha	guth																																													
múthu	thutha	yagut																																													
		b																																													
6 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>thá</td> <td>mathá</td> <td>thálé</td> </tr> <tr> <td>tháma</td> <td>thíthí</td> <td>thabá</td> </tr> </table>		thá	mathá	thálé	tháma	thíthí	thabá																																								
thá	mathá	thálé																																													
tháma	thíthí	thabá																																													

U hathú madi
 yaguthá?
 Wááné gudine?
 Yaguth k'olaya?
 Sháñ múfilá na
 yaguth?

tha, -yú

**thayú, ímmathaígú,
énda, yaguth, buli**

Yaguth

Imám u Ali u mamá gudí thálé .

Imám u Ali adeqígú, ímmathaígú
thayúé míñ tha buliyú . Imám u
Ali éndá yaguthégú. Imám dám
yaguth thábg u Ali dám gaagú



mín thá buliyú. Galí
adé thá Alile u thá
Imámle. Gal madá muguqi. Gal
buné muguthiéqí. Mugu maada
gali na buuneqi. Gal mathí
mathaqí thayúéqí. Áli adé áné
ila tha babá baalále.



Th

th

Y

y

yaguth

53

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña mare d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| • Wááné gúdilá mamáyáthá? | - thálé |
| • Náñ éndálá Imámáthá? | - yaguthígú |
| • Mín wááné has’úlólá Áli gaagú? | - míñ thá buliyú |
| • Náñ maadá gáliqi? | - mugu |
| • Gal múfa muguyá? | - walá múfa, mugu badaqí |
| • Ndá ílálá Áli tháñ? | - bábá balá |

LAZIM MOMOTHIÑA Gíñ gárrañoqíyu u Attadrib.

1. Hoshala assura tháñ tha Safaha 8yú u 9yú alharufi /th/

(yaguth, yámúth, thabá, thañ,)

Hoshala assura tháñ tha Safaha 8yú u 9yú alharufi /y/

(yaguth, yámúth,)

2. Gia alkalimat míñ alhurufata daóóla

D'ok'otha maabí-gárraqí ná maré gárdari ná maré áhulu alhurufata daóóléqi.

Kataba alhurufat tha assabura-are:

1. **a, g, th, u, y** (yaguth)...

2. **a, a, b, th** (thaba)...

3. **a, e, e, m, N, q** (Neqema)...

4. **a, a, a, b, m** (maaba)...

Bik'a katabiñó alkalimata zíiqí tha gílléyú () sha mádiñ alqijabeqi.

Mín thálé ñgó féd'a alkitab mbá geedi-gárraqí

ADDERS 15: F f

Sha mbá maané madiña tha adders 1 u 2-iyu.

Boolو

Assura

Asila Rotha

Box 1, Attafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ngá mada

Box 5, Gigi alk‘alima

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

- Gafá Imámáthá wáné maané? - Mín thálé lé thá búlú
- Náñ uuthá ful Imámáthé thá gafayú? - afanfé
- Shambá éndálá Áli afanfé náñ gíánéne? - dááné galíeqí
- Náñ fulagalá mamá mú tháné gia? -ná tháma aagu tháñ thá muyú
- Náñ gíálá mamá shambá mana águ? - áné líá na alú thá aagu ilé, in-daáné Álíé thané dámá Imámé thá gáfueqí.

LAZIM MOMOTHIÑA Giñ gárrañóóqíyú u Attadrib.

1. Hoshala assura tháñ tha Safaha 8yú u 9yú alharufi /f/.

ADDERS 16: gárra

Students text book p.56

ADDERS 17: P’ p’

Sha mbá maané madiña tha adders 1 u 2-iyu.

Students text book p.58

Boolو

Assura

Asila Rotha

Box 1, Attafrik

Box 2, Mukawanat

Box 3, Almukwanat u mukaranat

Box 4, Ñgó mada

Box 5, Gigi alk‘alima

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayú:

Náñ zííqí thá gáfá Imámú? - gaagú

Náñ p’állá Imám tháñ mbá gúdigané? - tháába mp’álné

Ndá ádí thááné p’anda amí Imám? - ali

Náñ áp’ilgalí p’alíndu? - thááné bídagé gaagúfiilí álú

ADDERS 18:

Sh sh

Students text book p.60

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Náñ maa shúlí Ímám giigí tháñ? -thá gaagú

Náñ ágengalá Imám Áli? -shááné dúgá asháy

Nán p’ishi Imáméqí? -p’imp’íl thá shaashá

Ndálo daagalá Áli p’imp’íl mbá gáshí? -galíeqí

Amúné mathílá Áli u Imám thayúéqí? -mbágishú

ADDERS 19:

O o

Students text book p.64

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Ndáló gídi miá ólóqí? -Oqó

Kámmu olané? -taláta

Náánóqí ádí daagalágé mia? -sha ali p’anda mia mbá olagané

Ándi miá ádí daalá Imáméqí? -mbá milí

ADDERS 20:

R r

Students text book p.66

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Náñ góyá shúlí mbá Imám?	-dáárá-álu
Wááné zaalá Imám u Áli?	-thá gaagúyú
Náñ shibilolá Áli?	-thúf
Náñ giilá Áli thá thúf?	-áné tháma thá fíru
Wááné bana máré róqi?	-thá shúliyú
Náñ shíflaga máré agoñgór?	-shááné p’aura borid-are míñ maré

ADDERS 21:

H

Students text book p.70

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Náñ hárábá áp’ilo u mugu?	-shaashá, shegé, amúhulé, aagu u hesha
Kámmu márra mufá gáli ap’iló?	-marratéén
Amúné dámlá Ímám ber u hangí?	-mbágishú
Náñ giilá Áli márra márra?	-háaqí thá shúli alúeqí ná háára
Náñ gíálá Imám thá alfáró mbá mufáné?	-ma hangí dur u ma aúra
Nán dáagané Álíé aúra?	-shááné tháma adáftar thayú thá agiráyayúeqí

ADDERS 22:

Text only

Students text book p.72

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Amúné ágórá ágorthe orá mbá Néquéma?	-ma mabí álégú holí thá gáfú
Náñ buunágálá Áli?	-thááné geero agorthé thá orale
Nán gíálá Néquéma shambá maadáne ori ma sharí?	-bíaqí
Shambá mufálá Áli agorthé, náñ gíáné?	-górágá maabíeqí
Náñ gíálá máábí?	-maré p’aadá Áli thá agorthéle u máré hás’úla orithi.....

ADDERS 23: **N ñ** Students text book p.76

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Náñ gíálá Imám shambá buuráné gíñ-p’ááláné álú?-áhohoriñáné lúúbá holo-
ñoníñ

Náánó shibilogalá Imám thañ-fáálé holoñoníñ? -mbá p’álné tháñ

Náñ shibiláné níñé-k’ed’éqí? -algurbáb u attób

Náñ hóragalá Imám báñ? -mbá adíné thábá tháñ thá gagáp’ú

Wááné zaalá Imámáthá maré Áli? -thá gagáp’ú

AGORTHA

K’alatha ma azzé mba ma bus’añ?

?????????????????????????????????????

Agothé agoróó orá mbá Áli.

Shamba maadalá Néquéma sha or shari nabuna.

A Áli ná buuna thá áné geero agorthé.

Ali maada agorthéqi máálé adi thá orle.

Áli ná mufa agorthéqi áné boró góraga maabíéqi.

ADDERS 24: **K’ k’**

Students text book p.80

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha

s‘es‘iriñayu:

Shaíné p’adilá Áli abúné? -thá agenshí

Nimira kámmu hórá Áli thá agiráyayú? -nimira holoñoníñ

Náñ k’al Álíé bíshí shááné maa? -maabá ágarrañí

Náñ ágarrañlá Áli maabi thá biologýú? -k’uria, maabí u gímbuushú

Náñ madilá Áli iilá? -gorosh

K’alatha ma azzé mba ma bus’añ?

?????????????????????????????????

Imám buurá gíñ-p’aaláné-alú thá gáfú, ahohoriñáné lúúbá 4, mbá daaráqí thi-
ñane.

Alyóm-mámáñ ñine dirshe thá ñerayú.

Ñine dama báñ u ber u gali íñadané thá gagáp’ú thá mama.

Maré gúdoqí thá gagáp’ú ná fíá máré mia.

ADDERS 25: -a, -ya Students text book p82

ADDERS 26: D' d', Z z Students text book p84

S'es'iriña

D'ok'othiña mare d'ok'otha tha s'es'iriñayu:

Náñ féd'ílá Áli ná già thá músháñale? -áné had'a ma niñé

Shambá gámúlá múshañ, náñ gíálá Áli? Áli adaqí ná p'úliña abúné Imámé u didínéqí

Náñ gíálá Imám shambá gámúláné Álíéqí?-Imám buurá maabí d'oñondí -álú
áné ágena álé féed'a musháñ gadí-k'ed'e Álíéqí

Náñ dáálá agenshí bongorúéqígú? -p'imp'íl thá hárañgú u albún

Shambá gámúlá máábí agenshí, náñ gíálá? -indáálá alfááta

U náñ gía mihi? -míhi bía ñalugú

ADDERS 27: S' s' Students text book p86

S'es'iriña

D'ok'othiña maré d'ok'otha tha s'es'iriñayu:

Amúné p'adilá Néquéma abúné u didíné? -mímbá máthóné míñ thá agiráyayú

Náñ adígálá Néquéma thá buliyú? -ná k'áls'o firi

Náñ k'ís'iñlá Néquémayú márra márra? -márra márra ná k'ís'iña gíñ
shúluyú

Néquéma gii d'ok'othá mbá daóólá ñíné thá agiráyayúá? -Hííñ

ADDERS 28: T' t' Students text book p88

S'es'iriña

D'ok'othiña maré d'ok'otha tha s'es'iriñayu:

Náñ dámlá mamá Imámé thá p'alíyúéqí? -t'uk'a

Náñ adígálá Néquéma thááné gézó thá gáfú? -k'enk'és'

Ndá daagalá Néquéma k'enk'és' mímbá fúrnéne? -mamáéqí

Mímbá záá máré thá p'alíyúéqí, náñ giilá Níqima? -áné t'ábala hánduñ

ADDERS 29: **K k, T t** Students text book p90

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Wááné has’úlagalá Néquéma zíliqi? -thá asúúgúéqí

Náñ shibilolá Ímám Nequémeqí? -alkitáb mbá agirayó u mbá maayu rothá gabulú

Shambá maadálá Néquéma alkitábi, náñ gíáné? -á áñ p’ishagá

Náñ gorgalá Néquéma geedí kíllíñ? -thá ñine gídi alkitáb

Nequéma thík’ a alú d’oshá mbá dáálá ñíné k’íllíñá? -Hííñ

ADDERS 30: **J j**

Students text book p92

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Ndá dugalá Áli -alú? -ahap’úné Jámál

Náñ dugagalá Áli Jamál alú? -thá á máré geero algajáma alú

Náñ dugagalá Jámál Imám alá? -ná p’ada mará muguthi u thááné k’íthá márthé ñalu

Shambá k’íthá máré mugu ñalu, náñ gíá máré? -máré baró hás’úla thayúéqí

ADDERS 31: **S s**

Students text book p94

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha

s‘es‘iriñayu:

Algádá zíí shaíné mbá gíídálá mamá? -mbá ma s’ak’á

Mia kámmu shúshálá mamá thá asúúgúwéqí? -mia d’uk’únúñ mbá márshí

Náñ thámálá mamá Imáméqí thá asáhanayú? -p’imp’íl

Náñ k’álálá Ímám mamáéqí?- bik’á máthí shibilné algádá illa áné shibila asáhana bás, mbá walá feshí

ADDERS 32: **W w, ,,** “

Students text book p96

S‘es‘iriña

D‘ok‘othiña maré d‘ok‘otha tha s‘es‘iriñayu:

Ndá thík’álá Néquéma thá algiráyayú? -ahap’úné Sáhara

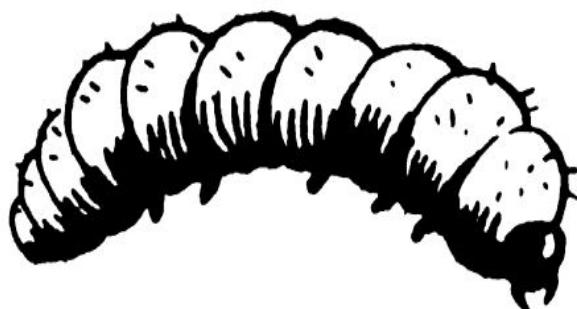
Náñ walá ziogálá Sáhara gídi thá algiráyayú? -bad’óóqí

Náñ gárrálá Néquéma thá algiráyayú? -alhisáb u andúñk’ a shambá kátabiláne

Náñ zaaga máré shá máré d’ok’otho Áli? -alhisáb

Students text book page 98

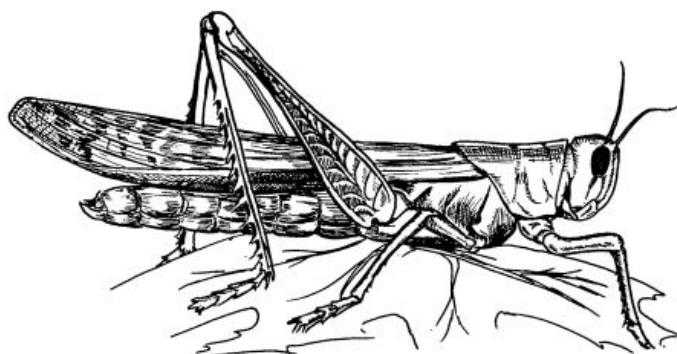
Giñ holigu tha buliyu hathu asherutha sha mba d'afarune, sha mba namune ho-hothatha



Eroñ



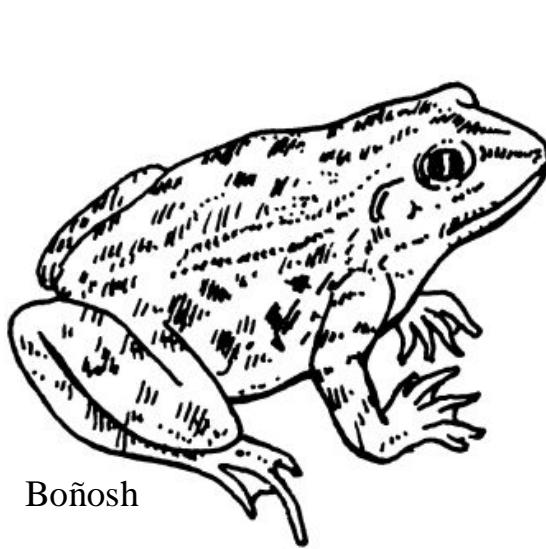
Ziriñziriñ



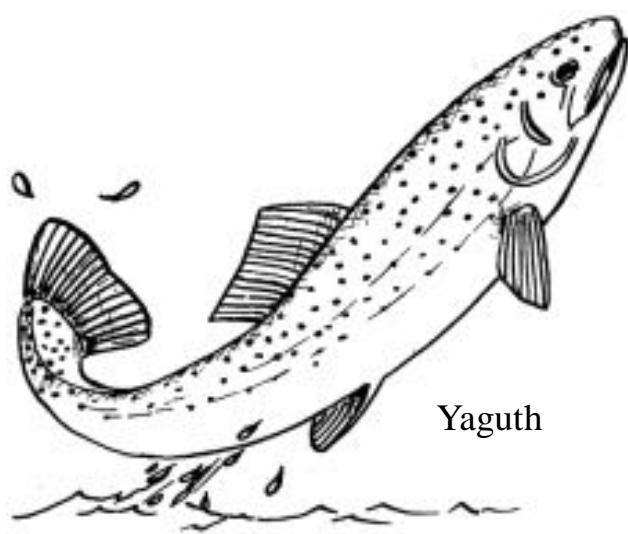
Muthu



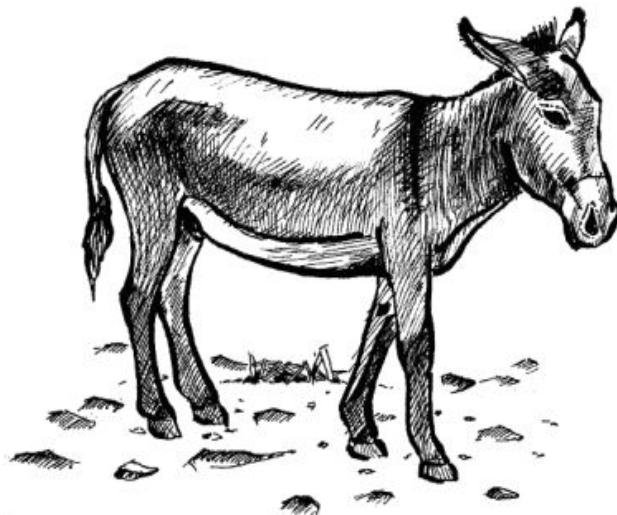
Gamud'u



Boñosh



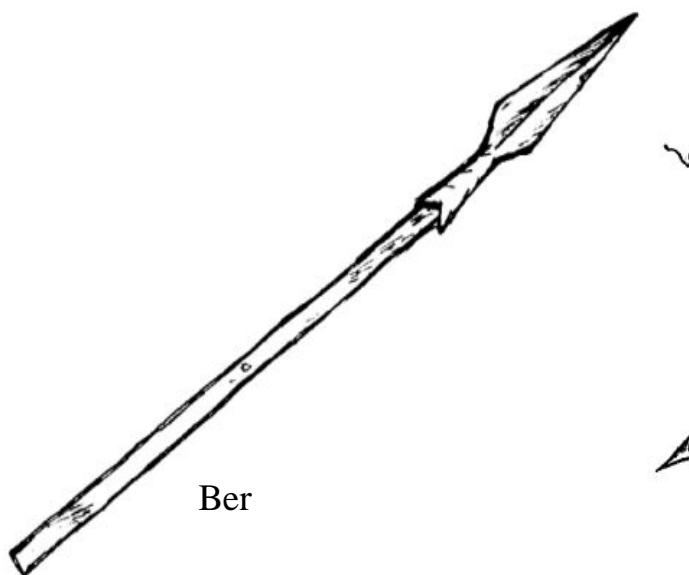
Yaguth



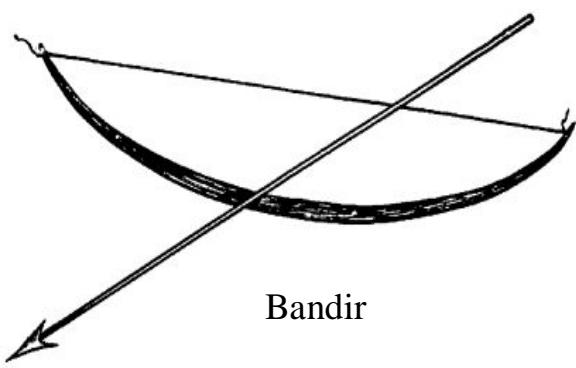
Shiñir



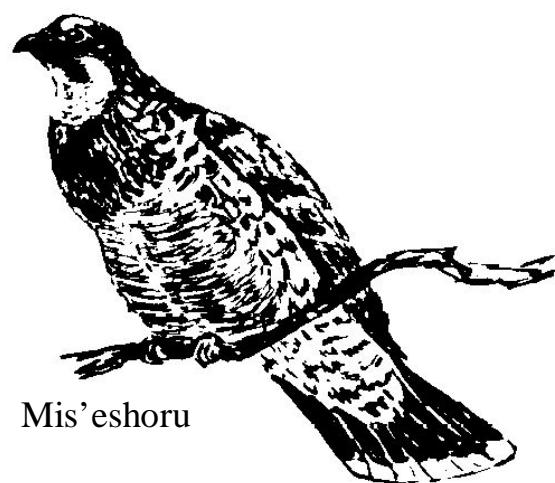
Albak' al



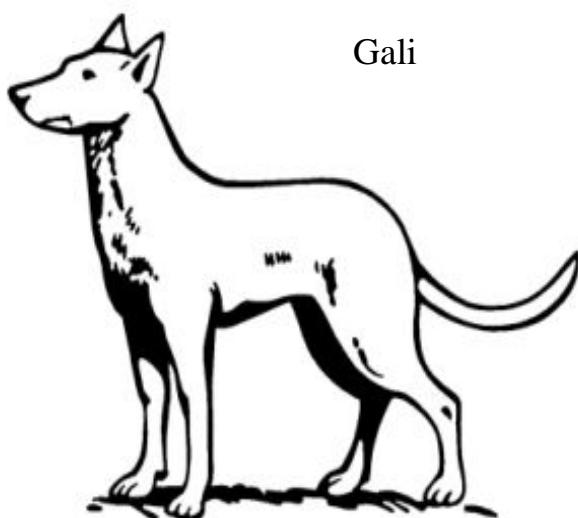
Ber



Bandir



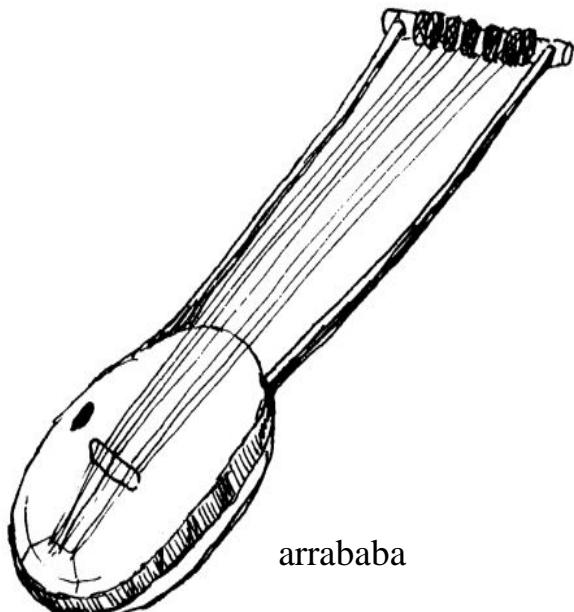
Mis'eshoru



Gali

Students text book page 100

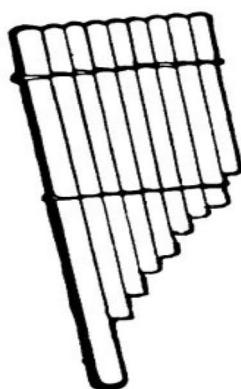
Giñ hara harathañgu mba thik' uqi tha alhilayu madiha sha mba haraneyá?
Mbalegu na giñ hara than nañ ma mare hoshatha giñ masawarale thañgu
amothatha!



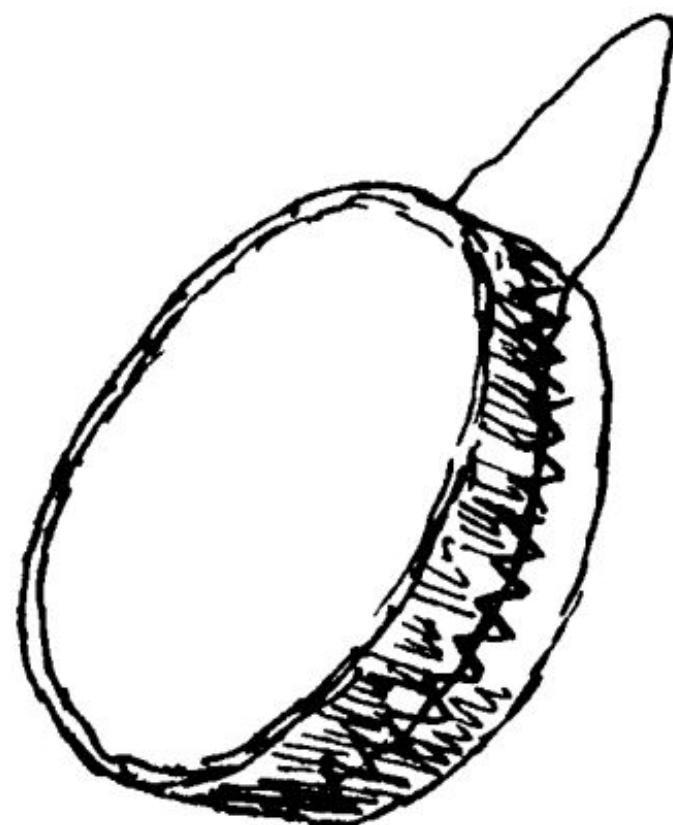
arrababa



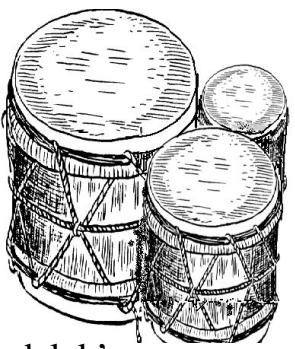
nagará



abañk'arañ



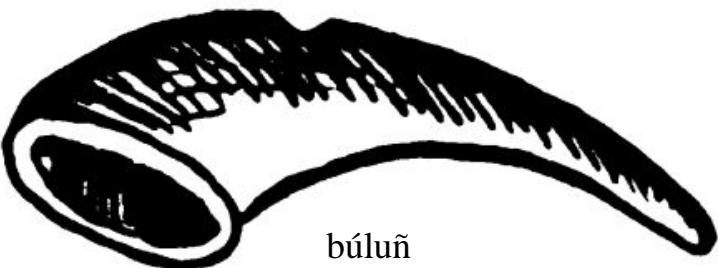
alnooba



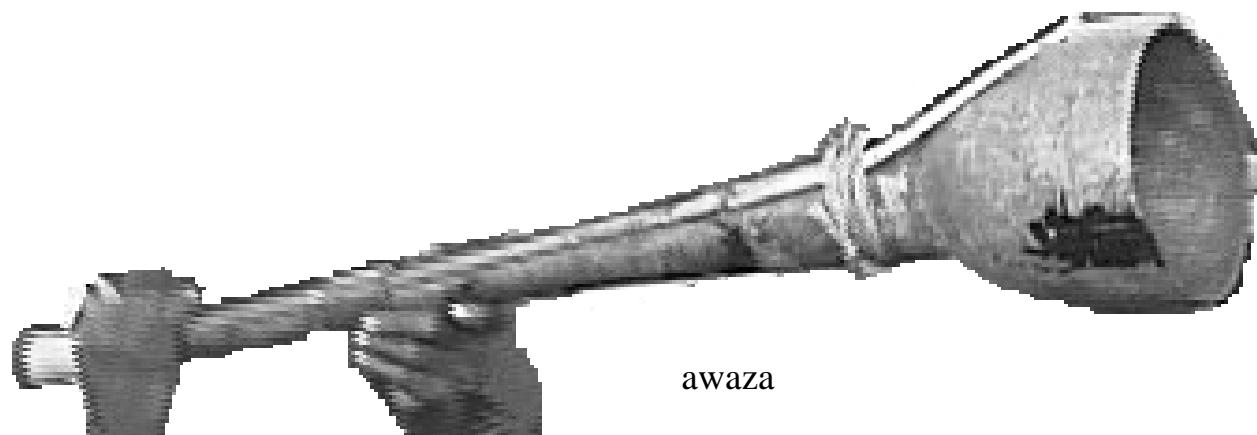
adaluk'a



d'ank'o



búluñ



awaza

Students text book page 102



Geruwa

Asaqa mba huluha shañ k' alha mba geerugaha?

Aduk'ush:

Shañ ihoño? Shañ ihoha?

Tha munzuyu:

Shañ gudoño Shañ gudoha?

Mbagishu:

Shañ miloñgoqañ? Shañ miloñhathuqañ?

Shamba gerula mba madiñolathue min tha belo gerutha manaluñgama min mba geruha aziatha holononiñ holononiñ. Mamanañ ane geera u mamanañ shin ana mothā na geera. Shak'ala shambalo.

Aduk'ush:

Maba d'ok'othiñi, "Shañ ihoño."

Motha, " _____ ."

Tha munzuyu:

Maba d'ok'othiñi, "Shañ gudoño."

Motha, " _____ ."

Maba d'ok'othiñi, "Shañ miloñgoqañ."

Motha, " _____ ."

Geedi garaqi aduk'ush u tha munzuyu sha nine geroha tha maba mba aga-
rañathule?

Aduk'ush:

Maba mba agaraña hatu ma k'ala hathueqi, "Shañine ihotha geedi?"

Nan mothiha ñineqi?

" _____ ."

Tha munzuyu:

Maba mba agaraña hatu ma k'ala hathueqi, "Shañine gudoha geedi?"

Nan mothiha ñineqi?

" _____ ."

Aña huluha tha as'is'ile, shañine mba geruhatha?

Sha mba geruha maa idele u niñele d'afaruya na gerua?

Students text book page 104

Aduk'ush	shañ	ihaño
Tha munzuyu		ihoha
Mbagishu		gudoño
		gudoha
		miloñgoqañi
		milohathuquan

Geruwalegu rothatha na saa k'ed'e.

Shañ ihoño? adukush

Shañ gudoño? _____

Shañ miloñgoqañ? _____

Shañ ihoha? _____

Shañ gudoha? _____

Shañ milohathuqañ? _____

Mimba gudiha añ d'uk'unuñ, mba adi thayueqi, sha mba dafaruha gundi sha nine geruha?

Adukush u tha munzuyu:
“Guda ma p’ish!”

Mbagishu:
“Disha ma p’ishi!”

Aljumla rotho mba magigi u katabatha tha deftarañgama!

1. Neqema mufi alkitaba k’ed’e ma p’ishi.

Neqema	mufi	alkitab algalem aldefter ahura	k’ed’e ma p’ishi
--------	------	-----------------------------------------	------------------

Áli	hibba	didine abune babone agudine	milañ
-----	-------	--------------------------------------	-------

Students text book page 106

Sha mba hoshalatha asurale tha bulu, hathu rothatha alqisma mare u nan nafaga mare.

Alqida	Alqisma	Giñ nafagane
		
