

**Moodúúlá mbá álqáádáábá álgirayó mbá thámílá hu tháñ
alú ahorá álbarnamijúéqí mbá thárí hu**

Asosa Unversity

Ginbot (Mey) 16/2010.E.C

Albarńáámij: Baajilariósá mbá álhírbá dígírí mbá ndú Álbartó (Mbá Ndú Álfuuñú/funj)

Ma jahasá thá thábá damuá álmáktábá álgirayó ma álé damuga
máré thábá tha ajjámáqá tha Asósale ma dqukqúnúñ.

Maabí jáhásáne

Abdunasir Áli Babakir –mín tha al/ktaba álgirayóyú mbá ikq/BG
Áhmad Usmán – míñ tha algulíá G/balsasú
Abdulatqif Ibrahím - míñ tha almáktábá álgirayó mbá álmdinó

Ahuha alú

Rootha alú

Gundi

1. Mín aañá áháthá álbarnamij u aañá zíiné.....	3
2. Assábábá thámigalá alqaadábá álgirayólé hu.....	4
3. Alhádáfá álbarnamijalé kqílín̄.....	6
4. Akqurkqusqá (Brofáil) mbá Álhibiró u mbá Alu Ahoró	6
5. Akqurkqusqá Álhibiró (Professional Profile).....	7
6. Rootha aré álgudúrá kqábílā...	8
7. Gíñ kqábílagú shá álé gíida.....	10
8. Thoñorindú Gárralá Tháñ u Mbá Ágarrañlá Tháñ.....	11
9. Iqabara u iyú pqeera	13
10. Annatííja daadó	13
11. Gíñ Kqábílá Algiráeqí	13
12. Shambá sqúllá Digirí	14
13. Pqiishá/ sqaasqárá Álgirayó Akkada	14
14. Fiilí Álmojulú u mbá ánnímírá Álkorsú	14
15. Hú Mójúlí Daalá tha Albarnáámíjáléyú	16

1. Mín aañá áháthá álbarnamij u aañá zííné (Background of the Program)

Alfáítá mbá ndú álbartó (mbá ndú álfuuñú) walá mayú dqokqothá ashan áhulu maabí ndúqi aañá holi máré kqíllíñ tha alqáálamú thoñorindu kqíllíñ thá roothayú míthili tha Assuudaanú, thá Ítobiayú u aañíngúnuñ. Mathí áhulu maabí gárraaneqi thá giigí dqafaruuqí álú shá máré fútha dqakqothá máábi maré tháñ mbá zííqí u shá máré gia giigí mbá álqihtisatú tháñ wálla mbá shimbilú, mbá ássiasó, mbá pqaalu u mbá ádidiña maré tharthéqí u shambá hulu märeqi thá maabí márele tha alqáálamú thá thoñori ndú tqokqoló u thá máré gia akqakqáb tháñ mbá kqíthí thoñor ñinéñ nááfagané. Mbá zíígá áñ hássa tha alqikqilímáñkqayú ágarrañlá tha addárájá alu **ahoróoyú mbá thárí hu (undergraduate level)** tha álá áhuha aqolí pqiishí tháñ mbá gídi algúdura sha áné ádqáñthiña adáárákqedqe u sha áné áshuriña tha adááráñgúnuñle u mbá gádarí áné sheeru thá giigí dqafaruuqí álú tha alqáálamú tha áné pqaada adidíñá áttalmiø tharthéqí. Alwárshá álgirayó u mbá katabó (literature) daadó tha ndú álbartó (álfuuñú) thá Yunifarsítí/ ajjámáqá mbá tha Asóósayú tha alú *ahorá thárí hu*, pqudí bishi / fátaha annía thá ndú áné gíida addáraja tha adáárú, bakqí ndu tha álá daagá añ tha adár gurúgú u tha álá maada gundi tha Alqafiríkqiayú. Mathí pqishí mílañ ashan bakqí ndu áné áfiithiña feeshákqedqe alú (mission) aañá fédqínáne wálla shambá zííné ñine thá bishi.

Giigí / ashuriñá mbá búá ndú álbartó /fuuñú/ u mbá katabó (Department of Barta/fuñj Language and Literature) tha ajjámáqá tha Asóósayú áhulu arráy u feeshá mbá adaarúqi ma dqáñí u mbá ájjamaqó ma dqúguri wálla ma gothí ajjámaqa are sha áné áhoha maabí gídi algúdúrá kqábílá (competence). Alqaadáábá álgirayólé buri/ límma moojúlgú u alkórsá ma giigí pqúdí thoñor tha álá daa alwárshá ma íyu algúdúrá garraaó mbá kqábílá ñine thayú. Albarnámíjálé áámanilá tháñ ashan bakqí maabí gárraaqí máré thíkqa añ gundi maadá tqokqoló tha alwárshá álgirayoyú ma pqiishí mbá ágithiñ maré giigí madí thaare wálla bayán be ámal thá roothá álgirayalé álú (the subject matter) tha álá ájjaragú ma gídi algúdúrá kqábí ássúúgá álkijarú mbá tqokqoló (modern employment market). U mathí bákqí maabí máré fákada roothá ndú gádí ndimiilu shambá ádííné u shambá giiné. Mathí gádarígú máré maada alkqaawanííní ádidiñ maabí gii akqaakqábá álkúlúmá ndú. U kqabígú tááni, thá máré gia iiqallamá alu tha addárájá dqafaruqí áñ gundi maadó álú mbá katabó, mbá garraaó, mbá ile thamthamú u mbá roothó tha mdú álbartoyú. Maabá ma

ajjará giigíeqí mathí gídi alfúrsa tha shááraga thá gíñ dqafaruuqí álú tha ndu haaluá ndú álú (opportunity to engage in oral communication) u áné ádqañthia alhíbírá ndu haaluókqedqe tha áné gádara áné áhulu giigkqedqeleqi tháñ shambá kqábíláne tha alhíbírá pqiishí. Gádarígú físh shá máré gia iyú naadá (analyzes) álkítábá sqasqariñó, rootha dqaaqó máre u máré gia akqakqábá fúthi attáqábá zííqí. Tha ndule baró na roothálé, maabá ma ajjará lázim áné thíkqa añ gundi maadá álqilimú tha ndu dqukqúnúñ álú tha áné ádidiña, áné mádqá thoñor u shá máré gia mbálé shíñ lázim máré gídagá algúdúrá kqábílá u bishi badqiá mbá iinafaqaaó tha ndu sha áné áthikqiña alfáítákqedqe.

Alqaadááb (curriculum) maa hú thamthám wálla ma giigí ma álé hoshaligalá algúdúrá kqábílá tháñ shá máábí áhorilá álú máré thíkqa ma álé áhuluga máré añ gundi maad, alhíbira u alfíjírá ndú álbartóqi /fuuñúqi thá bishi ma pqishí mbá gádarí áné huha maabí gídi alhíbírá álu maré giigí dqafaruuqíeqí shá máré ádidiña alfúrsá ashukqulú mbá thíkqí máré ma pqishí na alhíbira aañá kqábíné ádar. Maabí gídi añ gundi maadá alhíbírá ndú álbarto (Language specialists) kqábílagú mílañ tha almakátiibúgú u aañíngúnuñ thá máré shákqala míhil ma aañá áhulu maabíqi (as public relations), aañá ndu ahaaluó (communications) u ma maabí tárjam roothagú maabíeqí (interpretations) u holí múñgúnuñ.

2. Assábábá thámigalá alqaadábá álgirayólé hu (Rationale for Curriculum Revision)

Buá ndú álbartó/ álfuuñú u mbá róóthá katabó (The Department of barta/funj Language and Literature) alhádáfá thámóogáláne hu sha ákkádólá sha adí da maabí gárraané añ gundi maadá dqááñí u mbá da maabí hásqúli alwárshálé alhíbira ma fiilí tha ndú álbartoyú u shá máré maada ndú álfuuñú ma pqiishí, roothá katabó (Literature), u ndu haaluá míñ thá roothá róóthá dqafaruqíyú, mathí gídi alhádaf tha áné muusqa maré hu azzámáná iikqayaróeqí mbá álqaalaamú u giné ndú hákáluá maabúeqí aañá maané. Áwwali alkórsálé daalá ashan maa hú muusqá sha áné ádqañthiña alhíbírá ndú mbá máábí gárraane ma huluqi thá añ gundi maada kqíllíñe na alhádaf mbá musqi maré hu ma gorígú tha ndu haaluayú assáqá hoshaliláné tháñgú thá aañá álhíbírá dqafaruuqíyú ashan áhori maré ma maabí ndu haaluó sqárí. Mbá zíigá añ shókqóñ buá álgirayalé zííqí thá giigí álú mbá iinafaao tha alqaadáábá álgirayókqedqele, u fiilí álqaádábúkqedqe gora añ kqíllíñ, u ma giigí thá

thoorindú madi hú mbá áthikqiñ maabí gárrane algúdúrá kqábílá thá máré thíkqa. Thá roothámáñ táchí, thoñorindú álguduró ñinéñ madqíné walá mbá añ gundi maadó. Tha mbálo alú, aqaadáábalo walá da geedié addrájá ánnimiró tha assáqayú mín mbá giné iigeera wálla iiqabara. Ashan shúgo, roothálé squalaqí tha álá thoóha thoñorindú álqaadaabaló tha mbá álguduróyúeqí baqad alqaadábá ííqábábá álgirayó mbá gabulú wálla mbá añ gundi maadó walá gii iiqabara ma damuqi tha addárjá ánnímírá iiqabaróle mín alkábal tha áné daa arráy. Roothálé ñinéñ thíkqólá tha pqishí na thoñori ndu ííqábárá álguduró ñinéñ thoóhógáláneqi mín aañá ziizíñóné mín thá alqaadáábá añ gundi álgirayóyú tha mbá lguduróyúeqí tha ñinéñ gádarí áné jáhasa maabí gárraqí hu assáqá áhooriláne alúgú thá máré hía assúugá ajjaró thoñori ndu kqíllíñ assáqá kqábíláné thá gíñ maané. Moojúlálé (modularizing) na hu muusqákqedqe tha álá ágarraañña alkórsálé tháñ tha addárjá álgirayó mbá sqúllá tha BA u álgirayálé mbá dqafaruqí na alkórs huuhúsqákqedqe ma dqukqúnúñ ma madqu gundi daa márthé an gundi maadá dqááñí u bakqí máré thá máré hua algúdúrá álu maré mbá kqábí máré. Mathí bakqí maabí gárraqí shá máré thíkqa alwárshá añ gundi maadó mbá pqiishí u thá máré államaqi thá roothá álgirayaléyú, u maalá dqokqothá tha álá bákká thoñori ndú álqáádáábá álgiraayó añ gundi maadó mbá gabulú u álá mágqá thoñori ndú tqokqoló mbá álguduró u álá thoora alú kqíllíñ thá thoñori ndú góthí alú buurá árraiyú are u mbá ádamu arráy thabá sha áné ádidiña addámáná thóñórí ndú mojulariseshinú (the core value of the modularization approach) ma pqishí.

Míthili mbá kqaline álkorsalé moojúlálé ma kasamá thá moojúl ndu namuuqí tha algúdurale na adqañthiña u míthil alú thamthámákqedqe mbá iiqahuluó thá thééleyeqí u thá shooréqí míthili añ gundi maadá dqafaruuqí daa máabí dqafaruuqí thá iiqahuluá álguduróyú thá giigí álu mbá hásqúli adqañthiña. Tha alkqaanúúná moojularizeshinú, tha albarnámíjá alkóslé kásamilá ale moojúl 14 mbá madi húgú, 1 moojúlá pqadí (supportive module) u 3 moojúúlá álkorsú mbá zííqí tha ndule (common course modules). Assábábá thámogálá alqaadáábá álgirayólé mbá dámí moojúúlálégú ñine thayú ashan maabí kqabó álgirayá wálla alwárshá pqishí ma algúdúrá kqábílá (competence based). Buá álgirayólé (Dibrtátmántálé) mánnaqí wálla thámí sha ñine adí áhuhi alqúlámé/alhibiríní gídi alhíbírá kqábílá tha alfúrsá gíigí holíyú aañá fédqfláne tha adáárú kqíllíñ thá máré ádidiña ma pqish. Ashan shúgo, buálé (Dibártímántálé) áámaní tha alqaadáábá álgirayólé adí ánoshiñ/ áruugañ maabí ágarraañíqi tha álá pqaada u lé adár.

3. Alhádáfá álbarnamijalé (Program Objectives):

Alhádáfá squriñi álu (General Objective)

Alhádáfá álbarnamijalé ma squriñi álu:

- Tha ánē állama maabí ma alqúlámá ndú álbartó (álfuuñú) mbágú gídi algúdúrá dqafaruuqí u mbá gii giigíñgúnuñ.**

Alhádáfá dqúguri álu (specific objective)

Alhádáfá dqúguri álú (specific) mbá gídí álbarnamijalégú:

- Tha ánē da u ánē állama maabí gárraqí alhíbira u añ gundi maadá fíflí (basic) ndú álbartó mbá kqábí márē ginéñgúníñéqí,**
 - Tha ánē da u ánē állama maabí gárraqí añ gundi maadá ndú shambá náafaláqi tha ndú géédí famiilu wállea shambá giilá akqaakqábá álkúlumá ndú,**
 - Tha ánē ágadariña u ánē állama maabí gárraqí shambá ámasqí márē u mbá nákqashi márē sqasqariñá ma katabá wállea roothá ólí bíshí dqafaruuqí ma jahas,**
 - Tha ánē ágadariña maabí gárraqí gii márē akqaakqáb tha algiráyá gárra márē álú,**
 - Tha ánē állama maabí gárraqí alhíbírá ndu haaluó u shambá áhulu márē arraqíaqi /maabíqi u lé shambá nááfa márëqi thá thoñori ndú iihuluó thá roothá tqokqolóle (the use of media)**
-
- Tha ánē ágadariña u ánē állama maabí gárraqí shambá tárjami márē u mbá ásqari márē roothá roothilá hu thá rootha tha ndu.**

4. Akqurkqusq (Brofáil) mbá Álhibiró u mbá Alu Ahoró

1 Akqurkqusqá Álhibiró (Professional Profile)

Albarnáámíjálé pqudíannía shá ánē áthikqiña maabí mbágú gádari márē shákqala almunnázámá álhakumó u mbá walá ma mbá álhakumó, almunnázzámá famiilu wállea mbá alu u mbá dqafaruqígú. Ma thámálá ma dqúgurí

maabí áhorlá alú tha ndú Álbartó gádarigú máré:

- Shákqala ashúkqúlá iihuluó thá maabíle/ tha asháqable ;
- Kátaba alhábari pquupqúlá dqafaruqígú míhil (Másal, alwárgá fadí, alhábárá ássanó, aijarída, alhábárá pqúliñi ashúkqul iyú pqueera... adí mílañ)
- Kátaba giné álqulumú u mbá atteknolojú (Másal: manúál jahaza, alkqaanúná áshukqul bílo jahaza, gíñ ágarrañlá tháñ)
- Tárjama giné álqulumú u mbá róóthá katabo

- Muusqa almalláfá (document) mbá dqafaruqígú;
- Muusqa thoñorindú álhabarú (media) u gíñ hulunéqí tháñ;
- Gia akqaakqáb tha ndú Álbartó
- Jähaza alwárgá azañzañó u alwárgá mífílá azañzañá alu buuró tháñ.
- Horá ma maabá pqueri nduyú
- Pqúliña giné alqaadó u mbá famiilu tha ndú Álbartó
- Geera gíñ ma katabáqi mbá dqafaruqígú
- Kqiira roothá katabóyú mbá dqafaruqí (Criticism)

2 Akqurkqusqá Alu Ahoró (Graduate Profile)

Mín mbá kqodí álbarnaamijalé maabí áhorlá álúgú gádari máré:

- Náfaqi tha ndú Álbartó ma pqishí (Ile thamthám, roota, garra u kataba);
- Pqeera rootháma katabáyú tha ndú Álbartó ma pqishí;
- Jähaza alkónferans u iiroothua tha ndú Álbartó;
- Náfaqi tha ndú Álbartó ma pqishí tha ashúkqólú
- Pqeera rootha tha nduyú u máré tárjama min ndúmáñ tha ndú Álbartóyúeqí;
- Kátaba u máré muusqa gíñ ma akatabágú tha ndú Albartó;
- Pqeera roothá katabóyú ma pqishí u máré daagá arráy;
- Gia akqaakqáb.

5. Rootha aré álgúdúrá kqábílá

- Ile thamthám u rootha ma pqishí.
- Garra u kataba ma pqishí.
- Ndu iyú pqeera.
- Iiroothua hu muusqa.
- Almunnázama iqahulua tha asháqable.
- Roothá katabó kataba u iyú pqeera.
- Rootha tha ndu tarjama ndúmáñúeqí.

6

10

- Roothá ndú kqaakqáb, iyú pqeera u iyú kqiira
- Roothá ndu haaluó, muusqa, jahaza u alhábar kataboa .
- Akqaakqáb giigí u iipquupqúl.

6. Iitqawwalá Álgirayó

Shá álé kqóoda algiráyáléqi ma gárrálá ma pqishí kqabí táláta sána thá síta simistér.

7. Gíñ kqábílagú shá álé gíida

Albarnáámíjálé shá áné kqóoda ma pqishí kqabí álé gíídaga maabí u ginéñgúnuñgú mbá shákqallá tháñ. Gíñ kqábílagúshá álé gíida maaqí pquupqúl thá bulúeqí. The existing resources and facilities at the department are presented as follows:

7.1 Maabí kqábílá

Maabí kqábílá shá máré hoola thá búá Ndú Álbartóyú ñinánné zíí tha assandúkqá buluyú.

Nimir a	Gíñ gárráné	Addáraja	Maabí kqábílá
1	Roothá Katabó (Literature)	Digirí nimira Itnén (MA or MEd)	1
2	Ndú Álqingilizú wálla mbá Amharó agarraña (TEFL or TEAM)	Digirí nimira Itnén (MA or MEd)	1
3	Almuzáákárá Ndú (Linguistics)	Digirí nimira Itnén (MA or MEd)	1
	Ndú Álqingilizú wálla mbá Amharó u roothá katabó (English or Amharic Language and Literature) waálla Alqulúmá záákárá gúúgúdá famiilu (Other related social Sciences)	Digirí Álqawalú (BA or BEd)	

	Kqíllíñ		7
--	---------	--	---

7.2 Shúli u shimbilágú kqábílá shá álé gíida

Hássi shá álé bádaqa albarnáámíjálé kqabí álé gíida ga gíngú kqábílá shá álé ágarraña tháñ. Gíñ kqábílágú maa hú kqueerá thá bulúeqí.

Alqintarnét: shá álé pqaada maabí gárraqí máré gárra thá booló máre u máré thíkqa alhábárá kqábí máré lázim alqintarnét áné ziá. Ma shari ma maabí gárraqí, maabí ágarrañí físh kqabí alqintarnét shá máré jáhaza gíñ ágarrañí máréqi tháñ.

Shulí jarabó: Ashan giigí madígú holí mbá giilá thá jaraba, lázim shulí jarabó áné zíá aañá járabi máábí gárraqí ndú Álbartó.

Alfásil (shúliyú): Abuura dqukqúnúñ lázim máré thíkqa alfásil .

Alkitáábá holí tha shulí álkitaabúyú: Alkitáábá náfaqí shá álégeerayúgú ma holí lázim á Ájjamaqa The Department (the University) needs to equip libraries with the necessary books and references, especially those indicated in the course guidebooks.

8. Thoñorindú Gárralá Tháñ u Mbá Ágarrañlá Tháñ

Thoñorindú gárralá tháñ lázim áné máá mbá thámi hu thá maabí gárraqí, mbá ásjhaarakiñí u mbá bakqí máré sghá máré pqeera booló máreyú. Maabí gárraqí bakqílágú shá máré shákqala thá booló máre, tha ajjóz u tha abuura u máré gia roothaqi madiña u iiroothua tha alfásílu. Maabí ágarrañí lázim máré jáhaza maabí gárraqiéq gíñ gii máre u áné táábaqa shambá gárra máréné. Ma shari ma mbálé, maabá ágarrañí gídi addór shá áné táábaqa iiroothuá ájjozú u mbá abuuró. Lakín ashan tha algiráyá álmojulú ashúkqúlá alu ñinéñ ábadqiiñláqi lázim álé daagá ashúkqúlágú daalá mbá shákqallá náfar náfar.

Mojúli u alkórsí daalá thá simistér u tha mbá ma ndu liidá (block). Alkórsíñgúnuñgú huzúzu alkórsí daalá maabí kqíllíñéqí mbágú gárra shúli ndu kqíllíñ hasqúllá thá simistér shambá zíí átqabaqa maré u múñgúnuñgú físh holí mbá hásqúllá tha mbá ma ndu liidá.

9. Iqabara u iyú pqeera

Maabí ágarrañígú ábarláqi thá iqabará madqu gundi u tha alú dquooshá álqahirú. Iqabará madqu gundi gíñgú dámné; bortifóloí kataba, roothaqi pquupqúl tha alfásilú, ashúkqúlá tahaayu mbá ma katabá, alú dquooshá hájamlá tháñ.. adí mílañ. Tha ajjúmlayú iqabará madqu gundi kqíllíñ ánédamá 60% u alú dquooshá álqahirú shíñ gídi 40%.

10. Annatíija daadó

Annatíijá daalá (grade) shambá zíinétha alkqaanúná ajjamaqoyú ñinéñ maané. Tha mbáléyú gídi almiizááná madi hú.

Annatíijáma Musqúth (100%)	Annatíijá Daagaláne tha Alhaárif	Annímírá GídíAnnatiija	Arráy
[90- 100]	A+	4.00	
[85-90]	A	4.00	
[80- 85]	A-	3.75	
[75-80]	B+	3.50	
[70-75]	B	3.00	
[65-70]	B-	2.75	
[60-65]	C+	2.50	
[50-60]	C	2.00	
[45-50]	C-	1.75	
[40-45]	D	1.00	
[30-40]	Fx	0.00	
<30	F	0.00	

11. Gíñ Kqábílá Algiráeqí

11.1. Gíñ kqábílá attasgííléqí

Maabí mbá híqí shá máré gárra ndú Álbartó lázim máré máá maabí:

- Kqóoda Biribaratóríqi u máré gíida annatíijá hítlá Ajjámaqa tháñ u máré máá maabí thara ndú Álbartó garrá;
- Gíida annatíijá hítlá addárájá álgirayó tháñ mbá thá shooreqí;
- Gíida annatísíja 2.00 ma máá maabí gídi Dibilóma tha ndu (Ndú Álqingilizú, mbá Amharó, mbá Álbartó) wálla almuzáákárá Álqulúúumá gúúgúdá famiilu (Social Science)

12.2. Gíñ Kqábílá Alú Ahoreqí

Shá álé áhora maabí alú tha ndú Álbartó lázim máré gíida:

- Annatíjá ma álu limmá kqíllíñ (CGPA) áné tímma of 2.00;
- Bakqá gídíné “ F” tha alkórs kqíllíñú u
- Ñeesqá Álkorsú wálla mbá Mojulú (ECTS) áné tímma 180

13. Shambá sqúllá Digirí

Mín mbá kqódí máábí gárraqí algiráyáléqi álegú daagá Digirí mbásqúllá sha

‘Bajílárá Digiru tha Alhíbírá Ndú Álbartó’

‘Bachelor of Arts Degree in BeLaa Language and Literature’

14. Pqiishá/ sqaasqárá Álgirayó Akkada (Quality Assurance)

Pqiishá álgiráyandú Álbartó gádargalá álé ákkada tha alkitáábágú gerláyú, mbá gárralá tháñ u gíñgú kqábílá álgiráeqí kqíllíñ jahaza u hu muusqa. Ma shari ma mbálé, maabí ágarrañígú mbá gídi alhimmíá álgirayó u mbágúgú madi añ gundi ma pqishí pqadí shá álé ákkada pqiishá álgirayó. Maabí shááarakí tha algiráyálé álúgúfísh míthil maabí ágarrañí, maabí thara garrá, gádargalá álé dqokqotha shá máré daa arráy u shambá zia álgiraya shá álé fágada pqiishá álgirayó tháñ. Pqiisháálgirayó físh gádaragalá álé pqueerayú thá maabí thañthañú u thámaabí thuuthó shambá zíiné thá gíñ thámálá Hírkqayú (HERQA). Gádargalá físh álé ákkada thá iyú pqueerá giilá tha azzámáná madi gúndi thá shúlindú mbá Ndú Álbartó thá maabí hoshalné are tháñle Walá mbálé bás lakí n albarnáámíjálé gádargalá físh álé máthí geeraqi thá thoñorindú daa Álwázíírá Álgirayó (MOE) assáqá kqábíláne.

15. Fiilí Álmojulú u mbá ánnímírá Álkorsú

Mojúl daagalá annímira tha annímira are alú holloñoníñ shambá madquné gundi na daadó kqedqe tha albarnáámijú. Mojúlí álguduró daagalá annímira min 01- 07 u mojúlí róóthá katabó shíñ min 08-11, Mojúlú Álmúzáákárá ndú shíñ8 min 12- 14 u mbá assáhafú 15 u alkórsí daalá tha ajjúmlayú 16- 18. (**(Azañaña; Almojúlí Álmúzáákárá ndú u mbá Ássahafú daalá baqad almojúlí álguduró, lakín walá ámadqulá máré gundi tháñnínno ílla sha bakqá shapquthuné na annímírá máre ñinéñ ámadquógáláne gundi.)**)

Annímírádaalá mojúléqí gídi annímira are alú árbaqa. Annímírá álqawalú pqúliñi assánaqi mbá daalá álkórs tha tháñ, annímírá ánnusú maré holloñoníñ pqúliñi annímíráálmojulúqi u annímírá álqahirú pqúliñi addárájá zíiné

tha alú (alqásli, mbá pqadí, mbá ázzallá)

Annímírá daalá alkórséqí zií shambá zíiné thá bulúeqí

- Annímira are alú álqawalú assáná daalá álkórs tháñ (1=sána I, 2=sána 2 u 3=sána 3)
- Annímira are alú ánnusú holloñoníñ Pqúliñi annímírá mojulúqi
- Mbá álqairú pqúliñi gundi madquá álkorsúqi thá mojúlú (1= alkórs daalá alqáwal u adí shambálo)

16. Hú Mojúlí Daalá tha Albarnáámíjáléyú

Annímírá Mojulú	Hú Mojulú	Annnímírá Mojulú (Module code)	ECTS (module)	Hu kqeerá Álkorsú	Annímírá Álkorsú	Neesqa (ECTS)
01	Algúdúrá Ndú Álbartó na Alqasás	BeLaM1011	10	1. Algúdúrá Ndú Álbartó mbá haalulá ndu tháñ 2. Algúdúrá Katabóna Alqasás	BeLa1011 BeLa1012	5 5
02	Algúdúrá Ile Thamthamú u mbá Roothó	BeLaM1021	20	1. Algúdúrá Ile thamthamú 2. Algúdúrá Roothó 3. Algúdúrá Roothó mbá ma Tqawwará	BeLa1021 BeLa1022 BnLa1023	5 5 5
03	Almuzáákárá Ndú na Alqasás	BeLaM1031	15	1 Hándúñá Ndú u mbá Almuzáákárá Ndú 2 Booloyú u Almuzáákárá Bóólóyu tha Ndú Álbartó 3 Almuzáákárá Roothó u mbá Róótha Sqúruñi tha Ndú Álbartó	BeLa1031 BeLa1032 BeLa1033	5 5 5
04	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó	BeLaM2041	20	1 Alkqaanúná Roothó tha Ndú Álbartó yú 2 Algúdúrá Garraó 3 Algúdúrá Katabó mbá Annusú 4 Algúdúrá KAtabó mbá Tqáwwáre	BeLa2041 BeLa2042 BeLa 2043 BeLa2044	5 5 5 5
05	Iinafaqa tha Ndu u Almáqana	BeLaM2051	20	1. Almuzáákárá Álmáqáná roothó u Iinafaqa thá Rootha mbá Ndú Álbartó 2. Rootha tha Ndu iyú pqeera 3. Almuzáákárá Ndú thá Guugúdá Familuyú 4. Tarjama u hu Asqara	BeLa2051 BeLa2052 BeLa2053 BeLa2054	5 5 5 5
06	Alqasás u Alqaináátí Róóthá Katabó	BeLaM2061	20	1. Alqasásá Róóthá Katabó 2. Sqasqariñiñá ólí bíshi mbá dqúgurí 3. Sqasqariñá ólí Bíshi mbá Squruñí	BeLa 2061 BeLa 2062 BeLa 2063	5 5 5

				4. Hándúñá Róótha Dqúguri u mbá Attamsilaatú	BeLa 2064	5
07	Akqaakqábá Róóthá Katabó	BeLaM3071	15	1. Almuzáákárá sqásqáríñá gabulú	BeLa 3071	5
				2. Akqaakqábá Roothá Katabó tha Ndú	BeLa3072	5
				3. Roothá Ndú	BeLa3073	5
08	RootháKatabó Iyú Kqiira u Kataba míñ tha Alívú	BeLaM3081	8	1. Hándúñá Róóthá Katabó Iyú Kqiira	BeLa 3081	5
11	Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú	BeLaM3111	13	1. ThoñorindúAkqaakqabú u mbá Alhabari Pquupqulú	BeLa3111	5
				2. Iiroothua/ Seminar mbá RóótháAlúma Azalá	BeLa3112	3
				3. Akqaakqáb u Almuzáákara	BeLa3113	5
12	Introduction to Computer	CoScM1133	5	1. Introduction to Computer Applications	CoSc1133	5
13	Civics & Ethics	CEStM1123	5	1. Civics and Ethical Education	CESt1123	5
14	Introduction to Logic	PHILM1143	5	1. Introduction to Logic	PHIL1143	5
Total ECTS					181	

Sqiiña thá Simistér

Assána I Simistér I

S.N	Hú Mojulú	Annímírá Mojulu	HúÁlkorsú	Annímírá Álkorsú	Neesqa (ECTS)	ThoñorindúDa aláne tháñ
1	Algúdúrá Ndú Álbartó na Alqasás	BeLaM1011	Algúdúrá Ndú Álbartó mbá haalulá ndu tháñ	BeLa1011	5	Simistér Kqíllíñ
2	Algúdúrá Ille Thamthamú u mbá Roothó	BeLaM1021	1. Algúdúrá Ille thamthamú	Bela1021	5	Simistér Kqíllíñ
			2. Algúdúrá Roothó	BeLa1022	5	Ma maa áre kqiikqíth
3	Civics and Ethics	CEStM1123	Civics and Ethical Education	CESt1123	5	Whole
4	Computing Skills	CoScM1133	Introduction to Computer Applications	CoSc1133	5	Whole S.
			Total ECTS	30		

Assána I Simistér II

S.N	Hú Mojulú	Annímírá Mojulu	HúÁlkorsú	Annímírá Álkorsú	Neesqa (ECTS)	ThoñorindúDa aláne tháñ
1	Algúdúrá Ndú Álbartó na Alqasás	BeLaM1011	Algúdúrá Kataóbóna Alqasás	BeLa1012	5	Simistér Kqíllíñ
2	Algúdúrá Ille Thamthamú u mbá	BeLaM1021	Algúdúrá Roothó mbá ma Tqawwará	BeLa1024	5	Simistér Kqíllíñ
3	Introduction to Logic	PHILM1143	Introduction to Logic	PHIL1143	5	Simistér Kqíllíñ
4	Almuzáákárá Ndú na Alqasás	BeLaM1031	1 Hándúñá Ndú u mbá Álmuzáákárá Ndú	BeLa1031	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			2 Booloyú u Almuzáákárá Bóólóyu tha Ndú Álbartó	BeLa1032	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			3 Almuzáákárá Roothó u mbá Róótha Sqúruñi tha Ndú Álbartó	BeLa1033	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Total ECTS	30		

Assána II Simistér I

S.N	Hú Mojulú	Annímírá Mojulu	Hú Álkorsú	Annímírá Álkorsú	Neesqa (ECTS)	Thoñorind úDaaláne
1	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó	BeLaM2041	Alkqaanúná Roothó tha Ndú Álbartoyú	BeLa2041	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Algúdúrá Garraó	BeLa2042	5	Simistér Kqíllíñ
			Algúdúrá Katabó mbá Ánnusú	BeLa2043	5	Simistér Kqíllíñ
2	Iinafaqa tha Ndu u Almáqana	BelaM2051	Almuzáákárá Álmáqáná roothó u Iinafaqa thá Rootha mbá Ndú Álbartó	BeLa2051	5	Simistér Kqíllíñ
			Rootha tha Ndu iyú pqeera	BeLa2052	5	Ma maa áre Kqiikqíth
3	Alqasás u Alqaináatí Róóthá Katabó	BeLaM2061	Alqasásá Róóthá Katabó	BeLa2061	5	Simistér Kqíllíñ
Total ECTS					30	

Assána II Simistér II

S.N	Hú Mojulú	Annímírá Mojulu	Hú Álkorsú	Annímírá Álkorsú	Neesqa (ECTS)	Thoñorindú Daaláne tháñ
1	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó	BeLaM2041	Algúdúrá Katabó mbá Tqáwwáre	BeLa2044	5	Simistér Kqíllíñ
2	Iinafaqa tha Ndu u Almáqana	BelaM2051	Almuzáákárá Ndú thá Guugúdá Famiiluyú	BeLa2053	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Tarjama u hu Asqara	BeLa2054	5	Simistér Kqíllíñ
3	Alqasás u Alqaináatí Róóthá Katabó	BeLaM2061	Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqúgurí	BeLa2062	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Sqasqariñá ólí Bíshi mbá Squruñí	BeLa2063	5	Simistér Kqíllíñ
			Hándúñá Róótha Dqúguri u mbá Áttamsilaatú	BeLa2064	5	Simistér Kqíllíñ
Total ECTS					30	

Assána III Simistér I

S.N	Hú Mojulú	Annímírá Mojulu	HúÁlkorsú	Annímírá Álkorsú	Neesqa (ECTS)	ThoñorindúDa aláne tháñ
1	Akqaakqábá Róóthá Katabó	BeLaM3071	Almuzáákárá sqásqáriñá gabulú (Folklore)	BeLa 3071	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Akqaakqábá Roothá Katabó tha Ndú Álbartoyú	BeLa 3072	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Roothá Ndú	BeLa 3073	5	Ma maa áre Kqiikqíth
2	Kataba Thoñorindú Ndu Haaluóqí, Muusqa u Alhábari Pquupqúl	BeLaM3091	Hándúñá Ássahaafú	BeLa3091	7	Simistér Kqíllíñ
			Muusqa	BeLa3092	5	Ma maa áre Kqiikqíth
3	Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú	BeLaM3111	ThoñorindúAkqaakqabú u mbá Alhabari Pquupqulú	BeLa3111	5	Simistér Kqíllíñ
Total ECTS					32	

Assána III Simistér II

S.N	Module Name	Module Code	Course Title	Course Code	ECTS	Delivery Mode
1	Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú	BeLaM3111	Iiroothua/ Seminar mbá RóótháÁluma Azalá	BeLa3112	3	Ma maa áre Kqiikqíth
			Akqaakqáb u Almuzáákara	BeLa3113	5	Simistér Kqíllíñ
2	Alfálsáfá Ndu Haaluó* u Giigí	BeLaM3101	Hándúñá Álfálsáfá ndu haaluó	BeLa3101	3	Ma maa áre Kqiikqíth
			Ndu Haaluá Áshaqabú u Iihlua	BeLa3102	5	Ma maa áre Kqiikqíth
			Ndu Haaluá Áshukqulú	BeLa3103	5	Simistér Kqíllíñ
3	RootháKatabó Iyú Kqiira u Kataba míñ tha Alúyú	BeLaM3081	Hándúñá Róóthá Katabó Iyú Kqiira	BeLa3081	5	Simistér Kqíllíñ
			Kataba míñ tha Alúyú	BeLa3082	3	Ma maa áre Kqiikqíth
Total ECTS					29	

Alharítqá mójúlí daalá tha assána 1 simistér 1

Assána I, Simistér I

Hú Mojulú	Annímira	Alkórs	Alyóm	ECTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Algúdúrá ndúÁlbartó na alqasás	BeLaM1011	BeLa1011		5																
Algúdúrá ile thamthamú u mbá roothó	BeLaM1021	BeLa1021	80	5																
		BeLa1022	80	5																
		BeLa1023	40	5																
Civics and Ethics	CESm1123	CESm1123	80	5																
Computer	CoScM1133	CoSc1133	80	5																

17. Alkórs iipquupqúl

Hú álmoojulú : Fiilí Algúdúrá Ndú Álbartó

Annímirá : -M1011 Ñeesqá Álmójulú: 10

Algúdúrá ndú álbartó na Alqasás	Neesqa ECTS	agarraña	Tutorial agarraña pqaadó	Labshúlí jarabó /Practical giigí madí	Home study zaakará thaayú	Kqillín
1. Algúdúrá Ndú Álbartó mbá haalulá ndu tháñ	5	48 sáqa	16sáqa	--	71sáqa	135 sáqa
2. Algúdúrá Katabó na Alqasás	5	48 sáqa	16 sáqa		71 sáqa	135 sáqa

Álmojulú iipquupqúl / alkórsá álkítáábá da thoñor

Almojúlalé gíñ góthíné aré algúdúrá ndú máábí gárraqí adqañthiña. Alkórsá thári hu mbá dqáñiyú mbá shárahi maabí gárraqié shambá ádqañthiñ máré algúdúrá ndu maré míhil ile tham thám, rootha, garra, kataba, rootha maada u alkqaanúnná ndú. Alkórsálé gothí algúdura adqañthiñá máábí mbá gárra algúdúrá ndu haaluó. Thá assabábálé íli addáwrí dqááñí tha á máábi maré thíkqa annatíj1 thá alkórsáléyú thá ajjáámáqamáñú. Tha alkórsa attányú kqíllíñ gíñ góthíné are algúdúrá adqañthiña katabó mbá máábí gárraqí tha algirráyayú u ma sharima tha algirráqayú.

Alkórsálé daalá thá simistér ma ádqañthiñ algúdúrá álkórsú alé gúúragá alhísá gundí shambá gádar máábí gárraqí máré áhulu alkórsámáñi tha alkórsámáñle.

Alhádáfá álmoojulú u algúdura Module Objectives and Competencies

Mín mbá kqódilá almojúúláláqi: maabí gárraqí By the end of the module, students will be able to:

- shááraka thá aañá halulández.
- gárra u máré fáhama ma rakqasqí
- áfarugundi u máré náfaqi thá rootha tha ndu mbá ma katabá u mbá ndú.
- tháma ile u máré fágada iiroothua tha ndú álberty.

kátaba búa roothá katabó mbá dqafaruqí tha algirráyayú u ma sharima tha aljiráya

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Algúdúrá Ndú Albartó mbá haalulá ndu tháñ (BeLa1011)										
Húmojulú	Algúdúrá Ndú Albartó na Alqasás										
Annímírá mojulú											
Maabá ee alkórs											
Hú máábáágarrañí											
Alhábáráthíkqílá maabáágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú										
Neesqá ECTS	Neesqá 5 ECTS (135sáqa)										
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ										
Hú Álkorsú											
ThoñorindúÁgarrañlá than	Hulua tha alfásílú/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, agarrañá pqadí mbááshaarakiñí (ashúkqúlá abuuró, mbáájjiozú u ashúkqúlá alu)										
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	<table border="1"> <tr> <td>Agarraña</td><td>Agarrañá pqadí</td><td>Jaraba tháshúlýjarabóyú</td><td>Zakará thaayu</td><td>Kqíllíñ</td></tr> <tr> <td>48 sáqa</td><td>16</td><td>-</td><td>71</td><td>135</td></tr> </table>	Agarraña	Agarrañá pqadí	Jaraba tháshúlýjarabóyú	Zakará thaayu	Kqíllíñ	48 sáqa	16	-	71	135
Agarraña	Agarrañá pqadí	Jaraba tháshúlýjarabóyú	Zakará thaayu	Kqíllíñ							
48 sáqa	16	-	71	135							
Alkórs iipquupqúl Alqasásá Róóthá Katabó	<p>Alkórsálé ma azalá tha áné ádqañthiña algúdúra añ gundi maadá ndú máábí gárraqí. U táání gídi alhádaf tha áné ádqañthiña algúdúrá ndu haaluó mbá máábí gárraqí tha ndú álbertó. Alkórsálé límmaané álú na ánufaqá algúdura alqárbaqa mbá ndú mbálé zííqí thá bulúéqí. Garra : ,gárrá gagílá thare gárrá bírhínlá , fágada ashákílá gíñ ma katabá Ile thamthám ile thamthám rootha fiilíyéqí, (ile thamthám gíñ áhulu roothaqí, fahamá róóthá máábá roothí ,albáál thamthám u taabaqá Kataba gíñ ma katabá pqúlín gíñ máñqi, gíñ ma katabá alú limma Rootha ñalúa iipquupqúl maabíéqí , roothá gíñ mañú taríjamá máábí ndu dqokqothá , iiroothua, roothá máámanañ hu kqikqíth, akqaalatquqá hu muusqá, iiroothua áqamaniñó maabí tháñ Rootha maada vocabulary (sharaha roothó míñ thá gíñ ma katabáyú ,sharahá roothó míñ thá gíñ ma katabá mbá shabahuqí u mbá dqafaruqí,sharaha Alkqaanúúná ndú booloyú roothó maada, roothá roothó máámanañ iimadiña uazzáman</p>										
AlhádáfáÁlkorsú	<p>Baqad mbá kqódíálkorsalé maabí gárraqí gádarigú máré:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fágada alhádáf u thoñorindú garraó • Ádqañthiña algúdurá garraó thá thoñorindú dqafaruqí máré gárra gíñ tqokqoló tháñ • Ápqishiña thoñorindú kátabilá gárrá dqafaruqí tháñ • Fágada almáqáná róótha gundú u mbá róóthásqári hú thágarrayú • Ádqañthiña algúdúrá garraó márre thá fahamale • Pqeera gíñ ma katabáyú shambáma álhabar fuudqá 										

		<ul style="list-style-type: none"> Tháma alhádáfá gárraga máré ma pqishí Pqeera gíñ ma katabáyúmbáákqaalatququí 		
Alkórsá kqábílá shááléthará garrá	Walá zíqí			
Almakqáámá álkorsú	Alkórs alqásli mbá pqishí			
Addór	Azzámáná zaakaró	Rootha alú u akqusqo	Gíñ gárralá/ ashúkqúlá thaayu	Giigí máábí gárraqí
1	Azzámáná agarrañó = 6sáqa Zaakará thayú= 10	<p>. hánndúñá akqúsqó</p> <p>1.1. Ile thamthám u rootha maabímáñ fagada</p> <p>1.2. Rootha maada : garra garrayéqí rootha maadéqí vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alkqáánúná roothó : garra iinfaqayéqí tha alkqaanúúná ndú 	College English VL.I PP 4-10 English Communicative Grammar pp 34-48	- alú máreqi pquupqúl maabímáñéqí -alhbárá máábiñgunúñ kqaakqáb
2	Azzámáná agarrañó = 6sáqa Zaakará thayú = 8sáqa	<p>1.4. Garra : ñgó shááraka thé gíñ ma katabayú</p> <p>1.5. Rootha : boolóqa iipquupqúl u mbá máámnáñ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kataba : attaqaríhá ndimiluqi ipquupqúl ma dqúgurí 	- College English VL.I - Communicative English Skills II-unpublished Writer's Choice	shaaraka tha abuurayú iiroothua, ñalúaqi ipquupqúl thé kataba
3u4	Azzámáná agarrañó 6sáqa Zaakará thayú = 6sáqa	<p>.AIDS</p> <p>2.1. Ile thamthám u rootha :</p> <p>2.1.1. Ile thamthám rootha filiéqí</p> <p>2.1.2. Mootha dqokqothá máábá rothiéqí</p> <p>2.1.3. Alú limma rootha katabóéqí</p> <p>2.2.1. Rootha maada</p> <p>2.2.2. Iinafaqa thé rootha alu ahuluqa sha álé gárra rootha</p> <p>2.2.3. Fagada shambá buri róótha alú mbá daagané almáqana</p> <p>2.2.4. Rootha fuufúth shambá zííné thé garrayú mbá daagané almáqana</p> <p>2.2. Alkqaanúúná roothó</p> <p>2.3.1. Rootha akqithó áhulu alháberi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ndu mootha u shimiñ iyú pqéera 	College English-Teacher's Guide College Reading + McCarthy Advanced Grammar in Use + Grammar for English Language Teachers 350-79 College English VL.I College	Ile thamthám gíñ ma katabéqí u rootha fiilkqedqe fagada Rootha are fagada míñ thé roothayú Alú limmá roothó kataba Hu kqiikqíthá rootha akqithó sqúlá madqafaruqí mbá gídi almáqana dququnúñ

			English VL.I	
5u6	Azzámáná agarrañó 6sáqa Zaakará thayú = 10sáqa	<p>2.4 Garra Reading</p> <p>2.4.1. Fágada maabí kátábogálá alkitáb u algúdúrá garraó mbá kqapqí albal</p> <p>2.4.2. Ahulu alkitáábí tha asúúralé</p> <p>2.5 Rootha</p> <p>2.4.3. alú iifethiña Brain storming</p> <p>2.4.4. roothá giilá ashabéqí Public speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> • katabá : alú limmá roothó katabá ma dqúgurí 	College English VL.I + Public Speaking for College and Career College English VL.I	Máré náfaqi thé thoñorindú garraó máré fágada rootha aré garraó shambá zíiné u máré gárra garrá u máré fáhamá na dqokqothákqedqe -allamiña roothá giilá ashabéqí Kátaba alú limmá roothó
7u8	Azzámáná agarrañó 6sáqa Zaakará thayú = 10sáqa	alááda u attkqaalíd 3.1.ile thamthám u rootha 3.1.1. Fágada ashákílá roothó 3.1.2. kataba iikqooda 3.2. rootha maada 3.2.1.iinaafaqá thé iihuluá rootha alú sha álé gárra Roothá tqokqoló 3.2.3. iinááfa thé rootha maada 3.3. rootha maada 3.3.1.iinaafaqa thé roothá góthí are u U ñgó <ul style="list-style-type: none"> • 	College English-Teacher's	Tháma ile u ñgófafágada ashákílá roothó Fágada ashákílá roothó Kqithá hu na almáqáná roothó nafiilkqedqé míñaañá thikquné
9u10	Azzámáná agarrañó 6sáqa Zaakará thayú = 10sáqa	4.garra 3.4.1. garrá mbá kqápqí albal 3.4.2. gárra rootha fiilíqí 3.4.3. garrá kqíllíñ 3.5.Rootha 3.5.2. alú iifethiña 3.5.3. hu muusqa u alúqa Gadara tha akqaalatquayú 3.6. kataba 3.6.1. kátaba alú limmá roothó na fiilkqdqe míñá thé gíñ ma katabáyú <ul style="list-style-type: none"> • 3.6.2. kátaba katabá pqúliñ ahadquáqí	College English VL.I Public Speaking for College and Career Writer's Choice + Essentials of Writing	gárra gárrau ñgó fágada na rootha are madqúgurí Ashaaraku tha akqaalatquayú maahú muusqá thé alfásilú Kátábá iipquupqúlá gíñmañú

11 U 12	Azzámáná agarrañó =6 sáqa Zaakara thaayú =8sáqa	<p>.zaakara adqañthiñá madí</p> <p>4.1. ile thamthám u rootha</p> <p>4.1.1. Kátaba ma maabá ágarrañi álé da agarraña u ñgó fágada gín giiñó</p> <p>4.1.2. fagadá Understanding listing and sequencing</p> <p>4.1.3. ile thamthám rootha fiilyéqí míñ thá roothayú</p> <p>4.2. rootha maada</p> <p>4.2.1. iinafaqa thá dicshinári</p> <p>4.2.2. alú ahuah roothó nalmaqana míñ thá gín ma katabáyú</p> <p>4.3. alkqaanúúná roothó</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1. Using Conditional I,II and III 	College English-Teacher's Guide College Reading + Objective English Grammar for English Language Teachers p231 + College English	ile thamthám agarrañéqí u kata Rootha are muufa min tha agarrañayú u rootha are fagada min tha agarrañayú Rootha fuufút na almáqana min tha agarrañayú
13u 14		<p>4. Garra</p> <p>4.4.1. garrá bírthiñlá rootha areyéqí</p> <p>4.4.2 garrá mbá kqapqí albal u iyyú pqeera</p> <p>4.5. Rootha</p> <p>4.5.1. alú iifethiñá u iiroothua thá gín bákqiñgó tháñgó gárра ma pqishí</p> <p>4.6 Kataba</p> <p>4.6.1. iyyú moothá roothó</p> <p>4.6.2. iyyú mootha gín ma katabá algiráéqí</p> <p>4.6.3. kátaba katabá shambá gárralá ndú álbertyó</p>	College English VL.I College English VL. I Writers' Choice	gárra garra u fágada almáqáná roothó Allamiña kata u garra alú limma
15	agarraña pqadí 16sáqa			
16	Alú dquooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágánó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi 50%

- Alú dquoosha 1...10%

- Alú dqoosha 2.10%
- Ashúkqúlā abuuró 2..10%
- Ashúkqúlā thaayú 20%
- 2. Alú dqooshá alqahirú. 50%

Hu maabá geeróneqi: _____ **Alfírma** _____ **Alyóóm** _____

References

Dean, M.1988. **Write it; Writing Skills for intermediate learners of English.** Cambridge University Press

DEFLL, 1996.**College English: volume I and II.**AAU.AAU Printing Press Gregory.1999.**Public speaking for college and career** (Fifth Ed).New York: McGraw Hill College

Hewings, M. 1999. **Advanced Grammar in use: self-study Reference Practice Book for Advanced Learners of English.** Cambridge: CUP.

MOE, 2005.**Improve Your English: A Course for Ethiopian Teachers** (Grade 1-4)-Face to Face Learner's Books 1&2.Addis Ababa: EMPDE

Mohammedtahir and Tibebe Kasahun, 2005.**Communicative English Skills II** (unpublished). Jimma University Press

Strong, W.1991. **Writer's Choice: Grammar and Composition.** Illinois: McGraw Hall

Maabá geeróneqi: Hu _____ Alfírma_____ Alyóm_____

Alkitáábá daa alkórsé thoñor

Hú Mojulú	Algúdúrá Katabó na Alqasás (BeLa1012)				
AnnímíráMoju lú	Algúdúrá Ndú Álbartó na Alqasás(BeLaM1011)				
Maabá ee alkórs	—				
HúÁlkorsú	Algúdúrá Katabó na Alqasás				
AnnímíráÁlkor sú					
Hú máábáágarrañí	—				
Alhábárá thíkqílá maabáágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqáálmaktabú Email				
Neesqa (ECTS)	5E CTS / 135hrs				
Thoñorindú daaláne tháñ					
ThoñorindúAga rrañlátháñ	Hulua tha alfásílú/Agarraña, ashúkqúlá abuuró, algiráyá pqadí (ashúkqúlá abuuró, mbáájjozú u mbá alu).				
Ñeesqá áshúkqúlá máabí gárraqí	Agarraña	Agarrañá Pqadí	Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	16sáqa	sáqa	71sáqa	135sáqa
Alkórsi iipquupqúl	Alkórsálé alhádáfákqedqé áné ádqanáthiñá maabí gárraqie algúdúrá katabó na alqasás u dámí thoñorindu shambá kátabilá roothá squiriñí na ashákílákqedqe, alkqálatqa thíkquqí thiíthí míthil roothá squiriñí walá ma timmá tha áné daa almaqana, mbá kqikqithiñundu, iiyahuluákqede u alqaynátí garraó shambá kátabiláne nahanduñindú u gíñ maahú kqueerá thá garrayú garra katabá gídi alqaynátíkqedqe Mbá pqúliñ ginéqi,Mbá pqúliñ ginéqi ma sqawarí,Mbá sqésqueriñí Mbá ákqaalatquqí				

Alhádáfáálkorsú u algúdúrá kqábílá sháálé thíkqa	<p>Mín mbákqódíálkorsalé, maabí gárraqígú gádari máre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Láázim máré hua roothá squruñí gídi almaqana tha ndú álbertyú. ➤ Máré gárra shá máré áhulu garra akithoqí u máré áhlu alú na rootha fiilí thikquqí thíthí ➤ gíida algúdura shambá áhululá arrayqi thé roothá squriñiyú mbá daagané almaqana ➤ fágada u muusqa roothá squriñí hárabaqí ➤ Máré ámufu garra akqithoqi u máré áhuha alú na roothá dámí rootha gundi u na rootha fiilí thé garrayú u máré kátaba alqaynátí roothá ma kataba 		
Addór	Azzámáná Zaakará	Alkórsi pquupqúl/ Rootha alú álkorsú	
1	Azzámáná agarrañó 3 sáqa Zaakara thaayú 4 Azzámáná agarrañó 4sáqa Zaakara thaayú 6	<ul style="list-style-type: none"> • Akqusqo 1 Roothá squriñí pqiishí kataba • Alqaynátí róóthá sqúriñi fagada, roothá squriñí ma timmá mbá daa almáqana kataba, annúfáqá da álaqaynátí róótha sqúriñi • alqaynáátí róóthá sqúriñi fagada mbá dqafudí, mbá galuyú u mbá ma álu limma • roothá squriñí pqiishí kataba • roothá squriñí nagází u muusqákqedqe roothá squriñí gúúdqagalá gínmáñ alú 	

3 4	Azzámáná agarrañó 4sáqa Zaakara thaayú 6 Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 4	<ul style="list-style-type: none"> • Iinaqafa tha alqalámá roothó <p>Mbá hu ashuriñó Mbá hu kqueeró Mbá dqokqothó</p>	<p>Activities: structural classification-A Guide to Better Writing pp270-71, Writer's Choice pp502-504(exercise 4-8)</p>	
5 6 7	Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 4	Ashákil u aañá thikqu róótha álú thé garra akqithoyú		
	Azzámáná agarrañó 4sáqa	Ashákilá garra akqithó		
	Zaakara thaayú 6	Annúfáqá garra akqithó Arráy adidiña ma dqukqunúñ shambá daané almáqana tha garra akqithoyú, rootha are hu squusqúl u shambá hula garra akqithó tha gundi amadquákqedqelé mbá daagané almáqana		
	Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 4	<p>Alaynáatí garra akqithó kataba</p> <ul style="list-style-type: none"> • mbá ákqaalatquqí • mbá mádiñ ginéqi ma sqawarí • mbá sqesqueriñí • mbá pqúliñ ginéqi 		

8 9 10 11 12 13 14 15 16	Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 4	Garra akqitho Ataaktík shambá hula garra akqitho Hu asqará,kataba thá almásal daadó,gassama,asheeru a,assábab u annatíija ualhádaf		
	Azzámáná agarrañó 4sáqa Zaakara thaayú 8 Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 5 Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 5 Azzámáná agarrañó 3sáqa Zaakara thaayú 4	Akqusqo 3 Garra kataba Almáqana daadó garraó Hu asqara garraó Ashákílá garraó Alháber hiihí,busqukqué u mbá álafinénálu tháñ Alháber iidamua u alwáhida thá garrayú Shambá kátabilá garra Rootha alú thá garrayú Hiihí thá kataba thá garrayú Roothá are kataba thá garrayú Alháber hiihí,busqukqué u mbá álafinénálu tháñ Gundi amadqua thá garrayú Alaynáátí garra akqithó kataba <ul style="list-style-type: none"> • mbá ákqaalatquqí • mbá mádiñ ginéqi ma sqawarí • mbá sqesqueriñí mbá pqúliñ ginéqi		
Alú dquooshá álqaahírú				
Alkqaanúná álkorsú	Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthí. Alú dquoosha/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.			

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi(50%)

Alúdqoosha 1 10%.

Alúdqoosha 2 10%

Alúdqoosha 1 10%

Ashúkqúlá thaayu 2..... 10%

Ashúkqúláalfasilú.....10%

2. Alúdqooshá alqahirú 50%

Maabá geeróneqi Hu _____ Alfírma Alyóóm_____

References

Writer's Choice : Grammar and Composition

Rorabacher ,L A **Concise Guide to Composition** (3rd Ed). London Harper and Row publishers(1976)

A Guided Writing to Composition

Langan,J **College Writing Skills. sixth Edition. Boston: Mcgraw-Hill** (2005).

Savage, A.and M. Shafiei,Effective **Academic Writing 1. Oxford: Oxford University Press.** (2007)

Savage, A.and P. Mayer **Effective Academic Writing 2 Mcgraw-Hill (2005). Oxford University Press. (2005) Davis,J andR,Liss Effective Academic Writing 3 The Essay. Oxford University Press. (2005)**

Hú mojulú: Algúdúrá IleThamthamú u mbá Roothó

Annímírá mojulú: BeLaM1021 Module ECTS:
(20ECTS)

Algúdúrá Ile Thamthamú u mbá Roothó	ECTS	Lecture	Tutorial	Lab/Practical	Home study	Total
1. Algúdúrá Ile thamthamú	5	38sáqa	8 sáqa	44 sáqa	45 sáqa	135 sáqa
2. Algúdúrá Roothó	5	48 sáqa	8 sáqa	30 sáqa	49 sáqa	135 sáqa
3. Algúdúrá Roothó mbá ma Tqawwará	5	48 sáqa	8 sáqa	40 sáqa	39 sáqa	135 sáqa

Moojúl iipquupqúl

Moojúlálé gothí alhíbírá ile thamthámá ndúqi na muufa tha alú ma damuqi tha alhíbírá ánnátííjá ndúqi roothéle tha ndu. U dámí alkórs árbaqa ñine thayú. Alkórakqedqe ma kasamá shambá ma gídi algúdura ñine thayú mbá gádarí áné hua algúdúrá máábí gárraqí thá toñorindú namuqí maré tha alú. Lázim álá daa maabí gárraaqíé gundí máre u thoñori ndú bóólóyú ndú álbartó, They are expected to give the students exposure the English speech sound, alhíbírá álhabarú na hasqula na rootha arékqedqe tha álá náfaqi tháñ, máré maada ile thamthám gíñmáñéqí na alfáita, máré maada shambá gii máré iiqahuluá árraqiό, shambá giilá rootha thá guurú aañá hórílá añ u shambá giilá iipquupqúlā giñmañú mbá gíolá maabí tha are. Alkórsálé na daadókqedqe hoshaligalá gundi amadquá álfaitakqedqé tháñ. Thá roothámáñ, alkórsá gídi alkórsá mādqí ñine gundi ñiné thárílá daadó álá baró māádqa ahaapqúné thá ñeesqá máre ma gídi damdámákqedqe tha addáraja kqílíní ma maa hú muusqá ma dqukqúnúñ. Másal álá ámadqu

gundi mín tha mbá rakqasqíyú lé tha mbá bádqi álúyúéqí.

Alhádáfgú u algúdúrá móójuulalé:

Áyu alkórsá maaqí adamuá thá moojúúláléyú kqílíñgú gídi alhádaf baalá dqúguríkqedqe /afeerákqedqe. Mín mbá hoshalilá alhdáfá máre gundi tháñgú kqilíñ, máré baró kqíthá sqíríñá ádqañthiñ alhíbírá máábí gárraaqí thá ile thamthámú giñmáñéqí u máré gíida algúdúrá aluqi pquupqulú. Alhádáfákqedqe shíñ ma squriñí/ tha ndule ma giigí tha áné ádqañthiña alú máábí gárraaqí na alhíbírá álhabarú na iyú haala u na rootha are muufa, tha áné ábadqiiñaqi na bishi giidagú u thá máré gíida alhíbírá roothó maabí tha are ma sqári u ma halíyu ma pqishí shambá kqábíláne.

Ashan shúgo, mín mbá kqódílá moojúúláléqí, maabí gárraaqígú gádarí máré thíkqa u máré gádara alhádáf baalá dqúguri álúlé máré áhuluqi u shá máré:

- Tháma ile roothéqí mbá ndú álbartó u máré thíkqa (múfa) almaqalúma,
- Gia giigí biiló ájabí tha alhíbira u tha alqistiratéjigú u máré átháma ile giñmáñéqí mbá dqafaruuqí ma pqishí,
- Thíkqa thoñori ndu mbá na rootha shambá zííné tha alkqaanúúná roothó,
- Tháma ile u máré ádqafaru adqafaruo rootha are tmá roothayú u na alfáítá dqáñíkqedqe ma pqishí u alhábárá dquguri álu mín thá azañzaná mufí máréyú mín aañá maané.
- Fágada atqábaqa, annúfaqa, u identify nature, function and ziizí mbá ndú álbartó na rootha,
- Gádara booloyú roothó hu squusqúl ma pqishí mbá gori maabí mbá ndumañi assáqá rothi máré ndú álbartó,
- Múúfa u máré maada thoñori ndú iiroothuo, máré náfaqi tháñ thá aroothuayúgú, máré maada aroothua maamádq u shambá gii máré iiroothua tha ajjós (máábi hóloñoniñ).
- Hásqúlo roothá alú / alfígírá pqiishí maabí tha are.
- maada roothá áálbarnamijú hu muusqá, maada thoñorindú áhulu maabiqi tha alhábárá tqókqólóle u shambá giilá ndu dqokqotha u shambá jeziñ máré roothá tqokqoló.

- Shambá bádqi máré tha alhíbirayú míllañ u alhíbírá thóñórindú anakqashuó.
- gárra shambá musqi máré roothá híllá tháñ mbá hu tha abuurayúéqí
- pqúliña wálla máré ásqara hu na adidíñá róóth musqilá hu ndu haaluéqí.
- Sáwwara buá róóthá haalulá ndu tháñ.

- Ádqaníthiña bishi badqiá roothó maabí tha are u shambá adqafarilá roothá gídi are aañá hórílá añ wálla aañá holi máábí dqafaruqí.

Alkitáábá daa thoñorá ádidiñlá alkórs tháñ/ guide books (Syllabus)

Rootha alú Moojulúú	Algúdúrá Ile Thamthamú u mbá Roothó				
Annímírá Moojuulú	BeLaM1021				
Maabá ee moojúlálé álú					
Rootha alú Moojulúú	Algúdúrá Ile thamthamú				
Annímírá Moojuulú	EnLa1021				
Hú máábá ágarrañí					
Almaqalúmá íthíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Í-meil				
Neesqa (ECTS)	5E CTS / 135sáqa				
Shambá daalá Moojúlálé	Gundi kqílíná álgirayó				
Thoñorindú agarrañó	Agarraña (Lecture), Tutorial, individual practice using recorded audio cassettes. Listening and note taking, and class Group work. Pair work				
Neesqá gíigí geedú	Agarraña	Agarraña pqaadó	Giigí ííjéérá jarabó (Lab practice)	Akqakqábá gárrá thayú/Home study	kqílín
	38 sáqa	8	44 sáqa	45 sáqa	135 sáqa

Iipqupqúlá álkorsú	<p>Sqırínáñá álkorsalé ma kqiikqíth tha áné da maabí gárraqié fiilí alhíbírá ile thamthamú. Bakví maabi gárraqí thá méré thíkqa alhíbírá ile thamthámú mbá dqafaruqí u shambá nááfa máréneqi tháñ, u shambá nááfa máréqi shá méré akqitho biiló álhíbiró mbá gádariga máré tháma ile iiroothuquéqí máré müúfa rootha are mbá damuqi tha alhábárá iiroothuóle mbá roothó. Ninéñ rothi rootha alú kqaará álhíbírá ákqáblá tha álá ádqáñthiña alhíbírá ile thamthamú tháñ ma pqishí, ashan shugo mbálé, bakví maabí gárraqí máré ádqafaru ádqafaru ile thamthám basq na gí dqafaruné tháñ maré ile thamthám roothá máñéqí mbá gídi are thá roothayú. Min kqílfí, alkórsalé the course covers two aspects: the theoretical and the practical.</p> <p>Thá hu kqikqíthá álhíbírá ile thamthamú límma thoñorindú garrao ile thamtháméqí atqábáqá ilé thámthámá pqíshi, attáqábá zíí thá garrayú thá ile thamthámá ndú álbartoyú na garra u agarrañá pqúliníi garrá máreqi, u thá roothá álhíbiroyú mbá giigiyú ma madí/ bayán be ámal kqalí wálla ágrrañ shambá jerabiñlá alhíbira biiló jerabó u alqistiratéjí mbá ile thamthamú míthil ile thamthám gínmáñéqí na almáqana u ziizí tha ndule(listening for gist), ile thamthám gínmáñéqí míllañ ma dqúguri álu, practical aspects deals with practicing various micro skills and strategies of listening such as, listening for specific details, fágada almáqáná sqári hú u mbá walá sqári hú, rootha alú dqaakqa (predicting), almáqáná rootha gundú (inferring), azañzaña muufa u ile thamthám roothá squriñ gúndiéqí (extensive listening).</p>			
Alhádáfá álkorsú	<p>Mín mbá kqodí máábí gárraqí alkórsáléqi, gádarígú méré::</p> <p>^ fágada alqistiratéjí ile thamthamú thá méré tháma ile roothá dqafaruqí squriñ gúndiéqí.</p> <p>^ <i>gia alhíbira biiló kqosqiñí, alqistiratéjí u tháma ile gíñ dqafaruqíéqí mbá sqíkqí,</i></p> <p>^ fágada assábábá dúrra ile thamthám</p> <p>^ tháma ile u fágada rootha are alú kqaará u na alfáita ma pqishí u táani alhábárá dqúguri álu mbá sajalá min aañá dqafaruqí.</p> <p>^ Méré tháma addárájá fílí róóthá thámálá (theoretical) tha méré ádqáñthiña algúdúrá ile thamthamú máre u maada gí ma madí thá thoñori ndú ile thamthamú assé asséyú.</p>			
Gíñ thárláqi (Pre-requisite)	Walá (None)			
Addárájá álkorsú	Alfáítakqedqe wálla gíñ dámíné (Compulsory)			
Addór	Assáqá garraogú	Rootha alú u akqithó rootha alú	Giigí máábí gárraqí	Gíñ pqadí / References
1	agarraña: 4 saqát garrá thayú: 5saqát giigí iijejeró :3saqát	<p>Iipqupqúl kqílfí mbá pqúliníi roothá álkorsúqi u fiilí shúriñi álkqaanunakqedqé tháñ níñéñ pqúlinílzáqi.</p> <p>Akqusqo dqukqúnúñ: Atqábáqá ile thamthamú ndu dqokqothuquéqí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfáítá álhíbírá ile thamthamú • Thoñori ndú gárragalá ile thamthám tháñ • Alqainátí ile thamthamúgú • Atqábáqá (shambá) zíí ilé thámthama pqíshi • Attáqábá zííqí thá garrá mbá ndú álbartoyú 	<p>Giigí: méré roothuqi tha ajjóss, tha abuurau méré kátaba gíñ fédqí méré mbá musqi ile thamthám. Méré húsqá míñ tha mbá húshiyú mílañ (mbá ma huñhudqá húshiyú) ma madqu gundi tha addáraja tha mbá dqafudiyúéqí.</p>	Underwood, M. gíñ pqúliní ile thamthámi. P. (1-7)

2	Agarraña: 4 sáqa Thaayú M/g:5sáqa ligeerá jerabó:3 sáqa	Rootha alúkqedqe tha ndule adí daalá thá thoñori ndú álhísábá ile thamthamú u tha attáqábá ile thamthamágú. Katabá dquguriñí adí pqúliñláqi mbá gídi thoñori ndú ile thamthamú. Ámáabí gárraqí mэрé dqóñóshagá jos jos wálla tha abuura mэрé áhuluqi thá thoñori ndú náfa märéqi tháñ ile thamtháméqí ma pqishí. Ñgó shíñ ábaraqígú na thoñori ndú märe ma hasqúli alhádáfá kqábílá ma pqishí. Míthil attaqalímá märe, märe kqééra attáqábá ile thamthamú hu wálla gíñ húshi maabí hu bakqá thámilá gíñmáñé ile ma pqishí, u amúné sqikqíné na attáqábalo ma	Giigí górralá thaayú thá thoñori ndúkqedqe alú u attáqábá ile thamthamú Tha abuura, iiroothua tha attáqab alú u mэрé ássalagá thoñori ndú fúthíláné tháñ.	Máyu (Hybels), S. and shimbil. Ndu haalua ma fúthi. Giigí abuuró tha ndu halua alú, alkqamúsá álbartó, transition prima
3	Agarraña: 3sáqa lyú moothá garraó thaayú: 4sáqa Lab.: 5sáqa	Attaqalímá holonóníñá dqááñí (rakqasqí u ámbá dqááñí) Kataba daalá thálé míthil rootha thá garra tha ndu, ámáabí gárraqí shíñ idímma aañá dquthuné ndu thá katabayú, tha assandúkqá ziyunduyú ma álé thámiga märe hu thá thoñori ndú roothó mbá daaóláné márthéqítháñ.	Allamiña jarabó (Laboratory practice): Arrádi 88.3 mbá ámaabí gárraqiyú märe shíñ allamiña thá märe jahasa gigí ile thamthamú tháñ. Áhir, märe roothuqi thá roothá árradú alú mbá thámogá märe ile na gíñ haaló märeýú.	
4	Agarraña: 3sáqa Home St: 5sáqa Lab : 3sáqa	Alhábar kqílíñ daalá tha atqábáqá mbá ile thamthamú álu (Active and passive listening, gíñ kqábí albál (Emphatic) u ile thamthámá róóthá gídi almáqana assáqá mbá alu buuró.	Tha ajjós/ tha abuura, ámáabí gárraqí märe fágada adqafaruá zííqí tha annúsá mbá róóthá góthí are u mbá walá gothí are (active and passive), mbá sqári hú u ile thamthámá gíñ gídi almáqanéqí. Garrá giigí thaayú tha atqábáqá ile thamthamú álu (Reading Assignment).	Anakqashua, akqalatqua tha addór ma álé thámiga máábiñgunúñ ile ma fúthi u giigí thaayú mbá musqilá hu álá pqúlápí.
5	Agarraña: 4sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú(Hst): 5sáqa Jeraba (Lab) : 3sáqa	Assáqá mbá alu buuró, maabí daa alhábárä sqári thá rootha aré alu buuróyú u mbá átqábáqá walá madi hakamá u ile thámilá roothá gídi areyéqí u giné are (surface) u alqáíná agarraño mbá ásharaguuqí thá ile thamthám álu ma pqílyu.	Ámáabí gárraqí märe dqóñósha tha abuura/ tha ajjós märe geera gíñ ma sajjelágú mbá kqábí allamiña roothá mbá átqábáqá walá madi hakamá u ile thámilá roothá gídi areyéqí u giné are (surface) u alqáíná agarraño mbá ásharaguuqí thá ile thamthám álu ma pqílyu míthil lyú moothá garraó mbá thaayú mbá gíñ giilá ile	Hybels, S. and Richards. Communicating Effectively. (pp.80-83)

6	Agarraña: 4sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú St: 4sáqa Jeraba (Lab) : 3sáqa	Akqusqo taláta: Algúdura u alqistiratégi ile thamthamú <ul style="list-style-type: none"> Ile thathám rootha areyéqí, naafa ma pqishí u alhábárá dqúguri álu. Rootha alú dqaakqa (Predicting) linafaqa thá añ gundi maada thári hu(background knowledge) Alqalaamát fagada (Recognizing cues(markers) Almáqáná gíñ ásqará hú u mbá walá sqári hú maada (Understanding implicit and explicit meaning Alhábárá bání giigí (Making inference) Booloyú u na ñeesqákqedqe (stress) fagada 	Allamiña: kataba holoñoníñ daalá (mbá dqafudí u mbá ma tqawwará) na atqábáqá ile thamthamú mbá daalá thá roothatha ndú másal míñ thá máreyú míthil maabí gárraqí áméré áhora assandúkqá ziyu ndu u ginéñgúnuñ, ma álé thámiga máré hu thá thoñori ndú daaolá.	Nation and Jonathan (2009) Teaching ESL/EFL listening and speaking, (pp.3757)
		<ul style="list-style-type: none"> linafaqa thá roothá walá rothilá tha ndu mbá pqúlí thoñori (non- verbal clues) <p>Almáqánákqede kqílín (An overview) mbá rootha are alú daalá u daadó(rewards) maa hú kqueerá mbá daalá assáqá mbá álú búurá ile thamthamú.</p> <p>Garra ma ma giigi thaayú thá ile thamthám álú ma lyú moothá garraó mbá thaayú (study work)</p> <p>Jeraba (Lab)/giigí madí: ñgóó pqúdá alfídio (booloyú) gíñ masajjelá u á máabí gárraqí shíñ thámagá ile ma álé kátabi máré na gíñ haaló máreyú. Áhir, máré gia iiroothuá abuuró wálla tha ajjós thá gíñ kátábó máré álú.</p>	<p>Máré gia aroothua (speech) Tha abuura/ tha ajjós thá rootha aré ile thamthamuyú mbá kqíthí thoñor.</p> <p>Máré kqééra daadó hu (rewards) mbá mamadiñ máré tha alqílimá máreyú mbá thara hu (from their experience).</p>	QUIZ
7,8	Agarraña: 3 sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú St: 4 sáqa Jeraba (Lab):5 sáqa	<p>Allamiña (practice): Álá daagá kataba holoñoníñ thá máreyú lázim dqukqúnúñ áné dqafuda u áné ma mbá ma tqawwará, á máabí gárraqí shíñ allamiña na giigí iikqooda, míthil assandúkqá ziyu ndu ahora, shambá daaoláné márthéqí na aroothua.</p> <p>Jeraba (Lab)/giigí madí: ñgóó pqúdá alfídio (booloyú) gíñ masajjelá u á máabí gárraqí shíñ thámagá ile ma álé kátabi máré na gíñ haaló máreyú. Áhir, máré gia iiroothuá abuuró wálla tha ajjós thá gíñ kátábó máré álú.</p>		
9,10	Agarraña: 3 sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú St: 4 sáqa Jeraba(Lab): 5 sáqa	Akqusqo taláta: Garra ile thamtháméqí (Learning to Listen) <p>Á máabí gárraqí máré dqónósha tha abuurayú máré roothuqi shá máré kqééra ginéñgúnuñ hu mbá fédqi hoshala tháñ assáqá thá garra alú ile thamtháméqí</p> <p>Álá gia alú buura thá máré daa roothá zíiqí tha ndule mbá ma limmá thá garra alú ile thamtháméqí. Halayú (pronunciations), thoñori ndú ile thamthamú, alkqaanúná államilá ile thamthám adqañthiña tháñ.</p>	Giigí thaayú ile thamthamú daadó mbá ma lyú moothá garraó mbá thaayú(study work)	Underwood, M. Listening. P. (4-7)

11	Agarraña: 3sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú St: 4sáqa Jeraba (Lab): 5sáqa	Allamiña: Álá daagá kataba holoñoníñ thé méréyú lázim dqukqúnúñ áné dqafuda u áné ma mbá ma tqawwará, á máabí gárraqí shíñ allamiña na giigí iikqooda, míthil assandúkqá ziyu ndu ahora, shambá daaóláné márthéqí thé méré thíkqa thoñori ndú pqishí ile thamthamú (halaayú u thoñori ndú ile thamthamú). Maabí daa alhábárá sqári thé rootha aré alu shambá thara ile thámtham gábul shambá gadari méré alqáiná agarraño mbá ásharaguuqí fagadá thé ile thamthám álú ma pqílyu, u rootha are baalá dqúguri álú u katabá ma huhú ma sqawarí na rootha arékqedq.	Jeraba iiqallamó: ñgóo pqúdá alfídio (booloyú) gíñ masajjalá u á máabí gárraqí shíñ thámagá ile ma álé kátabi méré na gíñ haaló méréyú. Áhir, méré già iiroothuá abuuró wálla tha ajjós thé gíñ kátábó méré álú. Giigí nafarú: Álá pqúlá katabaqi 2(rootha 2) maabí gárraqiéqí mbá gídi giigí fédqí thé méré fágada na rootha are u u	Nation and Jonathan (2009) Teaching ESL/EFL listening and speaking, (pp.4257 QUIZ
10	Agarraña: 4sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú St: 4sáqa Jeraba (Lab): 3sáqa	Alfíjírá áháthá agarraño shambá ziané adí daalá ma dqúgurí ma damuqi thé gundí agarrañoleyú thé roothá shambá fagaduuné, u alqistiratqí maru kátabatháñ (transitional devices) u ile thamthám ashirétqá ma sajjelá dqafaruqí u shambá mufí méréne azañzañathi.	Giigí nafarú: Álá pqúlá katabaqi 2(rootha 2) maabí gárraqiéqí mbá gídi giigí fédqí thé méré fágada , alqistiratqí maru kátabatháñ (transitional devices) u ile thamthám ashirétqá ma sajjelá dqafaruqí u shambá mufí méréne azañzañathi.	Nation and Jonathan (2009) Teaching ESL/EFL listening and speaking, (pp.4257) Underwood, M. Listening. P. (94-98)
12& 13	Agarraña: 3sáqa lyú moothá garraó mbá thaayú St: 4sáqa Jeraba (Lab): 3sáqa	Akqusqo árbaqa: Ile thamthámá damuuqi / Interpretive Listening Gíñ zíí maabá kátábá kataba thé bishi u na alháwa(mood) fagada u na fagada thé hiihíkqedqe (Context)	Giigí abuuró: Álá pqúlá katabaqi 2(rootha 2) maabí gárraqiéqí mbá gídi giigí fédqí thé méré thámagá ile u thé méré hásqúla álú na almáqana míñ ñine thayú ,u ziizí dqáfári maabí ndú álú	Nation and Jonathan (2009) Teaching ESL/EFL listening
		Alfíjírá áháthá agarraño shambá ziané adí daalá ma dqúgurí ma damuqi thé gundí agarrañoleyú thé roothá shambá thámí méré u mbá yásqí méré rootha aré roothó míñ tha alhábárá ndú albartóyú, méré fágada na ziizí róóthá ndú mbá dqafaruqí (Paralinguistic), méré fágada gíñ zííqí maabá rothí thé bishi u roothá roothólá iiqabara.	(Paralinguistic), méré fágada gíñ zííqí maabá rothí thé bishi u roothá roothólá iiqabara. Giigí abuuró: méré thámá ile arrádí tha asóséqí mbá 88.3 na alhábar u méré yásqá rootha aré roothó míñ tha alhábárá ndú albartóyú, méré fágada na ziizí róóthá ndú mbá dqafaruqí (Paralinguistic), méré fágada gíñ zííqí maabá rothí thé bishi u roothá roothólá iiqabara.	and speaking, (pp.4257) Underwood, M. Listening. P. (94-98)

14		Final Exam		
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákkala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>			

Iiqabará (assessment)

1. Iiqabará damu ndu (iiqabará walá kqithu ndu) 70%)

Jeraba (Lab) Iigeeragú

- Iigeera 1...10%
- Iigeera 2.10%
- Iigeera 3.10%
- Iigeera 4.10%
- Iigeera 5.10%
- Iiqabará nafarú.....10%
- Iiqabará abuuró.....10%

2. Alú dquooshá are kqoodó (Final exam) mbá ma katabá.....30%

References

- Atkins, A., & McKean, I (1985). *Text to note*. London: Edward Arnold.
- Hybels, S. and Richards. *Communicating Effectively*. New York: McGraw-Hill companies James, K., Jordan, R. R., & Matthews, A. J. (1979). *Listening comprehension and note-taking course*. London: Collins.
- Lynch, T. (1983). *Study listening*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Maley, A., & Moulding, S. (1981). *Learning to listen*. Cambridge: Cambridge University Press. McDonough, J. (1978). *Listening to lectures: Sociology*. Oxford: Oxford University Press.
- Nation and Jonathan (2009) *Teaching ESL/EFL listening and speaking*, London: Tyles Francis Group Scarbrough, D. (1984). *Reasons for listening*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Underwood, M. (1989). *Teaching Listening*. New York: Longman.
- Williams, R. (1982). *Panorama*. London: Longman.

Hú máábá gámúlóneqi (Approved By):----- Alfírma----- Alyóm-----

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Rootha alú Moojulúú	Algúdúrá Ille Thamthamú u mbá Roothó				
Annímírá Moojuulú	BeLaM1021				
Maabá ee moojúlálé álú coordinator	-				
Rootha alú Moojulúú	Algúdúrá Roothó				
Annímírá Moojuulú	BeLa1022				
Hú máábá ágarrañí	-				
Almaqalúmá íthíkqilá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Í-meil				
Neesqa (ECTS)	5E CTS / 135sáqa				
Shambá daalá Moojúlálé	Ma ma áre kqiikqíth				
Thoñorindú agarrañó	Agarraña, Jeraba (Lab) giigí ma madí, giigí abuuró tha alfásílú, giigí nafarú, giigí ajoosú, iipquupqúl				
Neesqá giigí geedú	Agarraña	Neesqá giigí geedú	Agarraña	Neesqá giigí geedú	Agarraña
	48		48		48
Alhádáfá álkorsú	Alkórsálé ágadariñ maabí gárraqí thá måré ádqaníthiña algúdúrá máre tha alú máre iiqpuupqúlì ma pqishí u ma álé daaga måré addáraja mbá ma assé. Fákkarí, u rothi alqasbábí hásqúli attáqab tha aroothuayú assáqá haalulá ndu á máábí ndú thá maabí thuuthóle mbá walá ma maabí ndu. U mathí nááfaqí alfáítá dqafaruqíéqí míthil mbá góthí: maaba dqukqúnúñ iipquupqúlì, u maabíñgúnuñ, geerá ahuluowéqí u mbá gundi afaruóéqí, maabí, añ u ginéñgúnuñ pquupqúléqí, tha álá pqúlá				

		<p>almahábbaqi tháñ u ashuunua, pqaapqáh giigí mbá madi hú u mbá walá madi hú (Formal and Informal), iiroothua giigí u shambá pqúliñlá gíñ zííqí thá bishiqa (gamula u iisha). Ámáábí gárraqí máré tháma ile roothá ma almoodelá dqafaruuqíeqí na booloyú u aroothua shambá rothilá. Maré máthí pqúliñ ziizíqí mbá ndú rothilá tha ndú álbartóyú (na ndú álbartó na sístámá booloyúkqedqe) mbálogú: mbá álhúrúfí ágarrañí u mbá gárraalá, halaayú). Mbále shíñ na booloyú sqasqár gothí aroothua are na iikqooda u shambá áhuhiilá haalaayú roothó álú míñ tha nduyú ma pqishí assáqá náfaláneqi tháñ. U mathí límma ile thamthmá mágdí thoñor assáqá thámílá ile iiroothua dqáñíeqí, u t tha iiluayú mbá ma mariñuuláthi thá rootha tha addór ma gídi alú, mbá walá gídi alú u mbá bákqlá gundíkqedqéeqí.</p>		
Alhádáfá Álkorsú		<p>Mín mbá kqódí géédí alkórsáléeqi, maabí gárraqí adí gádarígú máré:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fágada, alfáitagu u ziizí mbá ndú rothilá, • gia iipquupqúlá róthá álú giñmañú mbá zíí máré thá bishi ma gáyafí. • Thárá iiroothuaqi tha ndú álbartó mbá gídi almáqana maabí tha are u ma boolí máre. • Máré ásqara roothá maabú hu u añ masharma pqaadá máámanañ. • Máré sqúlá roothahu ma sqawarímbá bádqiqí mbá gori maabá thuuthóqi mbá waláma mbá ndú • S improve their hearing and understanding of spoken English, • Máré gádara booló máreqi pquupqúl ma sqawarí u ma sqári hú ma gídi addáraja. • Múufa thoñori ndú ndu haaluó u mere gádaraqi tháñ nafaqá na thoñori ndúlo • Thíkqa bishi badqia thá iinafaqa álú tha ndu. 		
Gíñ thárláqi (Pre-requisite(s)	Walá zííqí			
Addárájá álkorsú	Alfáítakqedqe wálla gíñ dámíné (Compulsory)			
Addór	Assáqá garraao	Rootha alú u akqithó rootha alú (Topics and Sub Topics)	Giigí máábí gárraqí	Gíñ pqadí (References)
	Agarraaña: 6sáqa Garra iyú moothá thaayú (zaagara) St: 6sáqa Lab : 3sáqa	Iithathrá álkorsalé pqúliñláqi kqílín shambá maané u fiilí álkqaanunakqedqegú maré ñinéñ pqúliñláqi. Akqusqo 1: Atqábáqá ndú rothilá Almáqáná rootha thamthamúgú kqílín míñ aañá áhátháné u mbá zííne maré ñinéñ daalágú assáqá mbá alu buurögú míthil mbá ma hú squsqúlálé holí thá búlúéqi maré ñinéñ daalágú.	Iiqallama: Moojúúlá roothó mbá dámí booloyú dqafaruuqí/ iyú haalá dqafaruuqí mbá adí pqúlfláqi u adí kqábí maabí gárraqí shá máré beehayúgú.	
	Agarraaña: 6sáqa Garra iyú moothá thaayú (zaagara) St: 6sáqa Lab. 3sáqa	Atqábaqa, annúfaqa u shambá zíí ndú rothilágú <u>Thoñori ndú iyú haala (iyú béké) mbá ndú álbartó (bartá Language Sound System):</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Alhurúfí gárralá</u> • <u>Alhurúfí ágarrañí</u> • <u>booloyú háaqí u mbá búthíqi</u> • <u>rootha akqitho (Syllable)</u> 	Giigí (Production): Ginéñgúnuñgú adí daalá u ámáábí gárraqí máré állama shambá áhuhi máré/mbá gii máré booloyú thá aroothua alú assáqá gii máré aroothua tha alú máré, tha ajjós,wálla tha abuura.	
4&5	Agarraaña: 6sáqa Garra iyú moothá thaayú (zaagara) St: 6sáqa Lab : 3sáqa	Akqusqo 2: Halayú (Pronunciation) <ul style="list-style-type: none"> • <u>halayú rothilá yómi mbá róothá dqáfará álú (Pronunciation of the regular simple past form))</u> • <u>Halayú kqallá maabá mífi roothá áttalitú tháñ mbá walá hó rí añ (Pronunciation of the</u> 	Álá daagá giigí thaayugú thá garra alú mbá roothó na iihihí míñ tha nduyú tha ashídda u na booloyú, Almáqana kqílín adí daalá thá booloyú rootha akqithó álú (<u>syllables</u>) u na <u>iiqahuluagú</u> (na iiqahuluá máré míñ thá iiqahiayú	

6&7		<p><u>3rd person singular form)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>halayú mbá ndú álbartó roothá hórí aañéqí u adqafaruá máre(their variants)</u> • <u>Huuhúkqedqe (Contracted forms)</u> • <u>Booloyú u ashíddá roothókqedqe thá iihihíyú (Intonation & Stress): Rootha thamthámá álmaqanakqedqé</u>(almáqana, alhílg u atqábáqákqedqe) mbá áshíddá ndú álbartó assáqá húhí róóthaqi míñ tha nduyú. • Moojúylá roothólé mathí dámí haalayú /alláhájá mbá ádí pqúliñláqi u adí kqalilá maabí gárraqiéqí shá máré giagá iyú beeħa. Giigí (Production): Ginéngúnuñ adí daalágú u ámáábí gárraqí shíñ máré allamiña na booloyú u iyú halákqedqe assáqá dámí máré aroothuaqi ma boolí márē , jos/ tha abuurayú. 	<p>mín tha nduyú tha ashíddá (stress) u na booloyú halayúkqedqe adí daalá tha alú buurayú. Roothá maa hú kqueerágú adí fudqilá maabí gárraqiéqí thá allamiña na iiqahiá booloyú wálla mbá halayú máre thá thoñori ndú rootha thamthamú mbá álkqáánúná añ daadogú.</p> <p>Allama: iihihí roothó tha ashíddá u iinafaqa thá halayú thá assalá mbá álmásalúyú (sample examples). iigeerá járabá allamó adí daalá. tha ajjós, tha abuura, maabí gárraqí adí gii allamá mbá roothó na iihihí tha ashíddá míñ tha nduyú u na booloyú shíkqí thá roothayú u booloyú sqíkqí mbá ma assé thá roothá zízí nduyú.</p>	
10&11		<p>Akqusqo 3: Ndú álbartó (álfuuñú) mbá rothilá yómi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almáqánákqedqe kqíllí mathí ádí daalá míthil (alkqanúná añ daado/principles u shambá geerulá mbá zíigá áñ, hiihí tha ageeruayúéqí u thá gíñ kqábfláyúéqí na iyú dqokqothiña mathí daalá assáqá alu buurógú. 	<p>Giigí abuuró: già iiroothuá ájjamuló (a panel discussion): Maamánáñ míñ tha abuurayú áné già míthil asqísqi u , maabíñgúnuñ míthil maabí gii iipqupqúl u maabíñgúnuñ álá giagú ma maabí thámi ile roothéqí. (maabí gárraqí máré già giigílo tha addór wálla ma álé mamaliñu aañiyúgú thá giigí álú míthil asqísqi).</p> <p>Giigí tha ajjós: Álá già Giigí míthil aañá híiné (contexts are created). Máré allamiña thá thoñori ndu iyú dqokqotha alú, máré pqúliña thoñori ndu daadóqi tha addór (giving direction by taking turns).</p> <p>Máré allamiña gíñ kqábí máré u mbá walá kqabí máré thá rootha tha addór u gíñ ma assé u mbá walá ma assé (certainties and uncertainties) máré già iiqallama tha ajjóss, tha abuura ma álé mássali máré ma shábbaha assé. Almoodélá ma almásálá wákkalí (Model sample) aroothua mbá giigal iipqupqúl á máábí gárraqí assáqá Jerabó (Lab) shambá</p>	

			kásámögál áne maré tha ajjó, tha abuura shá máré già iiqallamá pqúliñláqi shambákqedqe. Almásal maabí gárraqiéqí máré hoshala tháñ na almoodélá ma almásálá wákkalí (Model sample) aroothua na iipqupqúl shá máré maade assáqá giilá jereba (Lab).	
		<ul style="list-style-type: none"> • gíñ kqallá tha ageerua alú u thá Gundí afarua alú (ma madí hú u walá ma madí hú /formal and informal) 		
12		Hiihí: maamánáñ iipquqlína wálla (asqísqi, ahaapqu, u hórí añ) (ma madí hú u walá ma madí hú /formal and informal)		
13		<ul style="list-style-type: none"> • Asking and giving directions 		
		<p>Almágana kqílín daalá thá iyú dqokqothá giñmañú álú u thá thoñor daadó álú u añ míthil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • thoñor ndu iyú dqokqotha • thoñor ndu daadó • Roothá tha attelefónú allamiña tha ndú álbartó 		
		<ul style="list-style-type: none"> • pqaapqáh giigí (Making invitations) 		
		<p>Iipquupqúl (iipquupqúlá famiilu, mbá aañú, ginéñgúnuñ, asheerua u adqafarua (comparing and contrasting))</p> <p>Gíñ zíiqí maamánáñ thá bishi iipquupqúl/ gíñ fédqíne (thiñthiñ /dishes, aqíilí /games, giigí/jobs u múñgúnuñ)</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Roothá gíñ sqíkqí rootha (alqíid, albóóshá ma ile (special occasions) u alqílim (experiences). 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Alhábar iyú dqokqotha, 		

		<ul style="list-style-type: none"> Iyú kqiira iipquupqúl (Making Complaints), 		
		<ul style="list-style-type: none"> Arráy daadó, alhisáb giigí (Making Suggestions) 		
		<ul style="list-style-type: none"> giné ahu sqara kqaakqáb (Demanding explanations) 		
		<ul style="list-style-type: none"> alfíkir daadó (Giving opinion), pqaada iyú dqokqotha (asking for supports wálla ma pqishí u arráy wálla alfíkírá pqiishí kqakqáb (or details and exploring options). 		
		<ul style="list-style-type: none"> Damdama wálla rootha iyú kqithithiñua thá roothayú na alboolísíkqedqe (Interrupting the speaker politely) 		
		<ul style="list-style-type: none"> Ndu daadó daadó (Giving instruction): 		
		<ul style="list-style-type: none"> Gíñ ma assé u mbá walá ma assé hu asqara (Expressing certainties and uncertainties) 		
Alú dqooshá are kqoodó				
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúl thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúl thaayu tha azzáman. Ashúkqúlthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúl daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haaréqí tha alfásílú, bakqá níshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>		

Assessment

1. Continuous assessment 60%

- Iigeera 1 10%
- Iigeera 2 10%
- Iigeera 3 10%
- Giigí abuuró 1 10%
- Group assignment 2 10%
- Giigí abuuró 3 10%

2. Alú dquooshá are kqoodó (thá kataba) 40%

6&7

References

- Dalton, C. and Seidlhofer, B. (1995) *Pronunciation*. Oxford University press.
- Brown, G. (1977). *Listening to Spoken English*. New York: Longman.
- Thorne, S. (1997) *Mastering Advanced English Language*. Macmillan Press Ltd.
- Tillit, B. (1985). Speaking Naturally. Cambridge: CUP
- Underwood, M. (1989). *Teaching Listening*. New York: Longman.
- Verderber, R. 1987. *Communicate*. Wads worth Publishing Company.
- _____ 1985. *The challenge of Effective speaking*. California.

Maabá geeróneqi _____

ALfírma _____ Alyóm

Alkitábá pqúlí thoñori/ádidiñí

Rootha alú Moojulúú	Algúdúrá Ille Thamthamú u mbá Roothó				
Annímírá Moojuulú	BeLaM1021				
Maabá ee moojúlálé álú (coordinator					
Rootha alú Moojulúú	Algúdúrá Roothó mbá ma Tqawwará				
Annímírá Moojuulú	BeLa1024				
Hú máábá ágarrañí					
Almaqlúmá íthíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón				
Neesqa (ECTS)	5 Neesqa (ECTS)				
Shambá daalá Moojúlálé	Algiráya akqitho gundi kqílín (Whole semester)				
Thoñorindú agarrañó	Agarraña tha alfásílú, giigí abuuró, azzámáná agarraaño mbá pqaadó (abuura u ajjós /iiroothua u giigí nafarú (alú gadará thá garra alú).				
Neesqá gíigí geedú	Agarraña	Agarrañá pqaadó	Jeraba (Lab) allamiña	Iyú moothá garraó mbá thaayú study	Kqílín
	48 sáqa	8sáqa	40	39	135sáqa
Iipqupqúlá álkorsú	Alkórsálé ma giigí tha áné pqúlá maabí gárraqié thoñori ndú ndu haaluó mba ma tqawwará na alfáítákqedqe. Ninéñ rothi hu asqará aroothuó mbá tqáwwáráqi u na alfáítákqedqe, maabí thámi ile iyú beha(analysis), u gíñ góthí aroothuá tqáwwáráqi gundi, damdám huu muusqa mbá ma íyu giigí ma madí mbá aroothuó mb áma tqawwará na daadó. mathí pqúliñi ginéqi mbá aroothuó tha ndu ahaalua alú u thoñorindú dámíláné tháñgú.				
Alhádáfá álkorsú	Mín mbá gárra máábí gárraqí alkórsálé ma kqóódá máréqi, adí gádarígú máré:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ádqanthyña thoñori ndú daalá aroothua ma tqawwará, • Thápqá bishi badqíá márëqi shambá daalá aroothua, • Maada adidíñá (procedures) ma tqawwará mbá daalá aroothua tháñ, • fágada gíñ kqábígálá aroothuá ma tqawwará (advanced speech), • pqúliña ndu daadóqi mbá gíné mbá áróóthuá ma tqawwará. 				
Gíñ thárláqi (Pre-requisite(s)	Walá				
Addárájá álkorsú	Alfáítákqedqe wälla gíñ dámíné (Compulsory)				
Alyóm	Azámáná garraó	Alú álkorsú u buá álú álkorsú			

1	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	<p>Áddará álqawwalú, alú buurá ñinéñ maané mbá pqululá thoñori ndu álkorsúqi tháñ kqílín, gíñ kqábí dimma alkórséqí, alkqaanúná hákami alfásil ahuha, abuurá iiroothuó giigí mbá madí húúgú.</p> <p>Akqusqo dqukqúnúñ: Iipqupqulá róóthá árraqiò rootha Iithatháthárá kqábílá mbá áróóthúá ndu haaluó u gíné mbá gúdí mbá aroothuá ndu haaluó.</p>	Asharagua thá iiroothuá abuuróyú tha alfásílú.	
2	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	<p>Addóórá máábá rothí u mbá thámi ile u műñgúnúñ,</p> <p>Rootha are walá ma faru gundi: agenshí, faasqí(channel), arráy daadó(feedback)</p>	Shaaraga thá iiroothuayú thá rootha alú garrá giilá álú ma pqaada ma iyú moothá garraó mbá thaayú.	
3	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	<p>Akqusqo holoñoníñ: Athikqiñ algúdúrá pqiishí roothó: - Alkórs assala u alfáítákqedqe - Gundí amadquá iipqupqulú hu muusqa: Almaqalúma kqakqáb, álá kátaba akqakqáb na booluyú ma gorí na ajenakqedqe ma bádqiqí.</p>	Álá daa giigí thaayú tha alqainátí gundi amadquó álú mbá iipquupqulú shambá musqiláne hu u máré gia iiqallamiña thá gundi amadqua álú shambá náfaláneqi tháñ.	
4&5	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	<p>Alqainátí áróóthúá ma tqawwará (Types/modes of advanced speech) (muufa tha alú, almaláffa/ akqrqusq (manuscript), roothá kqithu aañiyú (impromptu, extemporaneous).</p> <p>Giigí ma madí tha iiqallamiña álqainatúyú alqárrbaqa</p>	Álá fágada alqárbaqa ainátí dqafaruuqígú Giigí thaayú 1 (giigí nafarú) u iipquupqúl, máré jáhaso aroothua hu máré múúfo tha alú shambá kqálóláné márthéqí na rootha alú u gia iipquupqúl.	
6	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	<p>Akqusqo taláta: Addárájá are hihibú alú damdam u buubúdq (stage fright and nervousness),</p> <p>Alú ñeená kqábí iikqemeniñá tháñ assáqá musqilá aroothua hu u assáqá ádqafariláne Álá hoshala sqiríñákqedqe tháñ na ziizá, Concerns to the planning stage, ñgó kqemeniña roothaqi gabulí ñgó gia aroothua, u ma ále giiñó.</p>	Akqusqó álmushuru(Unit project) /abuura másal 1: álá ássala alkórs dqukqúnúñ u álá jáhasa aroothua hu tháñ., Abuura Másal 2: Allamiña añ hihib álú shushúth assáqá rothilá maabí tha are u álá jáhaso aroothua mbá pqúliñláqi maabí thaare ma ále thámizgalá ile.	
7	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	<p>Akqusqo 4: Sqiríñ kqikqíth u thoñori ndú giilá aroothua tháñ allama: Maabí thámi ile iyú beeha, alfáítá aroothuó iiqabara/iigeera, rootha alú assala mbá giilá aroothua thá , almaqalúmá ma assé hu muusqa,</p>	Sqiríñ giigí allama shá máré gádara aroothua hu muusqa ma huluqi thá sqiríñle assáqá fédqíláné.	

8	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	Sqiríñ u rootha rootha ma ma pqishí allama: roothá aroothuó mbá hí alú hu muusqa, roothá rothilá áné gída assábab, ñgó kqíthá sqíriñá ádqafari rootha ma dqúguri álú, róothá thámílá hu thán akqakqábá ndúéqí na giné inafaó u ma	Sqiríñ allama u rootha giigí	Stan Stang (pp 310-311, 312314, 316-324, 317-324)
9	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	Agarraañá pqaadó/Tutorial sessions: Iiqabara/addárájá adidiñó iyú pqeera wálla giidá iiqallamó hórí añ mbá máábí ma ajjará management practices employed by various thá agarrañagú/ maabá rothí, maabá ágarrañi áné áhulu agarrañaqi ma	Álá buura rootha are alú mbá rootha dqaakqá (theoretical) dqaakqá búá abuurógú.	Gíñ maané kqílíní mbá ássalilá thá bíshí máre mmaané.
10	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	Agarraañá pqaadó: roothá aroothuó mbá ma assalá iyú beeha / speeches during the 2008 US election by J. McCain, J. Bidden, Hilary & Bill Clinton, as well as Michel & Barak Obamas /	Aroothua iyú beehagú	Katabá aroothú daalá thá gundí agrraaño ál kqílíní
12	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab)	Assáqá jerabó (Lab session): álá áhulu roothá ma hú squsqúli thá roothá aroothuóle u álá áhulu agarrañá maabúqi mbá ma assalágú.	Allamiña thá Jeraba (Lab)	Roothá aroothuó mbá ma sajelá u Agarrañá máábí ma assalágú
13	4sáqa= Agarraña sáqa 3sáqa= Iyú moothá garraó mbá thaayú stud. 3sáqa= Jeraba (Lab) 8sáqa= Agarrañá pqaadó	Assáqá allamó: giigí kqíthí asság mbá límma giigí aroothuó mbá jáhasilá náfar náfar thá rootha alú shambá daaóláne álú tha arráy tha álá jáhasa u álá gia iipquupqúl abuura biilóngúnúñéqí u máré hásqúla arráy daa márthé áhaapqunáthá.	<ul style="list-style-type: none"> • Álá gia iiqallama u iipquupqúl tha roothua giigí tha alú/memorize/ • Álá gia iiqallama u iipquupqúl tha roothua giigí tha akqurkqusqá ma 	Produced by learners Produced by learners Produced by learners Produced by learners
14		Alú dqoosháare kqoodó (Final Exam)		

Thoñori ndú agarraaño u garraao

Garra tháñtháñ (tha alfásílú/ agarraña sqári hú ma huluqi, agarraañá pqadí mbá ma íyu agarrañá államil garra tháñ mbá máába dqúkqunuñ, mbá máábí abuuró, u iiroothua tha abuura/ tha ajjós mbá límma iigeeragú u mbá asheeruógú tha abuurayú (thá gíne álú hahádq álú na almáqana ma pqishí u areyú biirua), iyú moothá garraó mbá thaayú mbá giilá náfar náfar. Alqainátí áróóthúá ma tqawwará (Types/modes of advanced speech) (muufa tha alú, almaláffa/ akqurkqusq (manuscript), roothá kqithu aañiyú (impromptu, extemporaneous).

Iiqabara	Iiqabará walá kqithu ndu 3. arootua iipquupqúl giigí 40% Aroothua muufa tha alú/ almaláffa/ akqurkqusq (manuscript), roothá kqithu aañiyú (impromptu, extemporaneous) na ñeeqa 10% u sha álá gádara damdámgú assáqá alyóm be 11,12 &13) Aañá áálgudurögú mbá kqábí iiqabara na maada u mbá kqábí thá máré thíkqa mbá límma thoñorindú aroothuó mbá ma tqawwaró na giigí allamia, bishi badqi adqañthiña thá aroothua giigí álú, u aroothá adidiña thá thoñori ndú ma tqawwará maada.

	<p>4. Iiqabara thá kataba 20% (aroothua giigí 10%, wálla iyú pqeera thá garra 10%) Aaňá áalgudurógú mbá kqábí iiqabara na maada u mbá kqábí thá máré thíkqa mbá límma thoñori ndú Iigeeró u alfáítá aroothuó mbá ma tqawwará fagada, u máré pqúliñ gín aroothuóqi mbá ma tqawará Iigeera 1 alyóm 7 Iigeera 2 yóm 10</p>
--	---

Alú dquooshá are kqoodó 40% yom 14

Alú dquooshá are kqoodó iiqabará giilá tha ndule (summative) ñinéñ maané tha álá fágadatháñ ma algúdrá kqábólá sha álá thíkqa ma thíkqó máré ma huluqi thá giigkqedqele ma pqishí, giigí thaayú u Iigeeragú ma kqódóláqi, ma muufuóqi u ma muusqégú. Ashan shúgó, alú dquooshá are kqoodó gídi thabá dqááñi mbá áhiiné sha án fágada addárájá álguduró mbá thíkqólá asúsuň algúdúrá mb maahú kqueerágú tha aaňá álhádáfá álkorsúyú (thá syllébasú).

Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi. Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha</p>
--------------------	---

References

- Carnegie, Dale (1981). *The Quick and easy way to Effective speaking*. Pocket Books: New York. Dalton, C and Sedlhofer B. (1995). *Pronunciation*. Oxford University Press McCarthy (1998). *Spoken Language and Applied Linguistics*. Cambridge University Press. Nadeau, R (1993). *Speaking Effectively in Public Settings*. University Press of New York
- O'Connor, J. (1981). *Speech: Exploring Communication*. Prentice Hall,NJ.
- Stephen Lucas(). *The Art of Public Speaking*.
- Stoga, Stang(Ed.) 1992. *Introduction to Human Communication*. Brown Publishers: USA Walter, L. (1993). *Secrets of Successful Speakers*. McGraw-Hill,N.

Approved By: Name: _____ Signature _____ Date _____

**Hú Mojulú: Almuzáákárá Ndú na Alqasás
ANnímirá Mojulú: EnLaM1031 Ñeesqá Mojulú
(ECTS): (15ECTS)**

Almuzáákárá Ndú na Alqasás	ECTS	Agarraña	Agarrañá pqaadó	Shúlí jarabó/ Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqillín
1 Hándúñá Ndú u mbá Álmuzáákárá Ndú	5	48 sáqa	37sáqa	0	50sáqa	135sáqa
2 Booloyú u Almuzáákárá Bóólóyu tha Ndú Álbartó	5	48 sáqa	22sáqa	35sáqa	30sáqa	135sáqa
3 Almuzáákárá Roothó u mbá Róótha Sqúruñi tha Ndú Álbartó	5	48 sáqa	37sáqa	0	50sáqa	135sáqa

Alkórsi Pquupqúl

Mojúlá Álmuzáákárá Ndú na Alqasás dámí alkórs taláta ñine thayú: Hándúñá Ndú u mbá Álmuzáákárá Ndú, Booloyú u Almuzáákárá Bóólóyu tha Ndú Álbartó u Almuz*ákárá Roothó u Róótha Sqúruñi tha Ndú Álbartó. Iijahazálé pqadi maabí gárraqí shá máré thárá almuzáákárá ndúqi min mbá rakqasqí tha mbá ñésqiyúeqí. Alhádáfá mójulalé mbá dqááñí shá áné bakqá maabí gárraqí máré fágada alqulúmá ndú familiu ñinéñ maané. Mbálé shíñ bakqí maabí gárraqí shá máré záákara anu ma pqishí. Ma shari ma mbálé pqadi maabí gárraqí físh shá máré fágada roothágú náfaqláqi tháñ tha almuzáákárá ndúyú, shambá thámalá ndu sha adóne u zíne u shambá kqalláne. Ma gothí hu tha ndú Álbartó maabí gárraqí záákari booloyú ndú Álbartó, shambá giiné, atqábáqá kqedqe, shambá huhulñu máréqi u shambá dqafariñu máré. Maré físh gárra alháíkálá roothó u mbáróótha sqúruñi. Roothálé kqillíñ pqadi maabígárraqí shá máré fágada alqulúmá ndú u máré físh ábadqiiña algúdúramáreqi mbá roothó u mbá ile thamthamú. Pqadi maabí gárraqí físh shá máré kátaba ndú Álbartó ma pqishí.

Alhádáfá Mojulú:

ALhádáfá mójulalé:

- Daa maabí gárraqíe añ gundi maada mbá álmódélándú mbáma katabá, thoñorindú járabiláne tháñ, u roothá hassó mbá Álmuzáákárá ndú shambá hulunéqi tha ndú familiule u ané daa mårthe añ gundi maada shambá záákarlá ndu.
- Pqadi maabí gárraqí shá máré fágada aañá thikquo ndu, atqábáqá ndú, u annúfáqá ndú familiu u shambá dqafaruné thá thoñorindú haalulá ndu tháñ mûñgúnuñ
- Ámadu maabí gárraqí thá booloyú ndú Álbartóle

- Pqaada maabí gárraqí shá máré pqeera booloyú ndúyú ma pqishi

Hú Mojulú	Almuzáákárá Ndú na Alqasás					
Annímirá Mojulú	EnLaM1031					
Maabá táábaqa almojúl	-					
Hú Alkorsú	1 Hándúñá Ndú u mbá Álmuzáákárá Ndú					
Annímírá Álkorsú	BeLa1031					
Hú máábá ágarrañí	-					
Alhábárá thíkqílá Maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá Álmaktabú Email					
Neesqa (ECTS)	5 E CTS / 135sáqa					
Thoñorindú daaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth					
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásilú		Lecture, group work, interactive tutorial sessions (group and pair work/discussions and dependent learning).			
Ashúkqul ñeesqá geedú	Agarrañ a	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó /Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ	Agarrañ á pqadí
	48 sáqa	22 sáqa	35 sáqa	30 sáqa	135 sáqa	
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé ñinéñ ma hánd*ñá ndúu mbáálmuzáákárá ndú. Gíñ dámnegú; alhábárá álkorsú mapqishí míhil aañá thikquo ndú, atqábaqá ndú, annúfáqá ndú; almáqaná, buá, u lé aañá wássali ndú, almuzáákárá ndúma alqulumá ndú, buá ndú mbádqoñondí u na mbiiló, gíñ kqallá ndúálqawalú u ndu attáni wálla ndú thuuthó.					

Ashúkqul	Alqisbú	Alkórsi pquupqúl/ Rootha alú álkorsú	Ashúkqúlámáábí gárraqí	Annatíjáálgirayó	Iqabara
Agarraña ashúkqúlá abuuró roothaqi madiña almúshkila fuuthúth Asqísqíagarrañí	I	1. Atqábáqá Ndú Famiilu ► Náñ Kqallá Ndu? ► Algúdúrá Álmuzáákárá Ndú	Gárra Gíñ dqafaruqígú Roothuqi tha abuura Gia roothaqi madiña tha alfásilú	-Daa almáqáná ndú, - Fágada atqábaqa u annúfáqándú - Ádqafaru thoñorindú roothu gíñ búúshu tháñ u mbá famiilu tháñ	Alú dqooshá hájami/ ashúkqúlá thaayu (10%)
Zaakara Ashúkqúlá alu		► Atqábáqá gídi ndú famiilu ► Aanáá thikquo ndúfamiilu ► Annúfáqá ndú famiilu			
Agarraña ashúkqúlá abuuró roothaqi madiña almúshkila fuuthúth Asqísqíagarrañí zaakara ashúkqúlá alu	II	2. Almuzáákárá Ndú ► Almáqana u lé aañá wássalíálmuzáákárá ndú ALmuzáákárándú míthil alqulúm u míthil alhíbira	Gárar shambá dqafaru máré u máré pqúláqi tha alfásilú	Daa almáqáná ndú u máré pqúláqi na gíñ gárrao máré tha algfásilú	Alúdqooshá hájami/ashúkqúlá thaayu (10%)
Agarraña ashúkqúlá abuuró roothaqi madiña almúshkila fuuthúth Asqísqíagarrañí zaakara	II	3.Buá Biiló álmuzáákárá ndú ► Booloyú ► Almuzáákárá bólóyu ► Almuzáákárá roothó ► Almuzáákárá róótha sqúruñi ► Almáqana zaakara ► Pragmatics	Roothu thábúa álmuzáákárá ndú tha alú u máré pquláqi tha alfásilú müúfa azañzañá agarrañó	Fágada almáqana u buá álmuzáákárá ndú	Alúdqooshá hájami/ashúkqúlá thaayu (10%)

Agarraña ashúkqúlā abuuró roothaqi madiñā almúshkila fuuthúth Asqísqíágarrañí zaakara ashúkqúlā alu	III	<p>4. Buá álmúzákárá ndú mbá dqoñondí</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Almuzáákárá ndú thá guugúdá famiiluyú ▶ Almuzáákárá ndú mbá náfaqale tháñ ▶ Almuzáákárá ndú maabí thábishi ▶ Almuzáákárá ndú mbádárrabí ▶ Almuzáákárá ndú maabí tha afutháh 	Múufa azañzañá álkorsú Gárra alkitáábágú gerlátu Roothaqi pquliña tha alfásílú	Fágada buá álmúzákárá ndú mbá dqoñondí u máré daagá almáqana	Alúdqooshá hájami/ashúkqúlā thaayu (10%)
Agarraña ashúkqúlā abuuró roothaqi madiñā almúshkila fuuthúth Asqísqíágarrañí zaakara ashúkqúlā alu		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Almuzáákárá ndú thá fámiilíyú ▶ Almuzáákárá ndú mbá ágooruqí umbá áttarihú: (Diachronic and synchronic linguistics) • Almuzáákárá ndú mbá ma sajalá u alqáda 			
Agarraña ashúkqúlā abuuró roothaqi madiñā almúshkila fuuthúth Asqísqíágarrañí zaakara ashúkqúlā alu	IV	<p>5. Ndu Allama u Garra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gíñ kqábílā ndú álqawalú allaméqí ▶ Adqafaruá allamó u mbálgirayó ▶ Attáqábá zíí tha ndu allama u garrayú 	Gárra gíñ ma katabá u máré roothuqi tha ndu allama ndu garra alú shambá dqafaru máre	Fágada ndu allama u ndu garra shambá dqafaru máre	Alúdqooshá hájami/ashúkqúlā thaayu (10%)

Thoñorindú Ágarrañlá tháñ u mbá gárralá tháñ	Giigí Agarraña ashúkqúlá abuuró roothaqi madiña almúshkila fuuthúth Asqísqíágarrañí zaakara ashúkqúlú alú	Azzáman 48 20 15 10 10		
	Alú dquooshá alqahirú	50%		
Alkqaanúná Alkorsú	<p>Thikqua tha almádasas alú: Lázim álé thikqu tha almádasasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>			

Iqabara

1 Iqabará madqu gundi 50%

- Alú dquoosha 1..10%
- Alúdquoosha 2.10%
- Alúdquoosha 3.10%
- Ashúkqúlá thaayu mbá abuuró 1..10%
- Ashúkqúlá thaayu mbá abuuró 2..10%

2. Alúdquooshá álpahirú (mbá ma katabá).50%

Reference

Akmajian, A. et.al. 1986/2003. Linguistics. An Introduction to Language and Communication. Cambridge: MIT Hocket, E. 1958. A course in Modern Linguistics. New York: Macmillan press

Fromkin, Victoria (1981/2007) An introduction to Language, 4th/7th edition. HoLT, Rinehart and Winston, INC. Wardhaugh, Ronald

(1977). Introduction to linguistics, 2nd edition. McGraw-Hill Book Company.

Yule, George (2006) The study of language, 3rd edition. CUP.

Lyons, Johon (1981) Language and linguistics: An introduction. CUP.

Maabá ákkádóne: Hu:

Alfírma _____ Date

Alkitáá bádaa thoñor alkórséqí

Hú Mojulú	Almuzáákárá Ndú na Alqasás				
Annímírá Mojulú	EnLaM1031				
Module coordinator	—				
Hú Álkorsú	Booloyú u Almuzáákárá Bóólóyu tha NdúÁlbartó				
Annímírá	BeLa1032				
Hú máábá ágarrañí	—				
Alhábárá thíkqilá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Email				
Neesqá ECTS	5ECTS / 135 sáqa				
Thoñorindú daaláne tháñ	Ma ma áre liidá				
Thoñorindúágarrañlá tháñ	Agarraña, jarabaashúkqúlá álfasilú, ashúkqúlá alu, ashúkqúlá ajozú, u ashúkqúlá thaayumbá múfilágú kqíllíñ				
Neesqááshúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	37 sáqa	-	50	135 sáqa
Alhádáfá Álkorsú u algúdúrá kqábílá shá álé thíkqa	<p>Alkórsi pquupqúl: Alkórsálé ma jahazá shá ánepqaada maabí gárraqí shá máré fágada booloyú u almuzáákárá bóólóyu. Booloyú u almuzáákárá bóólóyu tha ndú Álbartó gárralá u járabilá. Alkórsálé alhádáfá maané tháñ jahazá shá ánepqaada maabí gárraqí shá máré fágada booloyú roothó u máré kátaba rootha thá boolovú kqedqe ma pqishí, máré fágada akqithó roothó , booló háqí u </p>				

		<p>ashákil; akqithó roothó ma buá bóólóyu u shambá náfaqaláqi tha almuzáákárá bóólóyu tha ndú Álbartó.</p> <p>Alhádáfá Álkorsú:</p> <p>Mín mbá kqódí álkorsalé, maabí gárraqígú gádarí máré:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Maada alqaláámá mádiñlá booloyú ndú Álbartóqi tháñ ▶ Squlá roothá ndú Álbartó hu ma pqishí ▶ Fágada atqábáqá bóólóyu ndú Álbartó ▶ Fágada booloyú huluqígú shambá hulu máréqi ▶ Fágada shambá dqafaru bóólóyu tha alhurúfle 			
Giigí	Alqisbú	<p>Alkórsi pquupqúl/ Rootha alú álkorsú</p> <p>Akqusqo Dqukqúnúñ: Booloyú ndú Álbartó</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hándúná bóólóyu 2. Buá bóóllóyu <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Booloyúgótí giigí 2.2 Booloyú halláyú thá ile 3. Roothá ma katabá u mbá rothilá shambá dqafaru máré 4. Buá róóthá áhohilá alú u thoñorindú hóhí róóthaqi tháñ 	<p>Ashúkqúlá máábí gárraqí</p> <p>Take lecture notes</p> <p>Read different sources and present to the class</p>	<p>Annatíjá álgirayó</p> <p>Provide brief definitions of phonetics, its branches and the basic components of speech</p>	Iqabara

		4.1 Roothaqi thaathár 4.2 Booloyú giigí 4..3 Booloyúalú ahoha			
Agarraña Ashúkqúlá abuuró roothaqi madiñá Asqísqí ágarrañí Zaakará alu rootha gundi mootha gíñ ma tarjaméqí Almúshkila fuufúth	II	Akqusqo Hollónóníñ: Almuzáákárábóólóyu 1. Hándúñá álmúzázáákárá bóólóyu ndú Álbartó 2. Gíñ kqallá booloyúu booloyú huluqi 3. Thoñorindúalu ahohó, 3.1 Añ sqaasqáhá faru gundi u mbá huluqi 3.2 Kataba thá booloyú Thoñorindúálmúzázáákárá bóólóyu	Máré gárra gíñ ma katabá mbádqafaruqí u máré qpúliñaqi tha alfásíllú na alhbáráá thíkqá máré mbáhuluqi thá booloyú roothóle shambá giineZ* u shambá huhulñu máréqi.	Náfaqi thá añ gundímaadá bólóyu u máré sqúlá rootha hu ma pqishítha ndú Álbartó	Alúdqoosha/ashúkqúlá thaayu(10%)
Agarraña Ashúkqúlá abuuró roothaqi madiñá Asqísqí ágarrañí Zaakará alu rootha gundi mootha gíñ ma	III	Akqusqo Taláta: Atqábáqábóólóyúgú mbá dqafaruqí a. Booloyú ahatha b. Boolo d. iiguura 3.2 iiharsqa	Fágada booloyúgú shambá gii márE u na atqábáqá gídí máré	Náfaqi tha atqábáqá bólóyu shá máré sqúlá roothá ndú Álbartó hu ma pqishí	Alúdqoosha/ashúkqúlá thaayu(10%)

Agarraña Ashúkqúlá abuuró roothaqi madiña Asqísqí ágarrañí Zaakará alu rootha gundi mootha gíñ ma tarjaméqí Almúshkila fuufúth	IV	Akqusqo Árbaqa: Alhúkmá bóólóyu 1. Añ sqaasqáhá bóólóyú roothó 2. Abuurá bóólóyú górralá mbá gadaruqí u mbá walá gadaruqí 3. Akqithó roothó ma buá álmuzaákárá bóólóyu 3. Iinafaqa tha almuzáákárá bóólóyu ndú Álbartó agarrañéqi	Daa almáqana alhúkmá bóólóyúeqí Fágada abuurá bóólóyu mbá gadaruqí u mbá walá gadaruqí	Náfaqi tha añ gundi maadá álhúkmá bóólóyu	ALúdqoosha/ashúkqúlá thaayu(10%) X 2
Thoñorindú górralá tháñ u mbá ágarrañlá tháñ	Giigígú	Azzámáná hasqúlné			
	Agarraña	48			
	Ashúkqúlá abuuró	20			
	Roothaqi madiña	15			
	Asqísqí ágarrañí	10			
	zaakará alu	10			
	Alú dqooshá alqahirú 50%				
Alkqaanúná Álkorsú		Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóhi. Alú dqooshá/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqooshá tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqooshá dqafári ñgó alú. Alúdqooshá ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázim ñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíská tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqooshá.			

Iqabara

1. Igabará madqu gundi 50%

- Alú dqoosha 1..10%
- Alúdqoosha 2.10%
- Alú dqoosha 3.10%
- Ashúkqúlā abuuró 1..10%
- Ashúkqúlā abuuró 2..10%

2. Alú dqooshá alqahirú (mbá ma katabá). 50%

References

Roach, Peter (1991) English Phonetics and Phonology: A Practical Course: 2nd ed. Cambridge University press.

References

Akmajian, Adriand et al (1981/2003) Linguistics: An introduction to Language and Communication, 2nd edition. Cambridge MIT. Press (phonetics & phonology)

Catford, J.C (1988) A Practical introduction to phonetics. Oxford, Clarendon press Dalton, Christiane and Barbara seidlhofer(1994) Pronunciation, Oxford University Press

Davenport, Mike and S.J. Hannahs (2005) Introducing Phonetics and Phonology,2nd edition, Oxford University press

Fromkin, Victoria (1981/2007) An introduction to Language, 4/7th edition. HoLT, Rinehart and Winston, INC (Phonetics, chapter-2, pp 31-65 & phonology, chapter-3, pp 69-116).

Ladfoged, Peter (1993) A Course in Phonetics. 3rd edition, Oxford University press

Lyons, Johon (1981) Language and linguistics: An introduction. Cambridge University press (chapter-3, pp66-98)

Peter, j.c (1988) Experimental phonetics. Oxford University press

Radford, Andrew et al (2002) Linguistics: An introduction. 5th edition, Replica press PVt.LTD part-1)

Underhill, Adrian (2005) Sound foundations Learning and teaching pronunciations. Macmillan Ltd

Wardhaugh, Ronald (1977) Introduction to linguistics, 2nd edition. McGraw-Hill Book Company (phonetics-chapter-3, pp30-51 & Phonology- chapter-4, pp 52-74)

Winddowson, H.G edit(1996) Linguistics. Oxford University press (chapter-4,pp 41-50)

Yule, George (1996) The study of language, 2nd edition Cambridge University press (phonetics.. .chapter-5 ,pp 40-52 & phonology.. .chapt-6, pp 53-62)

Maabá geeróneqi Hu: _____ Alfírma _____ Alyóm _____

Alkitáábá daa alkórsé thoñor

Hú Mojulú	Almuzáákárá Ndú na Alqasás				
AnnímíráMojulú	BeLaM 1031				
Maabá ee alkórs	–				
Hú Álkorsú	Almuzáákárá Roothó u mbá Róótha Sqúruñi tha Ndú Álbartó				
AnnímíráÁlkorsú	BeLa1033				
Hú máábá ágarrañí	–				
Alhábárá thíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Email				
Ñeesqa (ECTS)	5E CTS / 135hrs				
Thoñorindú daaláne tháñ	Ma maa áre liidá				
ThoñorindúÁgarrañlátháñ	Hulua tha alfásílú/Agarraña, ashúkqúlá abuuró, algiráyá pqadí (ashúkqúlá abuuró, mbá ájjozú u mbá alu).				
Ñeesqá áshúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá Pqadí	Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	22sáqa	35 sáqa	30sáqa	135sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé dámí gíñ hollóníñmbápqúliñi alkqaanúná ndúqi shambá zííné maabí tha alú: almuzáákárá roothó u mbá róótha sqúruñi.Buá álgawalú pqúliñi maabí ágarrañíe alqasásá álmúzáákárá roothó: rootha, almáqaná roothó, giigí roothó; alháíkálá roothó mbá thañthañí: asqomó roothó, asqomó roothó mbá ádqafaru almáqana. Ma shari ma mbálé, almuzáákárá roothó mbá álkorsalé físh pqúliñ maabí gárraqíe alqaináátí ákqíthó roothó, thoñorindú huulá rootha tháñ míthil gíñ thápqlá roothe tháñ, roothá ma álu limmá u rootha aqolua. Almuzáákárá róo8tha sqúruñi shíñ daa maabí gárraqíe alhábar shambá áhululá roothaqi mbágiigané rootha akqithó u áné baró gia roothá squruñi. Ma shari ma mbálé daa maabí gárraqíe añ gundi maadá álháíkálá róótha akqithó u mbá róótha sqúruñi.				
Alhádáfá álkorsú u algúdúrá kqábílá shá álé thíkqa	<p>Mín mbáqódí álkorsalé, maabí gárraqígú gádari máre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daa almáqaná álmúzáákárá roothó • fágada rootrha, asqomó roothó shambá hulu márëqi • Pqulá roothaqi shambá giiné tha ndú Álbartó • fágada rootha aqolua tha ndú Álbartó • Mádiña alháíkálá róóthá akqithóqi u mbá róo8tha sqúruñi tha ndú Álbartó • pqeera alháíkálá álkqáánúná roothóqi tha ndú Álbartó • gia roothá squruñi gídi alkqaanúná roothó ma pqishi 				

Giigí	Alqisbú	Alkórsi pquuppqúl	Ashúkqúlá máábí gárraqí	Annatiijá álgirayó	Iqabara
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñá Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmuzaakaró	I	<p>1. Hándúñá álmúzázákárá roothó</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gíñ kqallá almuzázákárá roothó • Rootha huuhú • Alháíkálá róóthá huuhu u almásal 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiñá tha alfásílú	Daa almáqáná álmúzázákárá roothó Fágada rootha huuhú shambá maané	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñá Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmuzaakaró	I	<p>2. Gíñ kqallá asqomó roothó</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asqomó roothó • Rootha aqolua • Asqomó roothó mbá gádari booló kqedqe u mbá tákki thá rootha • Fiilí roothó u gíñ thápqlá roothe tháñ 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiñá tha alfásílú	Fágada almáqáná ásqomó roothó Fágada rootha aqolua Fágada asqomó roothó mbá gádari boolókqedqe u asqomó roothó mbá tákki thá rootha	Alú dqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñá Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmuzaakaró	II	<p>3.Rootha u alháíkálá kqedqe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buá roothó • Roothá gádari booló kqedqe (content words) u roothá shákqalí (functional words) • Rootha iyúpqueera 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiñá tha alfásílú	Fágada agassamuá roothó u máré ppeerayú na alháíkálá kqedqe mbá thañthañú	Alú dqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñá Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu	IV	<p>4. Thoñorindú huulá rootha tháñ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rootha alú limma • Rootha aqolua 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha	Fágada alqaináátí huulá rootha tháñ	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%

Assáqá álmuzaakaró		<ul style="list-style-type: none"> Roothaqi thooha Roothaqi kqiikqíth Rootha adquguriña Rootha ndu adamua Rootha salafa 	abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú		
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmuzaakaró	III	<p>5. Roothá ma álu limmá</p> <ul style="list-style-type: none"> Rootháma álu limmá na alháíkálá thañthañú Roothá ma álu limmá u rootha akqitho 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Pqeera alháíkálá róóthá ma álu limmáyú Ádqafaru roothá ma álu limmá thá rootha akqithole	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmuzaakaró	VI	<p>6. Hándúñá álhaikalú</p> <ul style="list-style-type: none"> Alháíkálá róóthá ndú Álbartó Alqaináátí róóthá akqithó tha ndú Álbartoyú Rootha akqithohú Rootha akqithó giigiyú Rootha akqithó ziziyú Rootha akqithó gíigíqi pquupqúl Rootha akqithó gíñ thápqlá roothe tháñ 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Fágada alqaináátí róóthá ákqithó u máré pqueerayú na alháíkálá máre.	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmuzaakaró	IV	<p>8. Ashúkqúlá roothó/ mbá róóthá akqithó</p> <ul style="list-style-type: none"> Rootha abúné Rootha fiilí Mbáthíkqi alfáida Thoñorindu Gíñ mufí róótha 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña	Fágada ashúkqúlá roothó thá roothá sqruruñiyú	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%

			tha alfásílú		
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmazaakaró		10.Roothá squruñí tha ndú Álbartóyú Alqaináátí róótha sqúruñi Buá róótha sqúruñi	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú		Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqá álmazaakaró			Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú		Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Thoñrindú ágarrañlá tháñ	Giigí Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Asqísqí ágarrañí Zaakará thaayu	Duration/hrs 48 20 15 10 10			
	Alú dqooshá álqahirú	50%			
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádasas alú: Lázim álé thikqu tha almádasasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelño mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó</p>				

	ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.
--	---

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi 50%

- Alú dquoosha 1...10%
- Alú dquoosha 2.10%
- Alú dquoosha 3.10%
- Ashúkqúlá abuuró mbáthaayu 1..10%
- Ashúkqúlá abuuró mbá thaayu 2..10%

2. Alúdquooshá álgahirú (Mbá ma katabá). 50%

References

- Fromkin, Victoria (1981/2007) An introduction to Language, 4/7th edition. HoLT, Rinehart and Winston, INC (Phonetics, chapter-2, pp 31-65 & phonology, chapter-3, pp 69-116).
- Lyons, Johon (1981) Language and linguistics: An introduction. Cambridge University press (chapter-3, pp66-98)

- Radford, Andrew et al (2002) Linguistics: An introduction. 5th edition, Replica press PVt.LTD part-1)
- Underhill, Adrian (2005) Sound foundations Learning and teaching pronunciations. Macmillan Ltd
- Wardhaugh, Ronald (1977) Introduction to linguistics, 2nd edition. McGraw-Hill Book Company (phonetics-chapter-3, pp30-51 & Phonology- chapter-4, pp 52-74)
- Winddowson, H.G edit(1996) Linguistics. Oxford University press (chapter-4,pp 41-50)
- Yule, George (1996) The study of language, 2nd edition Cambridge University press (phonetics.. .chapter-5 ,pp 40-52 & phonology.. .chapt-6, pp 53-62)

Maabá geeróneqi Hu

Alfírma _____ Alyóm

Module Name: Reading and Writing Skills Module Code: EnLa-M2041 Module ECTS : 20

Algúdúrá Garraó u mbá Katabó	Ñeesqa (ECTS)	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlíjarabó / giigí madí	Zaakaráthaayú	Kqíllíñ
1 Alkqaanúná Roothó tha NdúÁlbartoyú	5	48sáqa	16sáqa	0	71sáqa	135sáqa
2 Algúdúrá Garraó	5	48sáqa	8sáqa	0	79sáqa	135sáqa
3 Algúdúrá Katabó mbá Ánnusú	5	48sáqa	16sáqa	0	71sáqa	135sáqa
4 Algúdúrá Katabó mbá Tqáwwáre	5	48sáqa	16sáqa	0	71sáqa	135sáqa

Almojúli Pquupqúl

Almojúlálé, Mbá Álgúdúrá Garraó u mbá Katabó, gíñ góthínéare shá áné ábadqiiña algúdúramáábí gárraqíqi mbá ndú ñinéñ maané. Mojúlálédámí alkórs árbaqa, Mbá sqúllágú sha Alkqaanúná Roothó tha NdúÁlbartoyú, Algúdúrá Garraó, Algúdúrá Katabó mbá Ánnusú, u Algúdúrá Katabó mbá Tqáwwáre.

Alkórsá sqúllásha , *Alkqaanúná Roothó tha Ndú Álbartoyú*, ágarrañlá ashan pqadi maabí gárraqí máré roothuqi ma pqishí tha alkqaanúná ndú. Pqadi maabí gárraqí shá máré fútha attáqábá gídímáré thé katabayú. Alhádáfá kqedqe mbá jaházagaláne shá ánémadiña maabí gárraqíalkqaanúnandúma pqishí. Máré gárra alkqaanúná ndúÁlbartóma pqishí shá ánepqaada maré shá máré maada shambá zíiné u shambá náfaqláneqi tháñ. Alkórsá sqúllá sha *Algúdúrá Garraó* alhádáfá kqedqe shá áné bakqá maabí gárraqí máré ábadqiiña algúdúrá máreqi mbá garraó shá máré gárra gíñ ma katabá ma pqishí u máré fáhamala na almáqáná gídíné. Tha alkórsáléyúmáré gárra thoñorindú gárralá gíñ ma katabá tháñ tha ndú Álbartó mbá híiganémaabí alú wálla mbá fáhamgaláne na almáqáná gídíné. Alkórsálé tha ajjúlayú daa maabíe alhábára garraó shambá zíinékqíllíñma pqishi Alkórs nimira taláta mbá zíí thé mojúláléyú , *Algúdúrá Katabó mbá Ánnusú* ñinéñ maané mbá ma jahazá shá ánepqaada maabí gárraqí máré ábadqiiña algúdúrá máreqi mbá katabó. Tha alkórsáléyú, kqabílgúshámáré gíida algúdúrá buri máré alhábar alú thé katabayú, shambákátabilá katabá álqawalú u shambá mathí musqiláne katabá. Gíñ gkáttabilágú wássalí thé garra akqithoyú u thé garra katabayú mbá kátabilá ma hoshali gíñ dqafaruqí are tháñ (Gíñ ma katabá mbá pqúliñi ginéqi, mbá ákqaalatquqí, mbá sqásqariñi u mbá sáwwarí) u álé ádqáñthiña na katabá kqedqe thé thoñorindúdqafaruqí míthil almáqana daadó (definition), almásal daadó (exemplification), adidíñ (process), anamua u agoorua (comparison and contrast), assábab u annatíja (cause and effect) .. adí mílañ. Maabí gárraqí máré ádqáñthiña algúdúrá máre mbá gíñ katabó u máré kátabá gíñ ma katabá mbá gídi garra akqithó hóríañ. Tha addarájáléyú, maabí gárraqí gárraqígú shambá ázali máré rootha alú gíñ kátabi máréyeq*, shambá buri máré alhábar alú shá máré kátaba gíñ ma katabá tháñ mbápqiishí, mbá sqawarí u mbá daa alhábára kqábíla. Alkórsá álqahirú thé mojúláléyú *Algúdúrá Katabó mbá Tqáwwáre* ñinéñ maané mbá dqáñi gúndi míllañ u mbá gárralá baqad alkórsá thárgane hu na *Algúdúrá Katabó mbá Ánnusú*. Alkórsálé dothí katabá tqáwwáré alú míthil katabá sáwwarí, mbá ákqaalatquqí, mbá sqásqariñi u mbá pqúliñi ginéqi.

Alhádáfá Álmojulú/ Algúdúrá kqábílá maabí gárraqíthi

Báqad mbá kqódí álmojulalé maabí gárraqí gádarigúmáre:

- Ádqañthiña algúdúrá máre mbá madí máré alkqaanúná roothó tháñ.
- Náfaqi tha alkqaanúná roothóma pqishí.
- Fágada annúfáqá iiroothuó tha alkqaanúná roothó.
- Pqeera alkqaanúná roothóyú thá gíñ ma katabáyú.
- Náfaqi tha algúdúrá kqábílá garraeqí
- Ádqañthiña birthiñá máre thá garrayú
- Ádqañthiña almahumíá máre shá máré fáhamá rootha aré gíñ ma katabá.
- Tháma alhádáfá gárraga máré gubal máré thárá garraqi.
- Gárra gíñ ma katabá mbá álgirayó u mbá walá ma mbá álgirayó thá boolómáre
- Tháma annúfáqá garraó
- Náfaqi tha addarajáátí kqábílá katabéqí ma pqishí
- Gárra gíñ ma katabá tha alqaináátí dqafaruqí.
- Pqeera gíñ ma katabáyú mbá kátábó máábimañ.
- Gia alú limma gíñ ma katabéqí mbá dqafaruqí.
- Fágada alhádaf u assábábá gíñ ma katabá.
- Daa alhábárázíí máré thábishi shambá kqábí máréné.

Alkitáábá daa alkórsé thoñor

Hú Mojulú	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó				
Annímírá mojulú	BeLaM1041				
Maabá ee alkórs	-				
Hú álkorsú	Alkqaanúná Roothó tha Ndú Álbartoyú				
Annímírá álkorsú	BeLa1041				
Hú máábá ágarrañí					
Alhábárá thíkqilá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Email				
Neesqa (ECTS)	5E CTS / 135sáqa				
Thoñorindú daaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth				
Thoñorindú ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílú (agarraña), ashúkqúlá abuuró, agarrañá pqadí mbá áshaarakiñí, ashúkqúlá ájjozú, ashúkqúlá abuuró				
Neesqá áshúkqúlá máabí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Jaraba tháshúlójarabó	Zakará thaayu	Kqillín
	48sáqa	16 sáqa	--	71 hrs	135 sáqa
Alkórsi pquupqú	<p>Alkósálé pqadi maabí gárraqí shá máré fágada shambá náfaqaláqi tha akqaanúná roothó tha ndú Álbartoyú. Gídi alhádaf shá ánepqaada maabí gárraqí shá márífágada ashákílá álkqáánúná roothó u shambá náfaqaláneqi tháñ shá álé daa almáqáná kqábílá u álé thíkqa.</p> <p>Bakqímáré físh shámáré pqeera alkqaanúná ndúyú mbánáfaqaláqi tháñ thá katabayú u thá roothayú tha ndú Álbartó. Ma lafá álu, alkórsálé ágarran&i roothásquruñí u gíñ zíne thayú, buá roothó, azzáman, attifáágá roothó thá roothá squruñiyú, gíñ áhulu roothaqi, rootháma lagaziñá, alqaláamá roothó u alkqaanúná roothóñgúnuñ mbá kqábílá sháálénáfaqi tháñ tha addarájáléyú.</p>				
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódí álkorsálé, maabí gárraqígú gádari máré: <ul style="list-style-type: none"> • Mádiña algúdúrá álkqaáánúná roothóqi thá katabayú u thá roothayú. • Náfaqi tha alkqaanúná roothó ma pqishí. • Fágada alkqálatq tha alkqaanúná roothoyú u máré muusqa. • Kátaba gíñ ma katabá mbá gídi alkqanúná roothó ma pqishí 				
Alkórsá kqábí álé tháragarrá	Walá zíqí				

Almakqáámá Álkorsú		Mbá ma allázim		
Rootha alú Álkorsú u Albaranáámij				
Alqisbú	Azzámáná zaakaró	Rootha alú	Ashúkqúlá máábí gárraqí	Alkitáábá gerláyú
1	12 sáqa = Agarraña 17 sáqa = Azzámáná zaakaró	<p>Áwal álé pqúliňa maabí gárraqíe gíñ kqallá alkqaanúná roothó tha ndú Álbartoyú shambá zíinéu na alhábárá kqedqe ma dqúgurí.</p> <p>Akqusqo Dqukqúnúñ</p> <p>Gíñ zíí tha alkqaanúná roothóyú • Buá róótha sqúruñi</p> <p>Hu, giigíqi pquupqúl, zizi, giigí, aañá álkismúu gíñ thápqlá roothe tháñ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buá roothó <p>Hu u alqaináátí kqedqe</p>	<p>Náfar náfar wálla tha ajjóz máré fáfgada gíñgú holí thá roothá squruñiyú</p> <p>Náfar náfar máré fágada alqaináátí hú u máré daagá almáqáná márre shambá zíí átqabaqa márre áhir baró, márre geera ashúkqúlá áhaapqunááthaqi u márre ánamu</p>	
2	12sáqa= agarraña 17sáqa=azzámáná á zaakaró 4 sáqa = Agarraña pqadí	<p>Álé móótha maabí gárraqíe huyú shambá zíiné u shambá áqolulá hu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rootha akqithó hú <p>Álé físh móótha maabí gárraqíe giigíyúshambá zíiné, na alqaináátí márre u shambá áqoluláne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giigí <ul style="list-style-type: none"> • Alqaináátí giigiyú • Ashúkqúlá giigiyú • Azzáman • Gundí madquá giigiyú 	<p>Giigí bakqí maabí gárraqí shá máré fágada hu u rootha akqithó hú min rootha qkithóñgúnuñ.</p> <p>Áhir baró maabí gárraqí márre kátaba roothá squruñí maíyu rootha akqithó hú</p> <p>Náfar náfar wálla tha ajjóz máré állama iinafaqa thá giigí u tha azzámáná ziziyú thá roothá squruñiyú</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Attifáágá giigiyú <p>Ziizí u gigíqi pquupqúl. (Ashúkqúlá ajjozú u mbá abuuró máré puq*liña ziizíqi u giigíqi pquupqúl)</p> <ul style="list-style-type: none"> Zizí <ul style="list-style-type: none"> Rootha akqithó ziziyú Gigíqi pquupqúl Rootha akqithó gígíqi pquupqúl <ul style="list-style-type: none"> Alqaináátí róóthá akqithó Rootha akqithó walá gádari booló kqedqe <ul style="list-style-type: none"> Rootha akqithó gádari booló kqedqe 	Ashúkqúlá alu u baqad mbálo ashúkqúlá abuuró máré tímma gíñ ma katabá	
3	<p>12 sáqa = Agarraña 17 sáqa=assáqá zaakaró garrañá pqadí</p> <p>Azzámánágiigiyú iipquupqúl</p> <p>Akqusqo Hollónóníñ</p> <ul style="list-style-type: none"> Aañá alqismú Aañá alqismú taafagua thá hú le Aañá alqismúhú pqúliñnéqi Gíñ thápqlá roothe tháñ <p><i>Roothá gothí are u roothá ma lagaziñá</i> <i>Roothá gothí are</i></p>	<p>Alqaináátí ááñá álkismú iipquupqúl maabí gárraqié ma pqishí u shambá zíinéthároothá squruñiyú</p> <p>Aañá alqismú</p> <p>Aañá alqismú taafagua thá hú le</p> <p>Aañá alqismúhú pqúliñnéqi</p> <p>Gíñ thápqlá roothe tháñ</p> <p>Akqusqo Hollónóníñ</p> <ul style="list-style-type: none"> Azzámáná giigiyú Azzámáná Hassó Azzámánádqáfáre Azzámáná pqueriñi <p><i>Akqusqo Taláta</i></p>	<p>Álé ásqara maabí gárraqié rootha hu mbágárra máré& u baqad mbálo baró álégú daagá ashúkqúlá dqafaruqí mbá shákqali máré náfar náfar u tha abuura</p>	

		<p>Roothá ma lagaziñá Akqusqo Árbaqa Gîñ áhulu roothe mbá átaafaguqí mbá áfafarñu gundi</p>		
4	12 sáqa = Agarraña 17 sáqa =Azzámáná zaakaró 8 sáqa =Agarrañá pqadí	<p>Akqusqo 5 Roothásquruñí mbáthárí nduqi Roothásquruñí mbáthárí nduqi I Roothásquruñí mbáthárí nduqi II Roothásquruñí mbáthárí nduqi III Akqusqo 5 Alqaláámá roothó Alhurúfí dgoñondí - Alqaláámá hu shuruñó - Alqaláámá hu kqueeró - Annúkqutqa hollóñóníñ - Alqaláámá róóthá máámanáñ</p>		

Gíñ dqíñilá Alkórsíthi	<p>Iijahaza: Ma ñgó álé adó tha algiráyayúeqí ñgó dámó gíñ kqábílá ñgóthi míthil alkarrás, alkitáábá gárralá tháñ u ashúkqúlá thaayu mbá ma shakqalá u lé ashúkqúlá daalá ñgóqí shá ñgó kqóodoqi thaayu Lázim ñgó bármaja algiráyábóóloqa. Alkórsálé ashan mbá mbá katabó ñinéñ maané ñgó kqábílá shá ñgó shákqala míllañ thá boolóqa. Lázim ñgó náfaqi tha azzámáñqa ma pqishí gíñ daalá ñgóeqí kqíllíñ.</p> <p>Shaaraka: ma maabí roothuqi lázim ñgó shááraka ma pqishí (lázim ñgó shááraka tha alfásílú). Baqá roothuñó thámaabá walá kqabílale tha alfásílú illa maabá kqábíjñó iiroothueqí ma hathú dáagalá ashúkqúlá abuuró wälla mbá aijozú, bakqá dírshiñó tha alfásílú u bakqá giñ hqíñ walá kqalóóláñgóqí. Sháñgó ádqañthiña añ gundi maadáqa lázim ñgó shááraka tha alfásílú.</p>
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wälla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágánó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wälla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haaréqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi =50%
 1. Alúdqoosha -1=10%
 2. Alú dquoosha-2=10%
 3. Ashúkqúlá abuuró=10%
 4. Alúdqooshá hájamí =20%
2. Alú dquooshá alqahirú =50%

References

- Garry F.1987.*Grammar and composition* (3rd edition). Princess Hall Inc. Englewood Clift New Jersey
- Milada B. 2005. *Grammar for Function*. McGraw Hill. American New York Swan M. (1995)..*Practical English Usage*. (2nd Edition).Oxford University Press.
- Thomson A. J. and Martinet A. V. (1976)A *Practical English Grammar*.(2nd Edition). Oxford University Press.
- Vince M. (1998). *Advanced Language Practice*. Macmillan. Heinemann.
- Alexander L. G. (1995). *Longman English Grammar Practice*, England, Longman House.
- Hornby A. C. Ruse C. (1989). *Oxford Student's Dictionary*, Oxford University Press.,
- Dart A. K. (1978).*Grammar Workbook*. High-Intermediate. New Jersey,
- SchrammferAzar B. (1989). *Understanding and Using English Grammar*.(2nd Edition). New Jersey.
- Sylvia Chalkier (1999). A Student's English Grammar. Longman: London.
- Betty Azar (1986).Fundamentals of English Grammar (3rd Ed). Longman: London.
- Gerald Nelson (2002). An Essential Grammar.Routledge: USA.
- S. Kechyan (2004). A Course of English Grammar.
- Mary McCaskill (1998). A handbook for Technical Writers and Editors. Hampton: Virginia. Eckersley C.E
- (1966). A concise English Grammar. Longman: London.

Maabájáhazóne : Hu:

Alfírma _____ Alyóm

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Algúdúrá Garraó (BeLa2042)				
Húmojulú	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó				
Annímírá mojulú	BeLaM2041				
Maabá ee alkórs					
Hú máábá ágarrañí					
Alhbáráthíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email assáqá álmaktabú				
Neesqá ECTS	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	<u>Simistér kqíllín</u>				
Hú Álkorsú	Algúdúrá Garraó (BeLa2042)				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílú/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, agarrañá pqadí mbá áshaarakiñí (ashúkqúlá abuuró, mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Tutorial	Lab/Practic al	Home study Individual work	
	48 sáqa	8	-	79	135
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé rothi thoñorindú dqafaruqí mbá garraó mbá gárralá u álé járaba ma madí; almáqánágarraó, shambá hoshallá garra tháñ thé thoñorindú gabulúu mbá tqokqoló. Gíñ físh góthíne are; alhádáfá garraó thamthám, thoñorindúgarraó mbá dqafaruqí jarabá, garra rootha areyéqí, alhábar biilóeqí, garrá bírthiñlá, garrá gágílá tha are, algúdúrá azañzaña giigiyú u mbá azañzaña muufó, gíñ ma katabá fahama, birthiñá garraó adqañthiña, gíñ ma katabá garra u fahama algúdúrá hu kqiikqithú, alhárá maaqí madíñá fagada, alhádáfá máábá kátábó gíñ ma katabáfagada. Ma shari ma mbálé, alkórsálé daa almáqáná gárrá kqábíalbál, shambáthíkqI8lá albál thá garrayú, garra tha albál, alhádáfá garraó tha albál, rootha aré garraó fagada, alhádáfá garraó fagada u maabí maaganékatabá fagada.				
Alhádáfá Álkorsú	Baqad mbá kqodí álkorsalé maabí gárraqí gádarigú máré:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Fágada alhádáf u thoñorindú ngarraó • Ádqaníthiña algúdúrá garraó thá thoñorindú dqafaruqí máré gárra gíñ tqokqoló tháñ • Ápqishiña thoñorindú kátabilá garrá dqafaruqí tháñ • Fágada almáqáná róótha gundú u mbá róóthásqári hú thágarrayú • Ádqaníthiña algúdúrá garraó máré thá fahamale • Pqeera gíñ ma katabáyú shambáma álhabar fuudqá 				

		<ul style="list-style-type: none"> Tháma alhádáfá gárraga máré ma pqishí Pqeera gíñ ma katabáyúmbá ákqaalatquqí 		
Alkórsá kqábíláshá áléthará garrá	Walá zíqí			
AlmaKqáamá álkorsú	Alkórs alqásli			
Alqisbú	Azzámáná zaakaró	Rootha alúu akqusqo	Gíñ gárralá/ ashúkqúlá thaayu	Ashúkqúlá máábí gárraqí Weeks
1 2 u 3	Assáqá agarrañó = 3sáqa zaakara thaayú = 5 sáqa Assáqá agarrañó= 6 sáqa Zaakara thaayú=10sáqa	<p>Akqusqo Dqukqúnúñ: Hándezindu kqillíñ</p> <ul style="list-style-type: none"> Almáqáná garraó, garra u fahama Alhádáfá garraó gassa, gíñ gárralá mbá huluqi tha alhádafle fagada <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garra iifassahéqí u gíñ gárralá iifassahéqí ➤ Garra iyú pqueeréqíu gíñ gárralá iyú pqueeréqí Addársá damu ndu alhádáfá garraóeqí Garra alhábar thiithíkqéqí míthil garra añ gundi maadéqí, ndu garraeqí, u gíñ ma katabá mbá hulunéqi tháñ Ashúkqúlá abuuró mbá huluqi thágarra alqáinálélé 		<p>Maabí ágarrañígú kqábílá shá máré tháma ile u máré shááraka</p> <p>Máré gárra gíñ dqafaruqí u máré fágada alhádáfá maa máré tháñ katabá</p>
4 5 u 6	Zaakara thaayú =16 sáqa Assáqá agarrañó =9 sáqa	<p>Akqusqo Hollónóníñ: Thoñorindú garraó u attaktíká garra</p> <ul style="list-style-type: none"> Thoñorindu u attaktíká garraó allama Almáqáná róóthá gúndú fagada Almáqáná roothó fagada tháaañá híínéyú Giigí madí alqaináátí garraóeqí 		<p>Máré náfaqi tháthoñorindú garraó mbá dqafaruqí máré kqíthá almáqáná roothó hu thá aañá híínéyú min gíñ ma katabá ma daadó</p>
7 u 8	Zaakara thaayú= 5 Assáqá agarrañó= 6	<ul style="list-style-type: none"> Garra alhábar kqíllíñe eqí Roothá huluqi fagada thá garrayú Roothá squruñí áhulu alhábari fagada Alháíkálá gíñ ma katabá mbá dqafaruqí iyú pqueera 		<p>Maabígárraqígú kqábílá shámáré gárra gíñ dqafaruqí u máré pqueerayú na ashákílá gídíné u na alháíkálá kqedqe</p>

9 u 10	Azzámáná agarrañó =6 sáqa Zaakara thaayú =11 sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Garra rootha areyéqí • Fágada gíñ hoshali gíñ ma katabá are tháñ • Arráy fagada min gíñ ma katabá ma daadó 		Máré náfaqi thá thoñorindú garraó máré fágada rootha aré garraó shambá zíiné
11	Azzámáná agarrañó =3sáqa Zaakara thaayú=5sáqa	Akqusqo Árbaqa : Birthiñá garraó iqabadjiiña; <ul style="list-style-type: none"> • Garra thá birthiñá u fahama • Are atqorthiñá • Fahamá bírí 		Máré állama garra u máré ádqañthiñá fahama
12 U 13	Azzámáná agarrañó =6 sáqa Zaakara thaayú =10 sáqa	Akqusqo Hámsa : Thoñorindu u attaktíká garraó <ul style="list-style-type: none"> • Garrá bírthiñlá u assábábá kqedqe • Shambá bírthiñlá garra • Garrá bírthiñlá allama • Rootha hu kqiikqíth 		
14 U 15	Azzámáná agarrañó =6 sáqa Zaakara thaayú =10 sáqa	Akqusqo sítta: Garrá álbaalú <ul style="list-style-type: none"> • Gíñ kqallá garrá álbaalú • Assábábá gárragalá tha albál • Gíñ zíí maabá kátábáne thá bishi fagada • Gundí bádqiqí u mbá rakqasqí fagada thá gíñ makatabáyú 		Máré ázala gíñ ma katabá u máré gárra tha albál u máré kqiirayú
16	Alú dqooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó</p>		

ile haaréqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.

Iqabara

Ashúkqúlá abuuró -----	20%
Ashúkqúláalu -----	15%
Alúdqoosha -----	10%
Gíñ ma katabámbáma azalá iyú kqiira -----	15%
Alúdqoosháálqahirú -----	40%

Reference

- Christine Nuttall (1982). *Teaching Reading Skills: Practical Language Teaching*. London: Heinman Educational Books Dorothy U. Seyler (1994). *Understanding Argument: A Text With Reading*. New York: Macmillan Press Ltd.
- Francoise Grellet (1986). *Developing Reading Skills: Practical Guide to Reading Comprehension Exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Greenall, Simon.& Michael Swan (1986) *Effective Reading: Reading Skills for Advanced Students*. Cambridge: Cambridge University Press
- Richard Danson Brown & David Johnson (edrs) (2000). *Understanding Argument*. Open University: Macmillan Press ltd. Richard D. Altick (1960). *Preface to critical Reading*. New York: Rinehart & Winston, Inc.
- Santi V. Buscemi & Charlotte Smith. (2001). *75 Reading: An Anthology*: York: McGraw-Hill.

Approved By: Name: _____ Signature _____ Date _____

Course Guidebook

Hú Álkorsú	Algúdúrá Katabó mbá Ánnusú				
Hú mojulú	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó (BeLaM2041)				
Annímírá mojulú	(BeLaM2043)				
Maabá ee alkórs					
Alhábáráthíkqilá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqáalmaktabú				
Neesqá ECTS	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindú daaláne tháñ	Simistér kqíllíñ				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Group discussions, pair work, lecture, individual practical activities in and out of class.				
Húmáábá ágarrañí					
Neesqá Ashúkqulá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatrá thaayu	Kqíllíñ
	48 sáqa (3CR)	16 hsáqa		71sáqa	135
Alkórsi pquupqúl	Alkórsáléma jahazá shá áné pqaada maabígárraqí máré ádqan̄thiñā algúdúrá máre mbákatabó. Tha alkórsáléyúmaabígárraqígúkqábilashámáré gíida algúdúrá fudqi máré alhábar tháñ ma pqishí thákatabayú, máré kátaba katabá alqawalú u máré muusqa, Gíñgukátabi máré garra, garra akqitho, mbá rothi gíñ dqafaruqí u mbáma katabá tháhoñorindúdqafaruqí (Mbásqásqariñí(narrative), mbá pqúliñi ginéqi (expository), mbá sáwwarí (descriptive) u mbá ákqaalatquqí (argumentative) u thoñorindúkátabiláne tháñ wálla mbá ádqan̄thiñláne tháñ míthil almásal daadó, almáqana daadó, hu asqara, anamua u agoorua, assábab u annatíja,.. adí mílañ. Maabí ágarrañí físh ádqan̄thiñí algúdúramáre mbá katabó máré kátaba gíñ dqafaruqíeqí. Gíñ kátabi máré límma gíñ ma assé alú u máré kátaba min mbá rakqasqí tha mbá dqááñiyueqí.				
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódí álkorsalé, maabí gárraqí gádarigú máré: <ul style="list-style-type: none"> ■ Buura alhábar alúmbánafaqa gíñ kátabi máreyeqí. ■ Jähaza katabá alqawalú gíñ kátabi máreyeqí mbá gídi alhádáfádqafaruqí ■ Fágada buá u alhádáfá gíñ ma katabá ■ Kátaba garra u gíñma katabá mbágídi alú róótha sqúruñi u alúgarraó ma pqishí. ■ Muusqa gíñ ma katabámbámaíyu alkqálatq ■ Jähaza gíñma katabá mbá maíyu gíñáhululá roothe tháñ ma pqishí. 				

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Fágada rootha arre u rootháma hú kqueerá thágarrayú. ■ Pqeera gíñma katabáyúmbákátábó máábimañ. ■ Fágada gíñ ákqaalatquqí thágíñma katabáyúmbá ákqaalatquqí. ■ Buura alhábar alúthá garra akqitho u ánabaró gia gíñ ma katabá. ■ Fágada thoñorindúádqañthiñlágíñ ma katabá tháñ. 	
Alkórsákqábíláshááléthará garrá		Algúdúrákatabó na alqasás	
Almakqáámá álkorsú		ALkórs alqásli	
Alqisbú	Azzámánázaakaró	Rootha alú álgirayó	Ashúkqúlá máábí górraqí
1	Agarraña: 7sáqa Zaakara thaayú: 11sáqa Abuura: 2sáqa	Akqusqo Dqukqúnúñ: Thoñorindúkatabó 1.1. Gubal álé thárá katabaqi 1.2. Katabá alqawalú 1.1. Baqad mbá kqódílá katabaqi	<ul style="list-style-type: none"> • Máré gárra shambá kátabilá garra wálla gíñ ma katabá • Shááraka tha ashúkqúlá abuuróyú
2	Agarraña: 7Sáqa Zaakara thaayú: 8sáqa Ashúkqúláaburó: 2sáqa	Akqusqo 2: Kataba allama 2.1. Rootha are iithaathár 2.2. Roothá squruñí ásqari alhábar hu kataba 2.3 Gíñahululá alhábari tháñ ijahaza	Garra akqitho alqáiná dqafaruqí kataba
3	Agarraña: 7sáqa Zaakará thaayu: 11sáqa Zaakará alu: 2sáqa Ashúkqúlá abuuró: 2sáqa	Akqusqo 3: Gíñma katabá hu muusqa 3.1. Náñkallágarra? 3.2. Alháíkálágarraó	Ashúkqúlá thaayu máré pqeera gíñ ma katabá
4	Agarraña: 7sáqa Zaakara thaayú: 10sáqa Ashúkqúlá abuuró: 2sáqa	Akqusqo 4: Alqainááti katabó mbá dqafaruqí kataba 4.1 Gíñ ma katabámbápqúliñi ginéqi kataba	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñma katabámbápqúliñi ginéqi kataba • Gíñgíó áhaapqunááthá iigeera
5	Agarraña: 7sáqa Zaakara thaayú: 10sáqa Ashúkqúlá abuuró: 2sáqa	4.2. Gíñ ma katabá mbásáwwarí kataba	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñma katabámbásáwwarí kataba • Gíñgíó áhaapqunááthá iigeera
6	Agarraña: 7sáqa Zaakará thaayu: 9sáqa Ashúkqúlá abuuró: 3sáqa	4.3 Gíñ ákqaalatquqí kataba	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñma katabámbákqaalatquqíkat aba • Gíñgíó áhaapqunááthá iigeera
7	Agarraña: 6sáqa	4.4 Gíñsqásqariñí kataba	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñma

	Zaakara thaayú: 9sáqa Ashúkqúlā abuuró: 3sáqa		<ul style="list-style-type: none"> • katabámbásqásqariñí kataba • Gíñgíó áhaapqunááthá iigeera 	
Alúdqoosháalqahirú				
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wállea áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlā thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlā thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wállea ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú.</p> <p>Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázim ñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (50%)

- | | |
|------------------------------|------|
| Alúdqoosha 1 | 10%. |
| Alúdqoosha 2 | 10% |
| Alúdqoosha 1 | 10% |
| Ashúkqúlá thaayu 2..... | 10% |
| Ashúkqúlá álfasilú | 10% |
| 2. Alúdqooshá alqahirú | 50% |

Reference

- Alexander, L. G. (1998). *Essay and Letter Writing*. Longman.
- John S. (2000). *The Oxford Guide to Writing and Speaking*. Oxford: OUP.
- Langan, J(2001) *College Writing Skills* : MacGraw Hill
- Oshima. A and Hogue,A(1991) *Writing Academic English* : Longman
- Rudolph F. and Lass, A.H., (1996). *The Classic Guide to Better Writing*. New York
- Solomon G/Giorgis. (1991). *Writing for academic purpose*. AAU printing Press
- Lenier,J and Inmon, M (1992). College Reading-Book 2, 4th ed. California: Wadsworth

Maabá geeróneqi Hu _____

Alfírma _____ Alyóm_____

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Algúdúrá Katabó mbá Tqáwwáre (BeLa 2044)								
Hú mojulú	Algúdúrá Garraó u mbá Katabó								
Annímírá mojulú									
Maabá ee alkórs									
Húmáábá ágarrañí									
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú								
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)								
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ								
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)								
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ				
	48 sáqa (3CrHrs)	16 sáqa	0	71sáqa	135 sáqa				
Alkórsi pquupqúl	Algúdúrágarraómbátqáwwáre ñinéñ gárrlá baqad mbá górralá algúdúrá katabó mbá ánnusú. Gíñ góthínéare, katabá tqáwwáré míllañ na addárájá dqááñí míhil katabá ánnakqashuqí, mbá háraba gíñ ákkadóólá (disprove), assábábá adí daadó tha addalílá ma assé daado. Ma shari ma mbáléalkórsálé físh ágarrañi katabá sáwwari mbá dámí hándúñá gíñ ma katabá mbásáwwarí, roothágú sáwwarí alqaináátí gíñ ma katabá mbá sáwwari máré kátaba garra tháñ mbásáwwarí. Lé garrá pqúliñi ginéqi físh ñinéñkátabi máré, máré náfaqagáqi thá roothá pqiishímá pqúliñi ginéqi ma pqishí. Walá thálébás ñinéñ kqódíNélakíN alkórsálé físh ágarrañi gíñma katabá mbá sqásqariñí, alqaináátí kqedqe u shambá ázalgaláne roothá kátabiláne tháñ. Alkórsálépqadi maabí gárraqí míllañ algúdúrá katabó iqabadqiiñéqí tha ajjúmlayú ma pqishí. Áyu alqáíná katabó mbá dqáñí gúndi u mbá náfaqí gárra máré thálé u máré járaba.								
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúdarigúmáré: • Kátaba garrá ákqaalatquqí mbá pqiishí. • Náákqasha gíñ ma katabá tha assábábá pqiishí.								

		<ul style="list-style-type: none"> • Pqeera gíñ ma katabáyúma pqishí • jáhaza gíñ ma katabá mbá pqiishígú. • Muusqa gíñma katabá mbágú dqafaruqí • Kátaba alhábari pquupqúlá pqiishí • Álafa gíñ ma katabá alúgú mbá dqafaruqí. 		
Alkórsákqábílá shááléthárágarrá	Algúdúrágarraó mbáánnusú			
ALmakqáámá álkorsú	Alkórs alqasás wálla mbá ma alwáágib			
Alqisbú	Assáqázaakaró	Rootha alú	Alkitáábá gerlányú	Ashúkqúlámáábígárraqí
1	Agarraña=2sáqa Zaakara thaayú=2 sáqa	Akqaalatqua 1. Hández 2. Gíñákqaalatquqí iyú pqeera 3. Gíñ hárabi katabá ákqaalatquqí kataba		Thikqua tha alfásílú kúllu yóm Záákará gíñ ma katabá mbá pqúliñi shambá kqaalatquláqi .
2	Agarraña=2sáqa Zaakara thaayú=2sáqa Ashúkqúlá thaayu=2sáqa Ashúkqúlá thaayu=2sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Alkquáátq mootha • Annúkqútqá hoshallá tháñ shá álé kátaba gíñ ákqaalatquqí 		Ádqáñthiña algúdúrá kátabilá gíñ ákqaalatquqí tháñ mbá gorgalá maabí gárraqíyú
3 u 4	Agarrañó=4sáqa Zaakara thaayú=6sáqa Ashúkqúlá thaayu=6sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñ hárabi garrá ákqaalatquqí fagada u muusqa 		Fágada u máré muusqa gíñ hárabi garrá ákqaalatquqí kataba
5 u 6	Agarraña=4sáqa Azzámáná	Gíñ ma katabá hu asqara tha anamua u tha agoorua		Algiráya taabaqa ma pqishí u alkitáábágú thíkqíláalhábar

	zaakaró =4sáqa Ashúkqúlá thaayu =4sáqa Ashúkqúlá abuuró= 4sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Anamua u agoorua iyú pqeera • Roothá pqúliñi anamuaqi u agooruaqi 		thayú garra
7 u 8	Zaakatra thaayú=6sáqa Agarraña=4sáqa Ashúkqúlá abuuró=6sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Assábab u annatíja iipquupqúl • Atqábáqá gídíássabab u annatíja • Ndú náfaqaláqi tháñ assábab u annatíjeqí fagada • Hu asqara • Roothásquruñípqúliñi assábab u annatíjaqi kataba 		Gíñ huluqi tha addársáléle zaakara
9 u 10	Zaakara thaayú= 4 Ashúkqúlá abuuró= 5 Agarraña= 4 Giigí madí=3	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñ ma katabá mbá pqúliñi ginéqi kataba • Atqábáqá gíñ ma katabá mbá pqúliñi ginéqi • Roothánáfaqaláqi tháñmbá madi hú ginéqi pquupqúleqí 		Kátaba garrá sáwwarí ma pqishí
11 u 12	Agarraña=5sáqa Zaakara thaayú=5sáqa Ashúkqúlá abuuró= 6sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Gíñsqásqariñí daadó • Sqasqariñá áttarihúkataba • Gíñ sqásqariñí daadó • Attaríhá alu kataba thá sqasqariña 		Sqásqariña gíñgú sqíkqí tháguugúdá famiiluyú
13 u 14	Agarraña=5sáqa Zaakara=5sáqa Ashúkqúlá abuuró= 6sáqa	<ul style="list-style-type: none"> • Alhábárá dqafaruqí kataba <ul style="list-style-type: none"> • Alhábárá birojektú kataba • Alhábárákqakqaqpú kataba • Gíñ ma kataba alúalafa u kataba ma dqúgurí • Azañzañá alyomú, azañzañá alu buuró u ajuáb kataba 		Kátaba gíñdqafaruqí u máré fágada na almáqáná gídímáré ma pqishí

15	Agarrañá pqadí = 7sáqa	Gíñ ma katabá iyúpqeera		Gíñ ma katabá dqafaruqí iyú pqeera ma pqishí u muusqa	
16		Alúdqooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádasas alú: Lázim álé thikqu tha almádasas kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháÑ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>			

Iqabará madqu gundi 50%

- Garrá ákqaalatquqí kataba 10%
- Garrásqásqariñí kataba 10%
- Garrápqúliñi ginéqi kataba 10%
- Garrásáwwarí kataba 5%
- Gíñ ma katabá iigeera u iyú pqeera 10%
- Gíñ hárabi kataba fagada 5%

2. Alúdqooshá alqahirú: 50%

References

Alexander, L. G. (1998). *Essay and Letter Writing*. Longman.

John S. (2000). *The Oxford Guide to Writing and Speaking*. Oxford: OUP.

Langan, J(2001) *College Writing Skills* : Boston: MacGraw Hill.

Langan, J. (2007). College Writing skills with Readings. Boston: McGraw Hill.

Oshima. A and Hogue,A(1991) *Writing Academic English* : Longman.

Reinking, J.A. & Roberfuon der Osten (2007). Strategies for Successful Writing. Upper Saddle: Pearson Prentice Hall.

Rudolph F. and Lass, A.H., (1996). *The Classic Guide to Better Writing*. New York.

Solomon G/Giorgis. (1991). *Writing for academic purpose*. AAU printing Press.

Stanley, Et al. (1992). Ways to Writing: Purpose, Task and Process. New York: MacMillan.

Maabá geeróneqi: Hu _____ Alfírma _____ Alyóm

Hú almojulú : Iinafaqa tha Ndu u Almáqana

Annímírá almojulú : BeLa M2051

Ñeesqá almojulú : 20 ñeesqa ECTS

Iinafaqa tha Ndu u Almáqana	Ñeesqa	Agarraña	Agarrañá pqadí	Lab/ Practical	Zaakara thaayú	Kqíllín
EnLaM2051						
1. Almuzáákárá Álmáqáná roothó u Iinafaqa thá Rootha mbá Ndú Álbartó	5	48sáqa	37 sáqa	0	50 sáqa	135 sáqa
2. Rootha tha Ndu iyú pqeera	5	48 sáqa	37 sáqa	0	50 sáqa	135 sáqa
3. Almuzáákárá Ndú thá Guugúdá Famiiluyú	5	48 sáqa	37 sáqa	0	50 sáqa	135 sáqa
4. Tarjama u hu Asqara	5	48 sáqa	37 sáqa	0	50 sáqa	135 sáqa

Almojul iipquupqúl

Almoojúlálé dámí alkórs árbaqa mbá dámí almáqana dqafaruqí ñine thayú. Alkórsá thikquqí tha almojúláláyú ágarrañ almáqáná dqafaruqí mbá róóthá ma thamthám alkórs attain shíñ gíñ góthine are iihuluá ndú tha alqáádalé, alkórs attálit shíñ pqúliñ maabí gárraqié algúdúrá roothó tha ndú akkqaakqáb. Alkórs alqááhir shíñ gothí tarjama u hu asqara are.

Alhádáfá álmojulú

Almoojúlálé gíñ góthíné are huzúzúñ

- Pqadi maabí gárraqí shá máré fágada iihuluá ndú tha alqááda lé u tha asháqab le.
- Áhulu maabí gárraqíqi tha algúdúrá gíñ ma katabálé u tha roorta tha mbá ndúle.
- Bakqí maabí gárraqí shá máré tárjama gíñ ma katabá u máré ásqrahu

Alkórsá mádiñ thoñori

Hú Álkorsú	Almuzáákárá Álmáqáná roothó u Iinafaqa thá Rootha mbá Ndú Álbartó(BeLa2051)
Hú mojulú	Iinafaqa tha ndu u almáqana
Annímírá mojulú	

Maabá ee alkórs						
Alhábáráthíkqílá maabá ágarrañí tháñ		Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá ECTS		5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindú daaláne tháñ		Simistér kqíllíñ				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ		Group discussions, pair work, lecture, individual practical activities in and out of class.				
Húmáábáágarrañí						
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatrá thaayu	Kqíllíñ	
	48 sáqa (3CR)	16 hsáqa		71sáqa	135	
Alkórsi pquupqúl	Alkórsáléma jahazá shááné pqaada maabígárraqí máréadqañthiña algúdúrá máre mbákatabó. Tha alkórsáléyúmaabígárraqígúkqáblashámáré gíida algúdúrá fudqi máré alhábar tháñ ma pqishí thákatabayú, máré kátaba katabá alqawalú u máré muusqa, Gíngukátabi máré garra, garra akqitho, mbá rothi gíñ dqafaruqí u mbáma katabá tháthoñorindúdqafaruqí (Mbásqásqariñí(narrative), mbá pqúliñi ginéqi (expository), mbá sáwwarí (descriptive) u mbáákqaalatquqí (argumentative) u thoñorindúkátabiláne tháñ wálla mbáádqañthiñláne tháñ míthil almásal daadó, almáqana daadó, hu asqara, anamua u agoorua, assábab u annatíja,.. adí míliañ. Maabíágarrañí físh ádqañthiñi algúdúramáre mbá katabó máré kátaba gíñ dqafaruqíeqí. Gíñ kátabi máré límma gíñ ma assé alú u máré kátaba min mbá rakqasqí tha mbá dqááñíyueqí.					
Alhádáfá Álkorsú	<p>Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqí gádarigú máré:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Buura alhábar alúmbánáfaqa gíñ kátabi máreyeqí. ■ Jähaza katabá alqawalú gíñ kátabi máreyeqí mbá gídi alhádáfádqafaruqí ■ Fágada buá u alhádáfá gíñ ma katabá ■ Kátaba garra u gíñma katabá mbágídi alú róótha sqúruñi u alúgarraó ma pqishí. ■ Muusqa gíñ ma katabámbámaíyu alkqálatq ■ Jähaza gíñma katabá mbá maíyu gíñahululá roothé tháñ ma pqishí. ■ Fágada rootha arre u rootháma hú kqueerá thágár 					
Giigí	Alqisbú	Alkórsi pquupqúl		Ashúkqúlá máábí	Annatíjáálgirayó	Iqabara

			gárraqí		
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáalmuzaakaró	I	<p>1. Alhábérá ma alqaasás tha álmúzázákárá almáqáná roothó</p> <ul style="list-style-type: none"> • álmúzázákárá almáqáná roothó ma sharaha • ashákil u almaqana • iihuluá almaqanó • almáqáná álmúzázákárá almáqáná roothó • almaqana are • almaqana gundi • roothá squruñí hu squsqúl 	<p>Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarrá Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú</p> <p>Fágada alqaassásá almaqanó</p>	Daa almáqáná álmúzázákárá almáqáná roothó	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%

Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	II	1 Almuzáakará iinafaqa thá rootha <ul style="list-style-type: none"> • almáqana daadó u – <p>Almuzáakará iinafaqa thá rootha, álmúzákárá almáqáná roothó u--</p> <ul style="list-style-type: none"> • gíñ wálá thohíqi 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Fágada almáqáná álmúzákárá almáqáná roothó maré Almuzáakará iinafaqa thá rootha	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	III	3 iihuluá álmáqáná roothó <ul style="list-style-type: none"> • roothá gídi almáqáná horí áñ • roothá shabbahuqí u mbá dqafaruqí 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Pquliña iihuluá álmáqáná roothóqi u fágada	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	III	3 Añ squriña u roothá thikqílá na almáqaná thá aañá híínéyú <ul style="list-style-type: none"> • Maabandu • Mbá aañú • Mbá ázmananú • roothá thikqílá na almáqaná thá 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Ashúkqúlá thaayu shakqala		Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%

		<p>aañá híínéyú</p> <ul style="list-style-type: none"> • almáqaná u almáqáná mádiñ huqí • hu u almaqana • alkqaanúná gíñ ma katabá 	Roothaqi madiña tha alfásilú		
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	IV	<p>4 thabádamua u iipquupqúl</p> <ul style="list-style-type: none"> • iirothua • alkqaanúúná thaba damuó • mbá pqúliñ atafaguaqí • buskqé iipquliña ma maabí álé rothí • rootha iimadiña tha are • alihtirám u iihulua • areyú pqiishí u mbá shúúní • areyú fédqílá • roothá thandú u alqaada • gíñ sqúlá tha rootha tha ndú • rootha tha alqáádayú • algúdúrá dqáfáré • 	<p>Thikqua tha alfásilú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásilú</p>	Fagada iihuluá roothá squruñi	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádasas alú: Lázim álé thikqu tha almádasasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí.</p> <p>Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháÑ ma pqishí.</p>				

Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékkelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi(50%)

- Alúdqoosha 1 10%.
 - Alúdqoosha 2 10%
 - Alúdqoosha 1 10%
 - Ashúkqúlá thaayu 2 10%
 - Ashúkqúláálfasilú 10%
2. Alúdqooshá alqahirú 50%

Maabá geeróneqi Hu _____ Alfírma Alyóóm_____

References

Yule, G.(1996) .**Pragmatics**. Oxford University Press. (available at ELIC)

James ,R.H.(2002) Semantics . New York: CUP. (soft copy)

Saeed, J.I. 1997. Semantics. Oxford: Blackwell.

Verschueren, J. 1999. Understanding Pragmatics. London: Arnold.

Portner, Paul H. 2005. What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics. Oxford: Blackwell. Approved By: Name:

Alkitáábá daa alkórsé thoñor

Hú Álkorsú	Rootha tha ndu iyú pqeera(Bela2052)				
Hú mojulú	Iinafaqa tha ndu u almáqana				
Annímírá mojulú	(BeLa)				
Maabá ee alkórs					
Alhábárathíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Asságáalmaktabú				
Neesqá ECTS	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindú daaláne tháñ	Ma maa áre liidá				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílú (agarraña), ashúkqúlá abuuró, agarrañá pqadí mbááshaarakiñí, ashúkqúláiijozú, ashúkqúlá abuuró				
Húmáábáágarrañí					
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatrá thaayu	Kqíllín
	48 sáqa (3CR)	16 hsáqa		71sáqa	135
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé ma jahazá shááné pqaada maabígárraqí máréadqañthiña algúdúrá máre mbá ndu háalúó thá rootha tha ndú, iihulua tha rootha tha ndúle rootha thandú u alqaada fédqí áláqahuluqi thá asháqab le u álé fágada rootha thandú shambá giiláne. Rootha tha ndú walá hoshalátháñ wála walá gárrala tha álé maada gíñ zíiqí tha alaqaalamú u taaní gárrala tha alé ádqañthiñ algúdúra famiilutháñ nduhaalua thá ashablé u tha álé mádiña aljínsindúqi tháñ. .				
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqí gádarigú máré: <ul style="list-style-type: none"> ■ Shákara rootha thandú shambá hulunaqí u alaynáátíkqedqe ■ Fágada gíñ kqalí tha rootha thandu ■ Fágada rootha thandu dqafaruqí ■ Gíida algudura Katabo, garra u mbá gíñma katabá ■ Fágada alqaynáátí mbá roothóyú tha nduyú tha ndú álbertó ■ Allamiñ rootha thau ndú tha ndú álbertó. 				
Giigí	Alqisbú	Rootha alú	Ashúkqúlá máábí gárraqí	Annatíijáálgirayó	Iqabara
Agarraña	I	1 almaqáná gíñ kqalí tha	Thikqua tha alfásílú	Ásqarahu na gíñ	Alúdqoosha/ ashúkqúlá

Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró		rootha tha ndu <ul style="list-style-type: none"> • Rootha tha ndu mbá gíigí madí 	gíñ dqafaruqígarrá Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásilú	kqalí sha rootha tha ndu	thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	II	Rootha thandú thandu haaluayú <ul style="list-style-type: none"> • álmúzázákárá almáqáná roothó thá rootha thanduyú • alaynáátí roothó thandu 	gíñ dqafaruqígarrá	Mádiña alaynáátí roothóqi thandu sharaha	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	III	Fágada iirothua <ul style="list-style-type: none"> • fágada alkqaanúná roothó tha ndu • mbá sqésqueriñígú • mbá sqésqueriñí • áfarugundi na ashákílá iiroothuó tha ndu mbá sqésqueriñí u mbá ákqaalatququí 		Fágada ashákílá akqaalatquó	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%

Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufút Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Aqamaniña • Fágada roothá mathamthám mbá aamaniñó • Rootha tha ndu u alíyú shapquthua • Ashakqalthiña tha alíyú • Rootha thandú ma kútur ` • Rootha dqakqa thá sqesqueriñá akqaakqapqué • Rootha tha ndu u alqaada • Algabílandú • Aljinsíyandú • Ndu haalua thá alqáádá hóríañú 	Mádiña aqamaniñaqí	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
		Alú dqooshá alqahirú		
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháÑ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásilú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásilú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>			

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi 50%

- Alú dquoosha 1...10%
 - Alúdqoosha 2.10%
 - Ashúkqúlā abuuró 2..10%
 - Ashúkqúlā haayú 20%
2. Alú dquooshá alqahirú 50%

Maabá geeróneqi Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóóm** _____

References

- Jan Renkema (2004; Beaugrande, de R. & W. Dressier (1981).
Celce-Murcia, M. & Olshtain, E. (2000); Brown, Gillian & George Yule (1983).
Jan Renkema (2004); Jaworski, A. & Coupland, N. (Eds.) (1999). *The Discourse*
Brown, P. & Levinson, S. C. (1978). Universals in language usage: Politeness phenomenon in (Ed.)E.N. Goody

Alkitáábá daa alkórsé thoñor

Hú Mojulú	Almuzáákárá Ndú thá Guugúdá Famiiluyú (BeLa2053)				
AnnímíráMojulú	Iinafaqa tha Ndu u Almáqana				
Maabá ee alkórs	-				
HúÁlkorsú					
AnnímíráÁlkorsú	BeLa2053				
Hú máábáágarrañí	-				
Alhábárá thíkqlá maabáágarrañí than	Almáktab Attelefón Assáqáálmaktabú Email				
Neesqa (ECTS)	5E CTS / 135hrs				
Thoñorindú daaláne than	Ma maa áre liidá				
ThoñorindúAgarrañlátháñ	Hulua tha alfásílú/Agarraña, ashúkqúlá abuuró, algiráyá pqadí (ashúkqúlá abuuró, mbáájjozú u mbá alu).				
Neesqá áshúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá Pqadí	Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	16sáqa	sáqa	71sáqa	135sáqa
Alkórsi iipquupqúl	Almuzáákárá ndú tha asháqábú íli adááwri shambá hulu ndúqí thá fámiilílé.u táani gídi algúduea agarrañó thá adqafaruándúyú,(tha addáraja ndú ároothumaabíqi,atqábáqá ndú, iiroothuá abuurótha ndu haaluayú alú buurá ndú,iiahuuluá ndú tha alqaadalé, alaynáátí ndú zííqí holoñoníñ wála mbá hóríañ,ndú maalá ooqól tháñ,rootha iithothóh,ndú ma salafá u ndú thohíqi min maabí roorothiñóné míñ mbá múshinéndú ndúlóshíñ áné thóháqí.				
Alhádáfáálkorsú u algúdúrá kqábílá sháálé thíkqa	Mín mbákqódíálkorsalé, maabí gárraqígú gádari máre: <ul style="list-style-type: none"> • Maada alkqaanúná ma alaqaasas mbá álmuzáákárándú tha ashaqablé, andú álhíló u adqafaruándú • fágada shambá dqafarunu u shambá dqúkqínéndu • sharaha shambá hulunduqí tha asháqable • fágada zaakara tha adqafaruá ndúyúgú • áñ gíida alfíkírá pqiishí nduwéqí • Alkqaanúúnándú u albarnáámíjákqedqe 				

Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñā Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	I	<p>1 gíñ kqallá álmuzáákárándú tha ashaqabú</p> <ul style="list-style-type: none"> • álmuzáákárándú thá guugúdá familiyú mbá dquoñondí u mbá rikqisqí • gíñ kqallá alaadááb na alqasáásákqedqe • álmuzáákárándú tha ashaqabú shambá huluné thá álmuzáákárángúnúle 	<p>Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqí garra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiñā tha alfásílú</p>	<p>Áfarugundi álmuzáákárándú tha ashaqabú mbá dqáñiyú u mbá kqósqiyú</p>	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñā Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	II	<ul style="list-style-type: none"> • Alláhaja • Ndú álhillo • Aethóndu álhillo 	<p>Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiñā tha alfásílú</p>	<p>Áfarugundi na ndú álhiló u alláhaja</p>	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiñā Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	III	<ul style="list-style-type: none"> • Shambá hoshallá ndu tháñ u gíñ maalá • Náñ kqallá tha alfíkírá shúúní ndu thaaluéqí • Ndu u gíñ maala • Shambá gerilá nduqi thá guugúdú • Algabíílandú dúrra iinafaqa tha ndu • Algabíílagú tha algiráyayú • Aolí dqáfaré • Iiroothuá abuurógú mbá ndú haaluó 	<p>Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiñā tha alfásílú</p>	<p>Mádiñaqi shambá hulu nduqi thá gíñ maalálé u shambá dúrané ndu</p> <p>Sháraha gíñ kqalí tha ndu haalua Alhíbírá álú buuró</p>	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%

		<ul style="list-style-type: none"> Alhísbírá alu búrándú Ndu u ahuluá máábí álqaadögú Iiahuluá, agalua u gundi afarua 			
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	III	<ul style="list-style-type: none"> Ndu halua Ndu áshabú hóloñóníñ u mbá hórí añ Algiráyá hórí añ Ndu holoñoñíñ Maabí gídi ndu holoñoñí mbá pquda maré ndu tháñ Roothaqi thoothóh Salafa Ndú Ndu muusqa Ndú iithoothó u muumúshá kqedqe 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Kqéérahu u shárahá na gíñ bakqí ndú mbá műshígane Sháraha attáqábá mbá ndu muusqó	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlá alu Assáqáálmuzaakaró	IV	<ul style="list-style-type: none"> Albarnámij Shambá sqúllá alboolísá ndú u alhútqákqedqe Ndu adidiña dqukqúnúñeqí 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Albarnámij u alboolísá ityóbiyá Mádiña alqaaynáátí ndúqí adidiña dqukqúnúñeqí	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Iabará álqaahirú					
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú</p>			

	<p>wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá níshíñó annazárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>
--	---

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi 50%

- Alú dquoosha 1...10%
- Alúdquoosha 2.10%
- Ashúkqúlá abuuró 2..10%

- Ashúkqúlá thaayú 20%

- 2. Alú dquooshá alqahirú . 50%

Maabá geeróneqi Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóóm** _____

Alkitáábá daa alkórsé thoñor

Hú Mojulú	Tarjama u hu asqara (BeLa2054)				
AnnímíráMojulú	Iinafaqa tha Ndu u Almágana				
Maabá ee alkórs	-				
HúÁlkorsú					
AnnímíráÁlkorsú	BeLa				
Hú máábáágarrañí	-				
Alhábárá thíkqilá maabáágarrañí than	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Email				
Neesqa (ECTS)	5E CTS / 135hrs				
Thoñorindú daaláne than	Simistér kqíllíñ				
ThoñorindúAgarrañlátháñ	Hulua tha alfásílú/Agarraña, ashúkqulá abuuró, algiráyá pqadí (ashúkqulá abuuró, mbáájjozú u mbá alu).				
Neesqá áshúkqulá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá Pqadí	Giigí madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	16sáqa	sáqa	71sáqa	135sáqa
Alkórsi iipquupqúl	Alkórsálé gíñ góthíné aré tarjamá u giigí madí mmané. Hatháñ hoshal giigí madí tháñ ma pqishí u gíñ kqápqilá thá máábá tárjamí tha áné fágada áwwal thoñorindú shambá tárjamlá gíñmáñ shambá daané almágana thá gíñ ma katabáyú. Alkórsálé pqudí thoñor nduéqí u alqáádékí u áhulu maabí gárraíqi shámáré áhuhaalú na attáqábá zííqí tha ndu maalátháñ ooqóllé u tha alqáádale. Alkórsálé áhulu gíñ ma katabáqí na almáqánákqedqe alqayynátíkqedqe ndú áhillo u fágada shambá tárjamlá alqááda				
Alhádáfáálkorsú u algúdúrá kqábílá sháálé thíkqa	Mín mbákqodíálkorsalé, maabí gárraqígú gárdari máre: <ul style="list-style-type: none"> • Algúdura adqañthiña shambá tárjamlá ndu • Roothá ma thamthám sharaha, thoñorindú u alqádab tarjaméqí • Iahuluá thá thoñorindú tárjamlálé shambá agarrañláné u shambá gárraláné • Algúdura giida thá fahamá almuzáákárá nduyú u thambá álqaadóyú na attáqábákqedqe tha ndu haaluayú thá kataba 				
Agarraña Ashúkqulá abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá	I	1 algúdura giida thá tarjamayú <ul style="list-style-type: none"> • Náñ kqallá tha tarjama? • Iahuluá almuzáakárá ndú 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarrá Iiroothua tha abuura	Sháraha tarjama	Alúdqoosha/ ashúkqulá

dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlā alu Assáqáalmuzaakaró		<ul style="list-style-type: none"> na almáqaná u alkqaanúún • Iipquupqúl • Shambá tárjamlá 1 Maabá tárjamí u shambá haalulándú Ndá tárjamí <ul style="list-style-type: none"> • Maabá tárjamí ma álé tárjamí náñ kqabílā sha áné thara maadá ? • Ndu haaluá gií máábá tárjamí 	Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Mádiñaqi na addáwrí ílí máábá tárjamí	thaayu 10%
Agarraña Ashúkqúlā abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlā alu Assáqáalmuzaakaró	II	2 algúdúrá maábá tárjamí <ul style="list-style-type: none"> • algúdura tha álé kátaba • shakkara ma dqúgurí • algúdúrá ndúhaaluó 3 almáqana u tarjama • alqaynátí almaqanó • almáqana aré u almáqana gundí • almáqáná daa fámíili • almáqaná roothó naareyú • rootha u roothá squrugí na almáqana • roothá dqafaruqí mbá huluqi thá 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarra Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Mádiña algúdúra máábá tárjamíqi	Alúdqoosha/ ashúkqúlā thaayu 10%

		almáqanale			
Agarraña Ashúkqúlā abuuró Roothaqi madiña Almúshkila/roothá dqoshuyú fuufúth Ashúkqúlā alu Assáqáálmuzaakaró	III	<ul style="list-style-type: none"> • kátaba gíñ ma katabá mbá gídi ziizí gíñ katabó • náñ kqallá gíñ ma katabá? • Náñ maané na ziizí gíñ ma katabá na almáánákqedqué ? • Gundí amadquá u iiadamua • Iiahulua u álmáqanó 	Thikqua tha alfásílú gíñ dqafaruqígarrá Iiroothua tha abuura Agarrañ kataba shakqala Roothaqi madiña tha alfásílú	Náñ sqúlla gíñ ma katabá?	Alúdqoosha/ ashúkqúlá thaayu 10%
Iabará álqaahirú					
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádas alú: Lázim álé thikqu tha almádasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>			

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi 50%

- Alú dquoosha 1...10%
 - Alúdqoosha 2.10%
 - Ashúkqulá abuuró 2..10%
 - Ashúkqulá thaayú 20%
2. Alú dquooshá alqahirú. 50%

References

- Chambers, J. K. (1995/2002). *Sociolinguistic theory*. Oxford: Blackwell.
- Coupland, N., & Jaworski, A. (1997). *Sociolinguistics. A reader and coursebook*. London: Macmillan.
- Fasold, R. (1984). *The sociolinguistics of society*. Oxford: Blackwell.
- Fasold, R. (1990). *The sociolinguistics of language*. Oxford: Blackwell.
- Hudson, R. (1996). *Sociolinguistics* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Wodak, R., Johnstone, B., & Kerswill, P. E. (Eds.). (2010). *The Sage handbook of sociolinguistics*. London: Sage.
- Kiesling, S. F. (2011). *Sociolinguistic variation and change*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Labov, W. (2001). *Principles of linguistic change Vol. 2: Social factors*. Oxford: Blackwell.
- Mesthrie, R., Swann, J., Deumert, A., & Leap, W. (2000). *Introducing sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Meyerhoff, M. (2011). *Introducing sociolinguistics*. London: Routledge.
- Milroy, L., & Gordon, M. (2003). *Sociolinguistics: Method and interpretation*. Oxford: Blackwell.
- Trudgill, P., & Cheshire, J. (1998). *The sociolinguistics reader: Vol. 1: Multilingualism and variation*. London: Arnold. Wardhaugh, R. (2010). *An introduction to sociolinguistics*. (6th ed.). Oxford: Blackwell.
- Holmes, J. 1992. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longmans.
- Wardhaugh, R. 1986. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: black well
- Driven, R, Hawkins, B. andchandikcioglu, E. 2000. Language and Ideology. Volume 1: Theoretical Cognitive Approaches: Amsterdam: John Benjamins.
- Cooper, R.L. 1998. Language Planning and Social Change. Cambridge: CUP.
- May, S. 2000. Language and Minority rights. Essex: Pearson.

Schiffman,H.1996. Linguistic Culture and Language Policy. London: Routledge. Webb,v and

Kembo-sure 2000. Afrian Voice. Cape Town: Oxford University Press

Maabá geeróneqi Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóóm** _____

Reference

- Arnold, D.J., Balkan, L., Meijer, S., Humphreys, R.L. and Sadler, L., Machine (1994). *Translation: An Introductory Guide*, London: Blackwells-NCC,
- Gerding-Salas, C. (2000) *Teaching Translation: problems and solutions*. *Translation Journal* # 4 pp. 1-11.
- Azizinezhad, M. (2006) *Is translation teachable?* *Translation Journal. Volume 10 # 2*.
- Colina, S. (2003) *Translation Teaching: from Research to the Classroom*. New York: McGraw Hill.

Hú Mojulú: Alqasás u Alqaináátí Róóthá Katabó

Annímírá Mojulú: BeLaM206l

Ñeesqá Mojulú (ECTS): 20

Almojúl Gundí afarua	Hú Álkorsú	Annímíá Mojulú	Azzáman	Ñeesqa (ECTS)				CP
				Agarraña	Agarrañá pqadí	Jaraba	Assáqa	
Alqasás u Alqaináátí Róóthá Katabó (BelaM 2061)	1. Alqasásá Róóthá Katabó	BeLa 2061	Simistér kqílláñ	3	0	0	7	5
	2. Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqúguri	BeLa 2062	Ma maa áre liidá	3	0	0	5	5
	3. Sqasqariñá ólí Bíshi mbá Squruñí	BeLa 2063	Simistér kqíll*ñ	3	0	0	5	5
	4. Hándúñá Róótha Dqúguri u mbá Áttamsilaatú	BeLa 2064	Simistér kqíllíñ	3	0	0	5	5
							Kqíllíñ	20

Mojúli Pquupqúl

Mojúlalégídi alkórs árbaqa mbágú gíði gíñ hulu máréqi tháñ. Alkórsálégú álé gárra tha addáraja shambá fáhamine máábígárraqí ma pqishí. Á máábí gárraqí huluqi thá maabí ágarrañile sháálékqóóda almojúli shambá kqábfílane. Gíñ gárralá u mbá giilá kqíllíñ ánémáá mbábakqí maabí gárraqí shá máré gárra thá boolómáre ashan maré ñinéÑhasqúli almasiqulía gárra mártheqí.

Shambá maané thamthám tha assandúkqá belloyúalkórs ma fuudqá min mbá rakqasqí ánébaró adá tha mbádqááníyueqí. Rootha alúgárralágúholí mbá momothiñúyu ashan á máábí gárraqí fáhamma ma pqishí. Alkórsátqáwwáre ashan kqabí álgárra ma pqishíu áléthámaqi tha albál ma pqishí daagalá albálgú thá mojúlaléyú. Rootha alúsholúyúgú físh kqabí zaakara ma pqishí, á máábi gárraqí záákara booló mártheqí ma pqishí u á máábá ágarrañí pqaadagá maré.

Algúdúra u Alhádáfá Mojulú

Mín mbá kqodí álmojul, maabí gárraqí gádarigumáré:

- Gárra buá róothá katabó mbá dqafaruqí u máré fágada.
- Ádqáñthiña atqábaqá gárra máré roothákatabó tháñ
- Pqeera roothákatabóyú mbádqafaruqí shambá kqábfílane maréthi
- Járaba roothá katabó bóólo maré kataba.

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Alqasásá Róóthá Katabó (EnLa2061)
Hú mojulú	Alqasás u Alqaináatí Róóthá Katabó
Maabá ee alkórs	
Húmáábá ágarrañí	
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ

Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa (3CrHrs)			871sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	<p>Alkórsále ma mbá thárlá garrá tha almojúlá róóthá katabójú u bakqí maabí gárraqí shámáré thíkqa añ gundi maadá kqábílá shámáré gíida mbáfágadi máré kqíñ kqallátháñ sha roothákatabó, alqaináátí kqedqe mbápqadi maré shámáré gárra roothá katabó tháñ múñgunuñ. Alkórsáléfísh daa maabí gárraqíe alfúrsa shámáré gárra roothákatabó holígú tha ndú Álbartóyú shámáré fágada shambázíí máré u máré pqueerayúma pqishí. Gíñthámláqi tha albál thálé thoñorindúkátabilá roothá katabótháñ u ndú náfaqaláqi tháñ mbá kátabigalá roothá katabó mbá daagalá almáqana maabí kqábíleqí.</p> <p>Gíñgú dámíálkorsalé: Hándúñá róóthákatabóu mbá róóthándú; Buáróóthákatabóbú míthil sqasqariñá ólí bísh, roothádqúgurí, attamsiilát u roothá Ngúnuñgúmíthil: rootha dqakqa, kqaakqál, sqasqariñá ólí bíshi mbá ábeethiñí u mbáásqapquyú</p>				
Alhádáfá Álkorsú	<p>Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pqeera buáróóthá katabójúmbádqafaruqí • Ásqara gíñ kqallá hu sha roothá katabó • Fágada buá róóthá katabó u alqaináátí kqedqe • Gárra u máré shákara roothá katabó 				
Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá		Ashúkqúlámáábígárraqí	
Agarraña=3sáqa	Akqusqo 1: Almáqáná róóthá katabó: 1.1. Náñ kqallá roothá katabó? 1.2. Pqiishá róóthá katabó 1.3 Gíñ záákargalá roothá katabó			Giigí: Garra, Gíñ kqallá roothá katabó fagada u apqishiña	
Agarraña=6sáqa Zaakara thaayú= 6sáqa	Akqusqo 2: Alqaináátí róóthá katabó 2.1. Roothándú 2.2. Atqábáqáróóthándú			Ile thamthám roothá katabóeqí, azañzaña muufa u iiroothua tha abuura shá	

	2.3. Alqaináátí róóthándú Annúfáqáróóthándú 2.5 Roothákatabó u roothándú		áléfágada gíñ ma katabá mbá ma roothákatabó u mbá walá maane
Agarraña=9hrs Ashúkqúla abuuró=3sáqa Giigí madí=3sáqa Zaakara thaayú=5sáqa	Akqusqo taláta: Buá róóthá katabó 3.1. Sqasqariñá ólí bíshi u gíñ ma katabá mbáwalá ólí bíshi 3.2. Attamsiilát: Mbá ásqapquyú u mbá ábeethiñí 3.3 Roothá dqúgurí		Garra náfar náfar, shaarakua tha abuura u massala tha alfásílú
Agarraña =9 sáqa Ashúkqúlá abuuró = 3sáqa Zaakara thaayú= 8sáqa	Akqusqo Árbaqa: Gíñ holí thá roothá katabóyú 4.1. sqiriñ 4.2. Apqilo 4.3. Maabí 4.4 Thoñorindú roothó 4.5 Añ u azzáman 4.6 Rootha are		Garra náfar náfar, shaarakua tha abuura shá álé fágada gíñ holí thá roothá katabóyú
Agarraña=3sáqa Ashúkqúlá abuuró= 1sáqa Zaakara thaayú=4sáqa	Akqusqo Hámса: Roothá kátabilá roothákatabó tháñ u rootha dqaakqa		
Alkqaanúná álkorsú	Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi. Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60 %)

Ashúkqúlá thaayu 1	15%
Ashúkqúlá thaayu 315%

Ashúkqúlá thaayu 4 10%

Ashúkqúlá thaayu 5 20%

2. Alú dquooshá alqahirú : (40%)

References

RoBeLas, E.V. & Jacobs, H.E.: Literature: An Introduction to Reading and Writing. Long,W.J.: English Literature

Melakneh Mengistu(2006). Fundamentals of Literature DiYanni: Literature: Reading Fiction, Poetry, Drama and the Essay.

Gordon, J.B. & Kuehner, K.: Fiction: An Introduction to the Short Story.

Maabá geeróneqi: Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóm** _____

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Sqasqariñiña ólí bíshi mbá dqúgurí (EnLa2062)				
Hú mojulú	Alqasás u Alqaináátí Róóthá Katabó				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre liidá				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarraña pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarraña pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa (3CrHrs)			87sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	<p>Alkórsá róóthá katabó mbá álqawalú, Roothá katabó na alqasás, górráhá u dáá hathué añ gundi maadá kqábílá hathúthi sháfágadathá zizí róóthá katabó tháñ ma pqishí. Ma shari ma mbálé hathú físh fágadá buáróóthákatabó shambá holi máré. Roothálé kqíllíñ pqishímillañ sháñgó záákara roothákatabó tha ajjúmlayú u alkórsálé ma hússaqí. Ashan shúgo, lázim ñgó z*ákara sqasqariñá ólí bíshi mbá dqúgurí ma pqishí u ñgó fágada na gíngúholne thayú.</p> <p>Alkórsálébakqí maabígárraqí shámáré huluqi thá gíñma katabále mbá sqásqáriñáolíbíshi u máré roothuqi tha alú. Ma *álégárra máré, lázim máré fágada sha attamiilát gíñ madifíi guugúdá familiuqi ñinéñmaané. Máré górra u máré áhuluqi thá añ gundi maada u attaqalímá gídí máréle. Ma álezáákari máré, bakqí máré shá márégárra ndú físh káabilá roothá katabó tháñ huzúzu sqasqariñá ólí bíshi mbá dqúgurí. Alkórsálé ma gassamá tha akqusqo árbaqa. Ánétharáqi thá hándúñá sqásqáriñá olíbíshi mbá dqúgurí áné tharáqi min mbá rakqasqí áné adá tha mbá ñésqiyúeqí.</p>				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigumáré: > Rootha atqábáqá sqásqáriñá ólí bíshi mbá dqúgurí. > Fágada dqaaná sqásqáriñá ólífíbíshi mbádqúgurí shambáádoné > Fágada roothágú holí thá sqasqariñá ólífíbíshiyúshambá shákqali máré. > Ádqanثhiña algúdúramáre mbá roothaqi geeró > Gárra ndúholíthásqasqariñá ólífíshiyú		
Alkórsá kqábíláshááléthará garrá	Alqasásá Róóthá Katabó		
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwáágib		
Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
8 Sáqa	1. Sqasqariñáolí bíshi mbádqúgurí aañá tharanéqi dqaaná kqedqe u zizí kqedqe		
Agarraña 10 sáqa Ashúkqúlámáábígárraqí Zaakara thaayú	2. Gíngúholíthá sqasqariñá ólí bíshiyú mbá dqúgurí <ul style="list-style-type: none"> • Sqiríñ • Gíñ sqíkqí • Apqilo • Añ u azzáman <ul style="list-style-type: none"> • Shambáázzallá añ u azzáman • Maabíholíthá sqasqariñayú u shambá ázalláne f. Rootha are g. Thoñorindú sqásqáriñá ólífíbíshi		

10 sáqa	2. Sqasqariñá ólí bíshi iyú pqeera		
Ashúkqúlá abuuró=20 sáqa Zaakara thaayú=7	3. Giigí maabí gárraqíeqí shámáré pqeera sqasqariñá ólí bíshíyu		
Alú dquooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60%)

Ashúkqúlá thaayu 1 15%

Ashúkqúlá thaayu 3 15%

Ashúkqúlá thaayu 4 10%

Ashúkqúlá thaayu 5 20%

2. Alúdqooshá alqahirú: (40%)

References

Glencoe 1987 Applying Literature. New York: Macmillan/McGraw Hill Glencoe 1987. Understanding Literature. New York: Macmillan/McGraw Hill Gordon, Jane Buchman and Kuchner, Karen. 1999 FICTION: An Introduction to the Short Story. USA: NTC Contemporary Publishing Group Shaw Valerie. 1983. THE SHORT STORY: A Critical Introduction. New York: Longman Inc.

Maabá geeróneqi : Hu

Alfírma

Alyóm

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Sqaqariñá ólí Bíshi mbá Squruñí / Mbá dqáñí gúndi (BeLa2063)				
Hú mojulú	Alqasás u Alqaináátí Róóthá Katabó				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllín				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllín
	48 sáqa (3CrHrs)			87sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	<p>Hatháñáamaní sha hathú madi gíñ kqallá roothá katabó ashan hathúgárráalkórságú rothi roothákatabáná thíkqáháthú añgundi maadákqábilá. Añ gundi maadálo gídihá náfaqa hathú míllañ shágárratháalkórsálétháñ, sqasqariñá ólí bíshi mbádqáñí gúndi.</p> <p>Alkórsáléma gassamá thá búádqafaruqí mbáádínáfaqa hathú sháháthúfágadathá gíñ gárrahá ma pqishí u áné hía hathú alú. Agassamuá zíqí ma límmálá alú áné daa hathúe alhábárá kqábilá kqíllín. Sqasqariñá ólífíshi agarraña náfaqa maabí gárra ndu u maabí gárraqígúkqíllín tha ajjámaqayúshámáré ádqáñthiña algúdúrámáre tháñmbágárra máré sqasqariñá ólífíshi tháñ. Ma shari ma mbálémáthípqadi maabígárra ndúÁlbartó shámáré fethiña anniá máreqi tháñmbágarro u mágárra sqasqariñá ólífíshigúmbá thíkqí már. Attaqalímá zíí shúgo bakqí maabí gárraqí shá máré állama gíñ ma katabá mbá dqáñí gúndigú. Ma shari ma mbálé, bakqí máré físh shá máré kátaba roothá katabó mbá bóólo maré. Gádarigú físh shámáré ápqishiña roothá katabó u máré pqeerayú.</p>				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqodíálkorsalé, maabí gárraqígúgarigumáré: <ul style="list-style-type: none"> • Fágada sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gundi • Ápqishiña sqasqariñá ólí bíshi garra • Fágada thoñorindú kátabilá sqasqariñá ólí bíshí tháñ Ádqanhiña algúdúrá máre mbá gárra márē sqasqariñá ólí bíshí tháñ		
Azzámáná Álgirayó	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
Agarraña.6 sáqa	Akqusqo dqukqúnúñ: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Almáqana u attaríhá sqásqáríñá ólí bíshi mbá dqáñí gundi 1.2. Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gundi thá katabáñgúnuñle 1.3. Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gundi shambá tharanéqi u shambá dqááñané 1.4. Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gundi ziizí kqedqe 1.5. Annúfáqá gárragalá sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gundi 		Maabígárraqíálégúdaagá sqasqariñáólíbíshi mbádqáñí gundi márē gárra náfar náfar
Agarraña=6 sáqa Ashúkqúlámáábígárraqí=1sáqa Zaakara thaayú=4sáqa	Akqusqo Hollónóniñ: Gíñ holí thá sqasqariñá ólí bíshiyú mbá dqáñí gundi <ul style="list-style-type: none"> 2. 1 Gíñ holne thayú <ul style="list-style-type: none"> • Sqiríñ • Añ u azzáman • Thoñorindú rothilá tháñ • Rootha are 2.2. Thoñorindu wálla ataktíká sqásqáríñá ólí bíshi <ul style="list-style-type: none"> • Alqalááma u shambá náfaqláneqi tháñ • Gíñ gii assúra maabí tha aluyú na 	Alwárgá jáházá máábá ágarrañí mbá pqúliñi gíñ holíqi thá sqasqariñá ólí bíshiyú	Garra náfar náfar u ashúkqúlámáábígárraqí

	alqaináátí kqedqe • Thoñorindú sqasqariñó		
Agarraña=3sáqa	Akqusqo Taláta: Alqaináátí sqásqáríñá ólí bíshi mbá dqáñí gúndi	Alwárgá jáházá máábá ágarrañí mbá pqúliñi gíñ holíqi thá sqasqariñá ólí bíshiyú	Garra náfar náfar u ashúkqúlá abuuró
Zaakara thaayú=4sáqa Agarraña=1sáqa Ashúkqúlá abuuró=2sáqa Giigí madí=3sáqa Zaakara thaayú=15sáqa	Akqusqo Árbaqa Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gúndi iyú kqiira		
Agarraña=1sáqa Ashúkqúlá abuuró=2sáqa Giigí madí=3sáqa Zaakara thaayú=15sáqa	Akqusqo Hámsta: Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqáñí gúndi gara u iyú pqeera	Sqasqariñá ólí bíshí daalá mártheqí	Gíñ shákqálóó máré iipquupqúl tha alfásílú
Alú dquooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú	Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóqí. Alú dquoosha/Alídquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alídquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60%)

Ashúkqúlá thaayu 1 15%

Ashúkqúlá thaayu 3 15%
 Ashúkqúlá thaayu 4 10%
 Ashúkqúlá thaayu 5 20%

2. Alú dquooshá alqahirú: (40%)

References

Chinua Achebe Things Fall Apart

Dickens, Charles. Great Expectations.

Maabá geeróneqi: Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóm**

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Hándúñá Róótha Dqúguri u mbá Áttamsilaatú (BeLa2064)				
Hú mojulú	Alqasás u Alqaináátí Róóthá Katabó				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ				
Ñeesqá Ashúkqúlá máábí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ

gárraqí	48 sáqa (3CrHrs)			871sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkóssálé pqúliní maabí gárraqié roothá dqúgurí u massala shhabá zíiné tha ndú Álbartoyú. Atqábáqá róótha dqúguri u mbá attamsiilaatú mbá ma katabá tha ndú Álbartoyú gíñ holne thayú u gíñ maané tháñ katabá físh míhil rootha dqaakqagú u roothá sáwwarí maabí tha aluyú gárralá ma pqishí tha alkórsáléyú u álé járaba ma madí. Ma shari ma mbálé alqaináátí róóthá dqúguri u mbá attamsiilaatú fish gárralá tha ndú Álbartoyú ma pqishí. Roothá dqúgurí mbá giilá gíñ dqafaruqí míhil mbá mangó, mbá beebeó, mbá álboooshó.. adí mílañ gárralágú kqíllíñ. ALqaináátí attamsiilaatú míhil mbá ápqishiñi añ, mbá ábeethiñi u mbá galúyu fish gárralágú kqíllíñ.				
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqodíálkorsalé, maabí gárraqígúdarigumáré: <ul style="list-style-type: none"> • Gárra roothá dqúgurí ma pqishí • Fágada roothá ma katabá mbá ádí gundi u mbá ma katabá tha shíqir (thároothá dqúgurí) shambá dqafaru máre • Ápqishiña roothá dqúgurí u attamsiilaát • Tháma albál shá máré pqeera roothá dqúguríyú na ndú náfaqanéqi tháñ u na alkqaanúná roothó shambá zíiné. • Fágada attamsiilát gíñ maané u aañá thananéqi • Fágada alqaináátí attamsiilaatú ma pqishí. • Áhoha gíñgú holí álú tha attamsiilaátú. • Fágada dqaañá áttamsiilaatú shambá ziané tha azzáman kqíllíñú 				
Alkórsá kqábí shá álé thará gárrá	Walá zíiqí				
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwáágib				
Alqisbú	Rootha Alúgú				
Alqisbú 1	Hándúñá álkorsalé, roothá dqúgurí u attamsiilaát shambá zíiné Akqusqo dqukqúnúñ áné pqúliña gíñ kqalláqi sha roothá dqúgurí u almáqáná gídíné mbá bóólo maré u mbá dáá máábí madí añ gundigú kqíllíñ				
Alqisbú 2 u 3	Akqusqo dqukqúnúñ iyú mootha u akqusqo hollónóníñ iithaathár: Attaaríhá róótha dqúguri. Akqusqo hollónóníñ iyú mootha u akqusqo taláta iithaathár. Iroothua alqaináátí róótha dqúguri tha alú mbá holí tha ndú Álbartoyúgú kqíllíñ .				
Alqisbú 4 u 5	Roothá dqúgurí alqáinálé hu asqara ma pqishí u almásálá máre daadó.				

	Aqkusqo taláta iyú mootha u akqusqo árbaqa iithaathár u iiroothua alqaináátí róótha dqúguri tha alú
Alqisbú 6 u 7	Maabí ágarrañí máré pqueera roothá dqúguríyú u máré pqúliñaqi tha alfásílú u álé roothuqi tha alú tha alfásílú. Maabá ágarrañí shiñ ÁNé daa maabí gárraqié rootha gundi mootha. Roothá dqúgurí ma katabá tha ndú Álbartoyú faafár u iyú pqueera
Alqisbú 8	Akqusqo árbaqa iyú mootha u akqusqo hámsa iithaathár: Almáqáná attamsiilaatú, aañá tharanéqi
Alqisbú 9	Alqainá*tí Attamsiilaatú zaakara: Mbá ásqapquyú wálla mbá ápqishi añ Mbá ábeethiñí wálla mbá áshunthiñi añ Mbá galúyú
Alqisbú 10 u 11	Akqusqo hámsa iyú mootha u akqusqo sítta iithaathár Gíñ holí attamsiilátú zaakara: apqilo, maabí, rootha are, sqiríñi, azzáman u añ attamsiiláátgú iyú pqueera
Alqisbú 12	Attamsiiláát iyú pqueera
Alqisbú 13	Akqusqo sítta iyú mootha u akqusqo sábaqa iithaathár: Attamsiiláátá ázzámáná dqáfáré iyú pqueera Attamsiiláát iyú kqiira shambá kqáláláná Aristotíl
Alqisbú 14 u 15	Máré rootha diramá wálla attamsiiláát shambá zianétha azzámáná annusúyú tha lqálamú (Medieval period) u máré roothuqi tha alú tha abuura
Alqisbú 16	Alú dquooshá alqahirú
Thoñorindú ágarrañlá tháñ	Agarraña, agarrañá pqadí, iiroothua tha abuura tha alfásílú, ashúkqúlá thaayu, ashúkqúlá alu shá álé gárra roothá dqúgurí u attamsiiláát mbágú dqafaruqí u álé pqueerayú.
Gíñ kqábílá alkórsthí	Alkórsálé shá álé fáhamma ma pqishí u álé gádara roothá dqúgurí u attamsiilát garra u iyú pqueera ma pqishí lázim álé jáhazagáqi mapqishí. Maabá ágarrañí áné jáhaza gíñ ágarrañné tháñ u gíñ áshakqaliñné maabí gárraqí áné fuudqa márthéqí tha alfásílú
Gíñ róóthá katabó mbá kqábílá alkórsáléqí	Roothá dqúgurí u attamsiilát mbágú holí tha ndú Álbartoyú
Alkqaanúná álkorsú	Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma

	<p>ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóoloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>
--	---

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60%)

Ashúkqúlá thaayu 1 15%

Ashúkqúlá thaayu 3 15%

Ashúkqúlá thaayu 4 10%

Ashúkqúlá thaayu 5 20%

2. Alú dquooshá alqaahirú (40%)

References

- Berhanu Matthews. (2009). *Fundamentals of Literature*. Addis Ababa: Alpha Printers PLC.
- Gray M. (1992). *A Dictionary of Literary Terms*. Beirut: Librarie du Liban and Longman Group Limmited.
- Kennedy X.J. (2002). *Literature: An Introduction to Fiction, Poetry and Drama*. New York: Longman.
- Kennedy X.J. and Dana G. (2002). *Literature: An Introduction to Fiction, Poetry and Drama*. New York: Longman.
- Scholes RoBeLa and others. (1991). *Elements of Literature*. 4th.ed. New Delhi: Oxford University Press.
- Shulman Myra. (1995). *Journey Through Literature*. N.P: University of Michigan. Sylvan and others. (2001). *An Introduction to Literature*. 15th .ed. New York: Longman.

Maabá geeróneqi Hu: _____ Alfírma _____ Ayóm _____

Hú Mojulú: Akqaakqábá Róóthá Katabó

Annímírá mojulú: BeLaM3071 Ñeesqa

(ECTS): 15 ECTS

Akqaakqábá Róóthá Katabó	ECTS	Lecture	Tutorial	Lab/Practical	Home study	Total
1. Almuzáákárá sqásqáríñá gabulú (Folklore)	5	48sáqa			87sáqa	135sáqa
2. Akqaakqábá Roothá Katabó tha Ndú Álbartoyú	5	48sáqa			87sáqa	135sáqa
3. Roothá Ndú	5	48sáqa			87sáqa	135sáqa

Almojúli pquupqúl

Alkórsí holí tha almojúláléyú akqaakqábá róo8thá katabó ñinéñ maané. Roothá katabóbú mbá holí tha ndú Álbartoyú ñinéñ puerlányú álé fágada shambá zíiné. Ma shari ma mbálé físh roothá katabó mbá ma katabá tha ndúñgúnúñú mbá madi máábi gárraqí gádargalá álé kqába. Assáqá giilá akqaakqáb, álé tháráqi min mmbá rakqasqí álé baró adá tha mbá dqááñiyúeqí.

Alhádáfá Álmojulalé kqíllín

Rootha alú holí tha alkórs kqíllíniyú gídi alhádáfá máre. Tha ajjúmlayú alhádáfá álmojulalé shá áné bakqá maabí gárraqí máré gádara roothá katabójú ma pqishí. Giigí daalá maabí gárraqíeqí tha almojúláléyú mbá bakqí maabí gárraqí shá máré fáhama gíñ gárra máre tha alkórsúgú.

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Almuzáákárá sqásqáriňá gabulú (Folklore) (BeLa3071)				
Hú mojulú	Akqaakqábá Róóthá Katabó				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámáabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlfí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllín
	48 sáqa (3CrHrs)			871sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé, Almuzáákárá sqásqáriňá gabulú, ma jahazá shá áné daa maabíe alhábárá sqásqáriňá gabulú u mbá róóthárothi máábí gábulu mbáqpúliňi alqáádá márrqi, gíñ giigiňi máréu gíñ aamaniňi máré tháñ álezázakara u álepqeerayú ma pqishí tha ndú Álbartó. Gíngú límmanéalú almáqáná fokilarú, atqábáqá qedqe u gíngú hulunéqi tháñ, thoñorindú (alqáádá álqidde, alqáádaguugudú, assúrágú holí roothá ndú) u adígú mílañ. Ashúkqúlá foklarú míthil, buá foklarú (sqasqariňá rothilá tha ndu, roothá dqúgurí trothilá tha ndu, rootha biiló dquguriň) kqíllíngú gárralá tha alkórsáléyú. Ma shari ma mbálé, aaňá rothilá gíñ fokilarú, assábábárothigaláne u shambá rothiláne kqíllín gárralá u álepqeerayú. Gíñ góthí álkorsalé are; álé buura gíñ fokilarú alú mín aaňá zíí áshaqab, álé pqueerayú u álé gássama tha alqaináátí máré ninení maané.				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgarigúmáré: <ul style="list-style-type: none"> • Fágada gíñ kqallá fóklor • Rootha atqábáqa u ashákílá foklorú • Buura gíñ foklorú alú u máré pqueerayú • Daa sqasqariñá rothilá tha ndué almáqana • Ásqara buá róóthándú hugúmbádqafaruqí • Fágada annúfáqá foklorú 		
Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
Agarraña=3sáqa	Akqusqo 1: Gíñ kqallá fóklor u atqábáqá kqedqe <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Almáqáná foklorúshambá dááne máábímadí añ gundi 1.2 Almáqáná gólí u alhábárá gólí mbágídí máábí fókloreqí 1.2 Atqábáqá foklorú 1.4 Abuura 		
Agarraña=6sáqa Zaakara thaayú= 6sáqa	Akqisqo 2: Ashákílá foklorú (zizí foklorú) <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Alqáádáálqiddó <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Alqíddá sqawaró 2.1.2. Gíñ gólá tháábá 2.1.3. Ashákilgú 2.1.4. Oori alqaadó 2.1.5. Gíñ giilá thiñthíñ tháñ mbá alqaadó 2.2. Guugúdá famiilu mbá álqaadó <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Alqídá álqaadóngú 3.4.1. Añ pqiisha u aqilí 3.4.2. Sqisqía iiñá alqaadó 3.4.3. Addín (gíñ áámanlá tháñ) mbá alqaadó 2.2. Roothá ndú <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Sqasqariñá rothilá tha ndu 2.2.2. Roothá dqúgurí rothilá tha ndu 2.3. Sghambá giilá giigí foklorú <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Aañá giiláne 2.3.2. Shambá giiláne 2.3.3. Añ u shambá giiláne 		

Agarraña=9hrs Ashúkqúla abuuró=3sáqa Giigí madí=3sáqa Zaakara thaayú=5sáqa	Akqusqo 3: Asákil u thoñorindú foklorú Akqusqo 4: Maabí thámi ile 4.1. Maabí thámi ile mbá annusú 4.2. Maabí thámi ile mbá dqáfári 4.3. Maabí thámi ile míñ thuutha Akqusqo 5: Gíñ gié mbá álqaadó		
Agarraña =9 sáqa Ashúkqúla abuuró = 3sáqa Zaakara thaayú= 8sáqa	Akqusqo 6: ANnúfáqá foklorú Akqusqo 7: Ashúkqúlá thá guurú mbá foklorú 7.1. Thoñorindú giilá ahsúkqúlá tháguurú tháñ 7.2. Iijahaza ashúkqúléqí 7.3. Azañzaña muufa 7.4. Fóklor sajjala 7.4.1 Alú dqiiña 7.4.2. Alqaadááb 7.4.3. Assír muufa		
Agarraña=3sáqa Ashúkqúlá abuuró= 1sáqa Zaakara thaayú=4sáqa	7.5. Ahora u iiumusqa 7.6. Alwárga jahaza Akqusqo 8: Fóklor thamthám tha ashúkqul alú		
Alú dquooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú	Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúlathaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi. Alú dquooshá/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquooshá tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquooshá dqafári ñgó alú. Alúdquooshá ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñí lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquooshá.		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60%)

Ashúkqúlá taayunáfar náfar..... 15%

Ashúkqúlá thaayu tha abuura 15%

Alúdqoosha 1..... 10%

Akúdqoosha 20%

2. Alúdqooshá alqaahirú..... (40%)

References

- ԱՀՍԴ ՀՆԿ.Թ:: 1992:: ԲՈՒԺ ԹՎԴ ՄԹԽԺՄ.ԲԴ:: ՀՅԱՆ ՀՈՊԻ ՅԱՂՅ ՄԳՒՄՊ.Յ
ՔԸՖԴ::
- Հ.Փ.Հ ՀԻԹԻ:: 1991:: ԲՈՒԺՓՃ ՄԹՄՀ.Յ:: ՀՅԱՆ ՀՈՊԻ ՈՒ ՄԳՒՄՊ.Յ ՔԸՖԴ::
- :: 1984:: "ՀԿ.Պ Ի.ՆԻՒՓՃ):: ԲՀԵՇՔՀ.Յ ՔՅՔՄՇՀ ՈՒԾՎԴ ՄԹԿԴ::
ՓՈՀ 2: հ.հ.Բ.
- Abrahams, Rojer D. 1972. "Folklore Processed." In Richard Dorson(ed.) *Folklore and Folk Life: An Introduction*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Bauman, Richard(ed.). 1992. *Folklore, Cultural Performance and Popular Entertainments*. New York: Oxford University Press.
- Beals, Ralph and Hoijer, L. 1959. *Introduction to Anthropology* (8th ed). New York: University of California. The Macmillan Company Ltd
- Ben Amos Dan. 1991. *Folklore in Context*. New Delhi: South Asian Publishers.
- Dorson, Richard M. 1972. *Folklore and Folk Life: An Introduction*. Chicago: The

- university of Chicago âress.
- Dundes, Allan. 1965. *The Study of Folklore*. USA: Prentice Hall Inc.
- Glassie, Henery. 1991. *Material Culture*. Bloomington: Indiana University Press.
- Jones, Michael Owen(ed). 1994. *Putting Folklore to Use*. The University Press of Kentucky.
- Lindemans, Micha F. 1998. "Folklore." In *Encyclopedia Mythica* (<http://www.pantheon.org/articles/f/folklore.html>)
- Oring, Elliott. 1986. *Folk Groups and Folklore Genres: An Introduction*. Logan: Utah University Press.
- Propp, Vladimir. 1984. *Theory and History of Folklore*. Translated by Ariadna Y. Martin and P. Martin and others. Edited with an introduction and notes, by Anatomy Liberman. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Silkseybold, Peter Jung. 2002. *Ethiopia in Pictures*. Bremen: presented by Geffken Und Ocllnner.
- Thompson, Stith. 1946. The Folktale. New York:**

Maabá geeróneqi Hu: _____

Alfírma _____

Alyóm _____

- discuss issues on post-independent African literature; and distinguish the characteristics of African literature

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Akqaakqábá Roothá Katabó thá Itiópqiia (BeLa3072)				
Hú mojulú	Akqaakqábá Róóthá katabó				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhbáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa (3CrHrs)			871sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé, Akqaakqábá Roothá Katabó thá Itiópqiia, ma jahazá shá áné pqaada maabí gárraqí mэрé fágada roothá katabó mbá ádaara maré yáqani mbá Itio(*pqia shambá ziané, shambá dqááñááne u gíñ zínétha alúhássa. Máré gia akqaakqáb u mэрé roothuqi tha alú. Tha alkórsáléyú maabígárraqígú gídi alfúrsa shámáré gárra roothá katabó míñ gubal azzámáná Tewodirós u lé ássa. Tha mbáléyú, walá roothá katabó mbá ndú Álbartó bás ñinéñ gárra mэрé illa léroothá katabó mbá ndú Amharó u mbá nduñgunúñgú mbá holí thá Itiópqiayú ñinéñ giiga mэрé akqaakqáb. Ma shari ma mbálé, maabí madi añ gundigú mbá gía akqaakqábá róóthá katabó u mbágú kátábá roothá katabó kqabí mэрé na gíñ gíá mэрé u mэрé pqueerayú.				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré: <ul style="list-style-type: none"> • Rootha shambá dqááñá róóthá katabó thá Itiopqia • Pqeera roothá katabóyú mbáItiopqió 		
Alkórsá kqábí shá áléthará garrá	Walá zíqí		
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwáágib		
Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
Agarraña=3sáqa Zaakara thaayú= 6sáqa	Akqusqo Dqukqúnúñ Roothá katabó mbá Itiopqió mbá gabulú 1.2 Roothá katabó gubal azzámáná Tewodrós 1.2 Roothá katabó tha azzámáná Tewodrós 1.3 Roothá katabó tha azzámáná Yuhhánis		Maabí gárraqí álé gú daagá ashúkqúláthaayu shá máré záá thá shúlí álkitaabúyú, máré kqábó alkitáábá huluqi thá rootha alú gárra márle, máré múúfo azañzañá máre u máré roothuqi tha alú tha alfásilú
Agarraña=6sáqa Zaakara thaayú= 6sáqa	Akqusqo Hollóñóníñ Roothá katabó tha azzámáná Minilík 2.1 Ziizí Róóthákatabó tha azzámáná Minilík 2.2 Gíñ ádqañthiñá roothá katabó tha		Maabí gárraqí álé gú daagá ashúkqúláthaayu shá máré záá thá shúlí álkitaabúyú, máré kqábó alkitáábá huluqi thá rootha alú gárra

	azzámáná Minilík		márele, máré múúfo azañzañá máre u máré roothuqi tha alú tha alfásílú
Agarraña=9hrs Ashúkqúla abuuró=3sáqa Giigí madí=3sáqa Zaakara thaayú=5sáqa	Akqusqo Taláta Roothá katabó mbá tqokqoló míñ tha azzámáná Hailassillás tháleyeqí 3.1 Zízí róóthá katabó mbá tqokqoló 3.2 Dqaañá róóthá katabó mbá tqokqoló		Maabí gárraqí álé gú daagá ashúkqúláthaayu shá máré záá thá shúlí álkitaabúyú, máré kqábó alkitáábá huluqi thá rootha alú gárra márele, máré múúfo azañzañá máre u máré roothuqi tha alú tha alfásílú
Agarraña =9 sáqa Ashúkqúlá abuuró = 3sáqa Zaakara thaayú= 8sáqa	Akqusqo Árbaqa Gíñ ádqaañthiñá roothá katabó thá Itiópqiayú 4.1 Roothá katabó mbá ndú Amharó 4.2 Roothá katabó mbá nduñgunúñ thá Itiópqia 4.3 Roothá katabó mbá ndú Álbartó		Maabí gárraqí álé gú daagá ashúkqúláthaayu shá máré záá thá shúlí álkitaabúyú, máré kqábó alkitáábá huluqi thá rootha alú gárra márele, máré múúfo azañzañá máre u máré roothuqi tha alú tha alfásílú
Alúdqooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe aluwála gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>		

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60%)

Ashúkqúlá thaayu náfar náfar 15%

Ashúkqúlá thaayu tha abuura 15%

Alú dquoosha 1 10%

Alúdquoosha 2 20%

2. Alú dquoosháalqaahirú..... (40%)

References

Angoff, C. (1969). *African writing Today*

Booker M. K. (1998). *The African Novel in English: An Introduction* Janh,

J.(1968). *Neo-African Literature: A History of Black Writing* Killam, G. D.(1973).

African Writers on African Writing Melkneh M. (2003). *Map of African*

Literature Palmer, E. (1964). *Introduction to the African Literature* Soyinka, W.

(1976). *Myth, Literature and African World*

Maabá geeróneqi Hu _____

Alfírma _____

Alyóm _____

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Roothá Ndú (BeLa3073)				
Hú mojulú	Akqaakqábá Róóthá Katabó				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámabaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa (3CrHrs)			871sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé, Roothá Ndú, ma jahazá shá áné pqaada maabí gárraqí ámáré fágada roothándú ma qpishí. Tha alkórsáléyú maabí gárraqí daagalá ashúkqulgú shámáré buura roothá ndú álúgú mbá holí tha ndú Álbartoyú u máré pqueerayú ma qpishí. Ma shari ma ndú Albartó maré físh gárra roothándúmbá nduñgunúñ thá Itiópqiayú u shambá pqueeráné máábí gárraqíyu mbá adaarú u mbá thuuthó. Lé roothá ndú mbándú Álbartó ma thíkqá máré shambázáákáráné máábí thuuthó físh máré zíaga tha abuura u máré pqueerayú.				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqodíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré: <ul style="list-style-type: none"> • Daa almáqáná róóthá ndú • Ásqara alqaináátí róóthá ndú hu • Kqeéra atqábáqá róóthándú hu tha ndú Álbartoyú • Fágada annúfáqáróóthándú • Fágada gíñzáákargalá roothá ndú thá Itiópqiayú • Náfaqi tháthoñorindúdqafaruqí máré buura roothándúálútháñ u máré pqueerayú 		
Azzámáná zaakaró	Roothá alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
Agarraña=3sáqa Zaakara thaayú= 6sáqa	1. Roothá ndú <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Almáqánáróóthándú 1.2. Atqábáqá róóthándú 1.3. Adqafara tha ndu 1.4. Adqafarua 1.5. Alqahwáál 1.6. Giigí 1.7. Maabí thámi ile 		
Agarraña=6sáqa Zaakara thaayú= 6sáqa	2. Annúfáqá róóthándú <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Annúfaqa iibaabádéqí 2.2. Annúfaqa algiráyeqí 2.3. Annúfaqa taabaqaeqí 2.4. Annúfaqa alú iiishéqí 2.5. Annúfaqa añ pqiishéqí 		
Agarraña=9hrs Ashúkqúla abuuró=3sáqa Giigí madí=3sáqa Zaakara thaayú=5sáqa	3. Buá róóthá ndú <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Sqasqariñá rothilá tha ndu 3.2. Roothá dqúgurí rothilá tha ndu 3.3. Alqaináátí róóthá dqúgurí rothilá tha ndu 		
Agarraña =9 sáqa Ashúkqúlá abuuró =3sáqa	4. Zaakaráróótha ndúthá Itiópqiayú <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Thámaabíltiopqió mbámadi añ gundi 		

Zaakara thaayú= 8sáqa	4.2. Mbázáákárámáábí thuuthó 4.3. Mbá záákárámáábí gárraqí tha ajjámaqayú		
Agarraña=3sáqa Ashúkqúlá abuuró= 1sáqa Zaakara thaayú=4sáqa	5. Roothándú alúbuura 5.1. Algúdúrá kqâbfílá rootha alú buureqí 5.2. Thoñorindú burlá rootha alú tháñ		
Alú dqooshá alqahirú			
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>		

Iqabará

Iqabará madqu gundi(60%)

Ashúkqúláthaayu 1 15%
Ashúkqúláthaayu 2 15%
Alú dqoosha 3 10%
Ashúkqúláthaayu 4 15%
Ashúkqúlá thaayu 5 20%.
dqoosháalqaahirú..... (40%)

Alú

Reference

ብርሃን ገበያ:: 1990:: የሰነ-ቁል አው-ትኩ ፖስታትና አተኞች:: የአት-የያ ቁንቁዎችና ሰነ-ሻሁፍ:: ኢ.ኤ.ዲ ያልታ-ተመ)

ሰላም ለማ (1985)::ተጠቀቃ ከ-ራለ አሳታሚ ድርጅት::

ሽመልሰ ጥወቂ «የሰ.ዳማ ለተ-ት ማከበራዊ በታና የሰነቁል ቅጻቸ ከእስ-ፋይ ብጥሞች አገልግሎት የቅንቁዎች ጥናት ተቁም 12ኛ ዓመታዊ ገባዊ የቀረበ:: 1992::

ኢትዮጵያ አስመ:: 1995:: የሰነ-ቁል ጥናት በአት-የያ ይህ:: (የአት-የያ ቁንቁዎችና ሰነ-ሻሁፍ:: ኢ.ኤ.ዲ ያልታ-ተመ)

ዘመኑ አስተ-መ (1992):: የሰነሻሁፍ መሰረታዊያን በአዲስ አበባ የንግድ ማተሚያ በት::

ፈቻድ አስተ (1991):: የሰነ ቁል መመሪያ:: በለ ማ/ቤት:: ኢ.ኤ::

_____ (1995):: ለማ ዝጋ ድምጋች:: በለ ማ/ቤት:: ኢ.ኤ::

_____ (1990):: « የገለጋና የምልክት ፊይሳ በኢትዮጵያውያዥ መመሪያ የሚከፈል» የአት-የያ ቁንቁዎችና የሰነሻሁፍ መጽሑፍ::

ቁጥር 8 ::

Bukanya, Austin Et. Al(1994) (ed.). **Understanding Oral Literature.** Nairobi University press.

Dorson, Richard M. 1972. **Folklore and Folklife. An introduction.** U.S.A. The University of Chicago press.

Goldstein, Kenneth. 1964. **A Guide for fieldworkers in Folklore.**

Finnegan, Ruth. (1970). *Oral Literature in Africa*. Oxford: Oxford University Press.

Mirkua, Okumba (1994).**Encounter with Oral Literature**. East African Educational Publishers, Nairobi.

Okpewho, Isiodore. African Oral Literature. Indiana University Press, 1992.

Maabágeeróneqi----- lfírmá ----- Alyóm-----

Hú Mojulú: Roothá Katabó Iyú Kqiira u Kataba míñ tha Alúyú
Annímírá Mojulú: BeLaM 3081
Ñeesqa ECTS: (8ECTS)

Roothá Katabó Iyú Kqiira u Kataba míñ tha Alúyú	ECTS	Agarraña	Agarrañá Pqadí	Giigí Madí	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
1. Hándúñá Róóthá Katabó Iyú Kqiira	5	48Sáqa			87Sáqa	135Sáqa
2. Kataba míñ tha Alúyú	3	27Sáqa			54Sáqa	81Sáqa

Almojúli Pquupqúl

Almojúlalé maíyu alkórs holloñoníñ. Mojúlá álkawalú rothi roothádáá máábímadí añ gundi shambá kqirlá roothá katabóyú tháñ. Almojúl nimira itnén shíñ rothi shambá kátabilá míñ tha alúyú u alqaináátí gíñ kátabilá míñ tha lúyú míthil attaríhá alu, u ginéñgúnuñgú. Bakqí maabí gárraqí shá máré állama kataba míñ tha alúyú.

Algúdura u Alhádáfá Álkorsú

Mín mbá kqódí álmojulalé, maabí gárraqígú gádari máré :

- Fágada tiórí (rootha thamthám) mbá róóthá katabó iyú kqiira
- Náfaqi thá tiórí (rootha thamthám) máré kqiira roothá katabóyú tháñ
- Ábidu thabá máreqi thá kataba

Conducting Mid- semester Examination, correcting and giving the feedback to the students.

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Hándúñá Róóthá Katabó Iyú Kqiira (BeLa3081)				
Hú mojulú	RootháKatabó Iyú Kqiira u Kataba míñ tha Alúyú				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa (3CrHrs)			871sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé, Hándúñá Róóthá Katabó Iyú Kqiira, ma jahazá shááNé pqaada maabígárraqí shámáré maada shambá kqiri måré roothá katabóyútha ndú Álbartó u shambápqrerlaneyú. Maabí gárraqí, daagaláashúkqúlá thaayugú náfar náfar u tha abuura shámáré geera roothákatabogú mbáma jahazá tha ndú Álbartó måré buura alú u måré kqiirayú u mårébaró kátaba alhábari pquupqúl mbá gíñ shákqálóó måré. Ma shari ma mbále, maabí gárraqígú gádari måré hoshala addórállíálgins (niñe ndu u idé ndu) thá roothá katabó iyúkqiirayú.				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré: <ul style="list-style-type: none"> • Ámádu booló máre tháalhíbíráróóthákatabó iyú kqiirale • Kqiira roothákatabójú máré náfaqagáqi thá thoñorindú kqirláneyú tháñ. • Ádqanáñhiña algúdúrá máre mbá garraó • Fágada addórá ílí álgins thároothá katabó iyú kqiirayú.
Alkórsákqábí shááléthárágarrá	Walá zííqí
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwáágib
Alqisbú	Rootha alúgú u akqusqo
Alqisbú 1	Aqkusqo 1: Hándúñá róóthá katabó iyú kqiira
Alqisbú 2, 3	Akqusqo 2: Thoñorindú kqirlá roothá katabójú tháñ
Alqisbú 4,5	Akqusqo 3: Annúfaqákqirgalá roothá katabójú tháñ
Alqisbú 6,7	Akqusqo 4: Addórá ílíálgins thá roothá katabó iyú kqiirayú
Alqisbú 8	Akqusqo 5: Shambá kátabilá alhábárá róóthá katabó iyú kqiira

Alqisbú 9	Roothá katabó kqirláyú alú buura
Alqisbú 10, 11, 12	Roothá katabó buuróolá alú iyú kqiira
Alqisbú 13, 14, 15	Roothá katabó kqiróláyú iipquupqúl tha alfásilú, iiroothua thá maabí gárraqíle u thá maabá ágarrañíle
16	Alú dqooshá alqahirú
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú.</p> <p>Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásilú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásilú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (60%)

Ashúkqúlá thaayu 1	15%
Ashúkqúláthaayu 3	15%
Ashúkqúlá thaayu 4	10%
Ashúkqúlá thaayu 5	20%

2. Alú dquooshá alqaahirú (40%)

References

- Baldick Chris. (1999). *Criticism and Literary Theory: 1890 to Present*. London: Pearson Education Limited.
- Bennett Andrew and Nicholas Royle. (1999). *Introduction to literary Criticism and Theory*. London: Pearson Education Limited.
- Blamer Harry. (1991). *A History of Literary Criticism*. London: The Macmillan Press LTD.
- Clayton Jay. (1993). *The Pleasure of Babel: Contemporary American Literature and Theory*. New York: Oxford University Press.

- Culler Jonathan.** (1991). *A Literary Theory*. New York: Oxford University Press.
- Greetham D.C.** (1999). *Theories of the Text*. New York: Oxford University Press.
- Habib M.A.R.** (2005). *Modern Literary Criticism and Theory*. USA: Blackwell Publishing.
- Jefferson Ann and David Robey.** (1998). *Modern Literary Theory*: A Comparative Introduction. London: B.T. Batsford Ltd.
- Lodge David.** (1972). *20th Centuries Literary Criticism*. London: Longman.
- Rice Philip and Patricia Waugh.** (2001). *Modern Literary Theory*. New York: Oxford University Press.
- Selden Raman.** (1988). *The Theory of Criticism*: from Plato to the Present. London: Longman group U.K. Limited.
- Seldom Raman, Peter Widdowson and Peter Brooker.** (1997). *A Reader's Guide to Contemporary Literary Theory*. 4th e.d New York: Prentice Hall.

Approved By: Name:

Signature

Date

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Kataba míñ tha Alúyú (BeLa3082)			
Hú mojulú	RootháKatabó Iyú Kqiira u Kataba míñ tha Alúyú			
Maabá ee alkórs				
Húmáábá ágarrañí				
Alhbáráthíkqlámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú			
Ñeesqá (ECTS)	3 ECTS			
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre liidá			
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)			
Ñeesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú
	27 sáqa			Kqíllíñ 54 sáqa 81 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé ma jahazá shá áNé pqaada maabí gárraqí máré ábadqiiña algúdúrá máreqi mbá katabó míñ			

	tha alúyú. Bakqí maabí gárraqí shá máre kátaba roothá dqúgurí u sqasqariñá ólí bíshi mbá bóólo maré. Maabí gárraqí thíkqi alfúrsagú shá máré hoshala gíñ kátábá máábí kátabi tháñ míñ maré tha alúyú u máré già ma almásal shá áné pqaada maré kababéqí míñ tha alúyú. Roothálé kqíllíñ bakqí maabí gárraqí shá máré kqiira gíñ kátábóó máréyú u mbá kátabóó áhaapqunááthá u máré shááraka míllañ thá katabayú.	
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqodíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigumáré: <ul style="list-style-type: none"> • Maadu thá gíñ kqallále sha roothá katabó u shambá kátabiláne. • Pqeera roothá katabóyú mbá kátábá máábimañ. • Kátaba roothá katabó mbá bóólo maré míthil roothá dqúgurí, sqasqariñá ólí bíshi u attamsiilaát. • Kqiira roothá katabóyú mbá bóólo maré u mbá áhaapqunááthá. • Náfaqi tha arráy daaoólá roothá katabó máreyeqí mbá kqiiró áhaapqunááthayú shá máré muusqane tháñ. 	
Alkórsá kqábí shá álé thará garrá	Walá zííqí	
Almakqáámá Álkorsú	Mbá ma alwáágib	
Assáqá zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	
27 Sáqa	Akqusqo Dqukqúnúñ 1.1 Gíñ kqallá kataba míñ tha alúyú 1.2 Alqaináátí katabó míñ tha alúyú 1.2.1 Mbá ma sqasqariñá ólí bíshi Mbá walá ma sqasqariñá ólí bíshi	

27 Sáqa	<p>Akqusqo Hollóñóníñ Katabá walá ma mbá ólí bíshi</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Attaríhá famiilu 2.2 Attaríhá alu 2.3 Azañzañá ályomú <p>Gíñ maadóláqi kataba</p>	
27 sáqa	<p>Akqusqo Taláta Katabá ólí bíshi</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Roothá dqúgurí kataba 3.2 Sqasqariñá ólí bíshi mbá dqúgurí kataba 3.3 Sqiríñá sqásqáriñá ólí bíshi mbá dqáñí gúndi alú ahoha 3.4 Attamsiilát kataba 3.5 Thoñorindú mádqíllá gundi ma maabí kátabi gíñ ma katabá míñ tha alúyú 3.6 Gíñ ma katabá míñ tha alúyú iyú kqiira 	
Alkqaanúná álkorsú	<p>Alú dqooshá alqahirú</p> <p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dqoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dqoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dqoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñí lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haaréqí tha alfásílú, bakqá ñíshiñó annazárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dqoosha.</p>	

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi	
Ashúkqúlá thaayu 1	15%
Ashúkqúlá thaayu 1	15%
Ashúkqúlá thaayu 3	15%
Ashúkqúlá thaayu 4	10%
Ashúkqúlá thaayu 5	20%
2. Alú dquooshá alqahirú (40%)	

References

- CO** Casterton, Julia. 1986. Creative Writing: A Practical Guide. Hong Kong: Macmillan Education Ltd.
- CO** Colins, sue. 1993. Approaching Literature. Great Britain: Cox and Wyman Ltd.
- OO** Creative Writing. 2008. Retrieved on January 02, 2008.
- CO** Erika, Baker. 1992. ‘Autobiography’. The World Book Encyclopedia. Volume A.
- CO** Gready' Paul. 1993. ‘ Autobiography and the ‘Power of Writing’: Political Prison Writing in the Apartheid Era’.
- O** *Journal of Southern African Studies*, Vol, 19, No. 3. (Sep., 1993). Pp. 489- 523.
- CO** Gordan Jane Bachman and Kuehnew Karen. 1999. Fiction: An Introduction to the Short Story. USA: NTC/Contemporary Publishing Group, Inc.
- CO** Neumann, Joseph K. 1985. ‘Diary Writing As a Means to Increased Self-Evaluation’. *Journal of Subsronce Abuse Treatment*, Vol. 2, Pp 221-223
- CO** Osborne, Brian D. 2004. Writing Biography and Autobiography. USA.
- CO** Pakhare, Jayashree. 2007. How to write a biography Retrieved on December 11, 2007 From <http://www.buzzie.com/articles/how-to-write-a->

biography.html

CO Sandam, John. 1992. The Writing Autobiography: Where to begin in a two-year college _____ writing course. A paper presented at the meeting of the conference on college.

CO Tyson, Lois. 1999. Critical Theory: A user-Friendly Guide: New York & Francis & London: Garland Publishing, Inc.

CO Webster, Roger. 1990. An Introduction Studying Literary Theory: An Introduction. United Kingdom: Athenaeum Press Ltd.

Maabá geeróneqi Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóm** _____

**Hú Móójuulalé: Katabá Thóñórí ndú ndu haaluóqí,
Muusqa u Alhábari Pquupqúl**

Annímírá móójuulalé: BeLaM3091

Neesqá móójuulalé (Module ECTS): 12 (ECTS)

Kataba thoñori ndú ndu haaluóyéqí, muusqa u alhábar ipquupqúl	ECTS	Agarraña	Agarraañá pqaadó	Jeraba (Lab)/Practical	Iyú moothá garraó mbá thaayú study	kqílíní
1. Hándúñá (hihí) Ássahaafú	7	64Sáqa	30Sáqa	25Sáqa	50Sáqa	189Sáqa
2. Muusqa	5	48Sáqa	16Sáqa		71Sáqa	135Sáqa

Moojúl iipquupqúl

Moojúúlálé thoñori ndú iiqahuluó tha alhbarle (media) holoñoníñ u alkórsá ássahafogú ñine thayú ma álé góthí thoñorindú iiqahuluó tha alhábarle na kataba, na muusqa, u na iipquupqúl. Ñinéñ rothi alfígir, iyú pqueera, thoñori ndú álgíráyá assahafó, giné árraqiò mbá zúralá na alfáítá máre iipquupqúl maabíeqí, ,adqafaruá álfáítá róothá jeziñó mbá ndu ahaaluó (mass communications), alkqaanúúnúná u alqádábá (laws and ethics) thóñór ndú iqahuluó tha áalhábarle. Masharma mbálé, alkórsálé mathí ma giigí tha áné muusqa maabí gárraqí hu máré muusqa katabá iidqokqothó ñgúnuñ hu (responsibilities) aañí dqafaruuqí. Míthil thoñori ndú iiqahuluó tha alhábarle, garrayéqí u aljerítá jáhasi máábí gárraqí (scholarly publications). Rootha alú ma ahiágú ñine thayú límma kataba hu muusqá máábí gárraqí(scholarly) míthili sqasqariñá ma katabágú, alkitábgú, almaláffá ttaqarihúgú (historical documents), shaañíné mbá gádari máábí musqi ginéñgúnuñ hu alú máre u mbá bádqíine bíshigú gíñ dquoñondí hu muusqéqígú na kataba u shañíné hoshali máré giné huu muusqa tháñ na ziizí, kataba hu muusqa gíñ ma katabéqígú mbá álgirayó u mbá gárralágú mbá háttamilá, katabá mbá alu , mbá mámanañ wálla mbá pqereñ zíí hú thá thoñoru hu muusqa.

Alhádáfá móójuulalégú

Mín ámbá kqódílá moojúúláléqi, maabí gárraaqí gádarígú máré:

- ásqara assaháfa (journalism) hu, ádqafaru/fágada na alqaiñátí, u máré kqééra hu na rootha thamthámákqe ma pqishí
- maada attaqríhá ássahaafó (historical events of journalism) shambá áhátháné
- fágada alqainátí (bua) mbá ásahafogú
- Máré fágada alkqaawaníní ma aré mbá ássahafogú,
- fuudqa rootha aré pqiishí mbá daa maabíe thóñórí ndú iiqahuluó tha alhábarle,
- sqara rootha are huugú mbá huluqi thá muufá ndu ahaluó álú.

- máré mūúfa thoñori ndu u stáflá álkqáánúúná ássahaafó, shambá jáhasilá alhábar u ajeerídá álgirayó u mbá walá mbá álgirayó na iipquupqúl
- muusqa harabá thikquqí tha nduyú
- geera anamua u pqiishá damdamú u na stáflákqedqe u máré da úalú tha arráy ma kqabuoqí.

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Hándúñá Ássahaafú (BeLa3091)				
Hú mojulú	Kataba Thoñorindú Ndu Haaluóqí, Muusqa u Alhábari Pquupqúl (BeLaM3091)				
Annímírá mojulú					
Maabá ee alkórs					
Alhábárá thíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Office Phone Office hour Email				
Hú Álkorsú	Hándúñá Ássahaafú (BeLa3091)				
Neesqá ECTS	7 ECTS				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Whole Semester				
Hú Álkorsú					
Thoñorindú Agarrañlá tháñ					
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Tutorial	GroupWork	Jeraba (Lab) practice	Iyú moothá garraó mbá thaayú
	64Sáqa	20Sáqa	30Sáqa	25Sáqa	50Sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálá ma hú muusqá sha áné állama u ná pqúliña maabí gárraqié alhbírá ássahafó, thoñori ndú iiqahuluó thaalhábarle u rootha thamthámá (theories) áñ hohórá thoñórí ndú ndu ahaaluogú u thá hattamá ássahafó kqílín. Mathí daa maabí gárraqié ahathá ássahafó shambá ziizíñané u mbá zíiné tha alú (background) u álfáítá róóthá jeziñó mbá ndu ahaaluó (mass communications), iyú kqakqáb u roothá gídi are roothá (studies and deals), iyú pqueera u stáflá ássahafó (genres of journalism). Masharma mbálé, mathí pqúliñi alfáítá da maabíé thoñórí ndú iiqahuluó tha alhábarle, (media), thoñori ndú hórí aañá mbá jeziñó mbá ndu ahaaluó (mass communications), u alkqaanún u alqaadáábá mbá álmidió (media). Mín tha annatíjá pqiishí mbá gii thoñórí ndú iiqahulu (media) tha alhábarleyú mbá madi hú gíñ				

	pqiishí máre iipquupqúl ñinéñ maané. Mathí pqúliñi maabí gárraqié fiilí mbá gíñ ma katabágú mbá gorí (introduces students to the basic features of print), Sáwwari alhábar / talfasi alhábar (broadcast) u áridqin assaháfa (web journalism) u allamiñá gígí madí tha addáraja daadó álú mbá katabó u mbá musqi máre hu ma alhábárá tqokqoló iipquupqúléqí, ajjerítá ma íyu rootha are alú iipquupqúl tha alhábar(editorial), arráindu (commentary) u na ziizí.
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódí máábí gárraqí alkórsáléqi gádarígú máré: <ul style="list-style-type: none"> • rootha assaháfa hu, fágada na alqainátígú, u máré ásqara hu na arráy thamthámákqedqe (theories) • maada rootha aré áttáqárihá ássahafó shambá áhátháné • fágada adqafaruá áddárájá ístállá ássahafogú (genres of journalism) • maada rootha aré álkqánúúná ássahafogú (principles of journalism) • tháma rootha aré gii thóñórí ndú iiqahuluó tha alhábarle (media) arraqiéqí. • kqééra rootha are hu na almáqáná huluqi thá rootha jeziñóle mbá ndu ahaaluó (mass communication) • fágada alkqaanún u alqaadábá thóñórí ndú iiqahuluó tha alhábarle, múfa thoñorindu (master technique) u stállá álhabarú katabá, na ziizí, ajjerítá ma íyu rootha are alú iipquupqúl tha alhábar(editorial), arráindu (commentary).
Gíñ thárláqi (Pre-requisite(s)	Walá
Addárájá álkorsú	Alfáitákqedqe wálla gíñ dámíné (Compulsory)

addór	Alyóm	Alú álkorsú u buá álú álkorsú	Alkitábá dámné	Maabí gárraqí ábariláqigú thá:
5, 6, 7, 8,	<p>akqusqo 2: Róóthá ndu ahaaluó abuuró u rootha thathámá álhítímá iiqahuluó mbá álhabar (press theories)</p> <p>Rootha thathámá álhítímá iiqahuluó mbá álhabarú árbaqa, Náñ maa ndu haaluá añ hohorú (Mass communication)?</p> <p>Atqábáqá thóñóríndú álhabarú mbá hadqi añ (Mass Media)</p> <p>Giigí u annúfáqá da maabíé ndú haaluá añ hohorú thá maabíyú</p> <p>Aañá álhabarú u maabí thámi halábáré ile (Media and media audiences) Ajjérítá (Magazines) Magazines</p>			

	<p>Alhábárá tqokqol Hu muusqá giñ hátamilá/Production of print Kqueskekqa (products) Annúfáqá ássahaafó – Arrádi, Attifisión u alfílim Ashárika (industry)</p>		
9, 10 ,11, 12 ,13,	<p>Ashábaka (web) Alqanúná ááñá álhabarú u alqaadáábákqedqe (Media Laws and Ethics) Ruddin, R. and Ibbotson ,T. (2002) page 26-27, 140-167 Brooks et al.(2007)page 34 Dominick(2005) page 294,298,301-302,447-448 Ruddin, R. and Ibbotson ,T. (2002) page 12,29,94-96 Brooks et al.(2007) page 36¹⁷⁵</p> <p>Akqusqo - 3 Alqainánátí ássahafó(Genres of Journalism) Alhábar (News) Náñ kqaligalá tha alhábar?</p> <p>Akasamuá álhabarú (Classification of news)</p> <p>Alhábárá arethú u mbá ilethú</p>		<p>Giigí thaayú dqukqúnúñ min 20% daadó míñ mbá</p>

<p>(Hard and Soft news)</p> <p>Mín aañá pqúlí álhabar (Sources of news)</p> <p>Thoñori ndú álhabarú na alú buura</p> <p>Alkqaanúná katabó hattaaméqí u kataba alhábari pqupqúléqí thá thoñori ndú iiqahuluó tha alhábarle (Broadcast media, Sqasqariñá álhabarú hu muusqa (Writing the news story)</p> <p>Fiilí mbá álhabarú(Elements of News)</p> <p>Rootha alú mbá álhabarúgú kataba (Writing Headlines)</p> <p>Maabá ádidiñ alhábar kataba (Writing News leads)</p> <p>Ziizí u akqakqábá ma hattamágú kataba (Articles)</p> <p>Sqasqariña pqiishí kataba/Writing Feature Stories</p> <p>Alqáíná zízí áljaritó/ akqakqabú mbá ma hattamá (Types of Features Article)</p> <p>Hasaba biilógú (Opinion</p>		<p>gárra máré atqináshar dór mbá kqódí máréneqi, Álá da márthéqí tha abuura na shambá gii máré alwárgá álhabarú, shambá kátabilá alhábar u roothá huluqi thá thoñori ndú iiqahuluóle tha alhábarle, u giigýúlo móthílā maabí gárraqiéqí baqad 10 yóm mín mbá áhíá máréne,</p>	
---	--	---	--

	<p>Pieces) Maabí musqí (Editorials) Arróká shúriñí (Columns) Alwárga maabá musqiéqí (Letter to the editor) Iyú mootha u arráy (Reviews and Comments) Alhábari figga/tqalga (News Releases / Press Figga wálla tqalga (Releases or Handouts) Alqáíná álhábárá fíggaláqi (Types of News Releases)</p>		
14 an d 15 16	<p>Akqusqo – 4 Ziizí ássahafó thá thá Ítóbiayú (Journalism in the Context of Ethiopia)</p> <p>Attaqaríhá ássahafó na ziizí áddiñakqedqe tharthé thá Ítábiayú (Historical Development of Journalism in Ethiopia)</p> <p>Ziizí mbá álqílímá ássahaafó thá Ítóbiayú (The Context of Professional Journalism in Ethiopia)</p> <p>Assaháfa u alhuriá Álqitobiyó (Journalism and Ethiopian Democracy)</p>		
	Alú dquooshá are kqoodó (Final exam)		

Alkqaan úná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqooshá ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab.</p> <p>Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásilú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásilú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábóbóoloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>
---------------------	--

liqabara

1. liqabará walá kqithu ndu (Continuous Assessment) (50%)

- Alú dqoothá kqithu aañiyú (Quiz) 10 %
 - Alwárgá jáhasilá tha abuura (Term-Paper Group) 10 %
 - Alwárgá jáhasilá náfar náfar (Term Paper Individual) 10%
 - Alwárá álhabarú jasaha - 1 (Newspaper production-1 (tha abuura))..... 10 %
 - Alwárá álhabarú jasaha - 2 (tha abuura)...----- 10%
- 2. Alú dquooshá are kqoodó----- (50%)**

180

Gín pqadígú (References)

Arrádí tha Asóósá 88.3 (Asosá FMR 88.3

BirihanuOlanaDirbaba.(2009).Journalism in the context of Ethiopian mass media: essays ,researches and

reflections.Addis Ababa:n.p.

Brooks, Brian S.(2007).Telling the story:the convergence of print , broadcast and online media. Boston: Bedford /St Martins.

Cappon , Rene J.(2000).The associated press guide to news writing: the resource for professional journalists(3rd ed.).Lawrenceville:Peterson's.

Clyton, J. (1992). Journalism for beginners. London: Judy Piatkus Publishers

Dominick, Joseph R.(2005).The dynamics of mass communication :media in the digital age (8th ed.). Boston:Phillip .Butcher.

English,Earl et.al.(1990).Scholastic journalism(8th ed.). Iowa: Iowa State University Press.

Ibbotson, T. & Rudin,R. (2002). An introduction to journalism: essential techniques and background knowledge. London: Focal Press. Call No- 070.4.RUD.2002

Kovach. 2001. Elements of journalism: what newspaper should know & the public should expect. Three Rivers Press: New York. Call No - 070.4.KOV.2001

McQuail, D. (2000). Mass communication theory. 4th ed. London: Sage Publications.

Peterson, T. et al. Four theories of the press. University of Illinois

Gíñ dqíñilá alkórsthí (Course Expectation)

181

Dqáñí na gíñ dqíñí máábá ágarrañí tha áné maade ma adí ma pqishí tha alfásílú assáqá mbá ágarrañné maabí gárraqí. Maabá ágarrañí dqíñi maabí gárraqí thá máré ábutha iidqokqothá álkorsúqi, Mín thá máréyú lázim máré:

- thikqu tha alfásílú tha azzáman. Bakqá dqeethó máré tha alfásílúéqí ma didqígú.
- Máré jáhasoqi ma pqishi. Bakqá zááó máré tha alfásílúéqí gabuli máré gio giigí thaayú máre, u bakqá ágoru máré giigí abuuróthi.

- Lázim máré shaaragu thá giigí abuuró álú ma dqukqúnúñ, gia ipqupqúl u álá múúfá márthéqí. Lázim bakqá zíí máába údqúkqunuñ mbá shákqali giné abuuró ñiné dqukqúnúñ lázim áyu maaba áné áhia thabá thá giigiyú u gádari máré íhágá tha alqintarnétú máré kqábá ma zíiqí mbá kqábí akqakqáb míí thuutha.
 - Áyu giigí thaayú álá gia náfar náfar mbá daalá, u ma máaqí tha ajjós u tha abuura gdaruuqí.
 - Aíniyú (Medium): máré nááfaqi tha arutqána (ndú álfuuñú) azzáqá giigí abuuró wálla mbá ájoosú, tha alfázilú wálla ma máá aañá maané.
 - Lázima már maada tha alkórsálé gothí wálla ákkadi rootha are u mbá ma assé u ziizí madí.
Giigí ámáre lázim áné ma thá pqiisha u tha addáraja kqíllíñá kqábílá thoñori ndu kqíllíñ.
 - Maabí gárraqí máré shaaragu ma gothí are (*active participation*), *thabá ahiá máre u dqokqothá massaé yóómi hásabilá sha kqabílá u nááfaqi tha pqadí*.
Mbálé shíñ tqáwwari / ádqañthiñ iiroothua ma pqishí u gi iiqabar (critique) thá:
o Hasqúl arráí tqokqolóngú.
o Pqadi maré thá máré maada gíñ roothuláqi tha alú ma gódqí.
o Ádidiñi maré na bishi thá rootha aluyúéqí mb álkorsú (Redirecting their attention to the topic).
o Bakqí máré na hu thá thoñorú mbá kqábílá (Keeping them“on track”).
- 182
o Rootha alú álkorsú kqayara assáqá kqabuné (Changing the topics when needed).
- Maabá ákkádóne:** hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóm** _____

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú (Course Guidebook)

Course title/Code	Muusqa (BeLa3092)				
Rootha alú Moojulúú	Kataba Thoñorindú Ndu Haaluóqí, Muusqa u Alhábari Pquupqúl				
Maabá ee moojúlálé álú					
Hú máábá ágarrañí					
Almaqalúmá íthíkqílá maabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Assáqá álmaktabú Í-meil				
Neesqa (ECTS)	5 Neesqa (ECTS)				
Shambá daalá Moojúlálé	Ma ma áre kqikqíth (Block)				
Thoñorindú agarrañó	Agarraña tha alfásílú, giigí abuuró, azzámáná agarraañó mbá pqaadó (abuura u ajjós /iiroothua u giigí nafarú (alú gadará thá garra alú).				
Neesqá gíigí geedú	Agarraña	Agarrañá pqaadó	Jeraba (Lab) allamiña	Iyú moothá garraó mbá thaayú study	Kqílíní
	48Sáqa	16Sáqa		71Sáqa	135 sáqa
Iipqupqúlá álkorsú	Alkórsálé ma jahasá sha áné muusqa maabí gárraqí hu máré gádara iidqokqothá gíñ ma katabágú hu muusqa shambá kqábíláne mbá thikquqí aañá dqafaruqí ma límma thoñori ndú áhulu maabíqi tha alhábarle (media), algiráya u giñ ma hattamá mbá máábí gárraqí (scholarly publishing). Rootha alú ma limmágú holí(Topics) ímíthil, gíñ ma hattamá maa hú muusqa mbá máábí ágárraqí(scholarly editing of literary texts) u almaláfá áttaqariihúgú, shañíné hórílá ma maabí musqi kataba hu mbá iidqokqothó, shañíné hashali máré alfáítá gine hu muusqó tháñ na arráy, shambá musqilá akqakqábá ma katabá hu hattaméqí, shambá musqilá katabá zííqí hu thá giigí álú, mbá álukqedqé u mbá máámanañ,				

	U thoñori ndú gine hu muusqó (approaches to editing).		
Neesqá gíigí geedú	Mín ámbákqódílá alkórsáléqi adí gádarígú máré: <ul style="list-style-type: none"> ■ muusqa haraba /alhátqa biiló ndú, míthil alkqaanúná roothó, alhurúf kataba ma shúní (incorrect spelling), alqalamátí roothógú, iyú sholua, gíñ walá ma giigí ma pqishí fagada, u ádqaañthiñá rootha ma sqaruyu u ma halíyu ma pqishí, ■ fágada alkqaanún kqábílā u alqaadáábá gídi attáqab thá gíné muusqa alú, míthili muudqa (plagiarism), alqaadáábgú u attáqábá gíñ pqííshi (ethical or moral problems), alú dqiiñá álhorió (copyright infringements), gíñ kqíthiyú wálla mbá ápqilthiñí (defamation risks). ■ geera anamuó (check for uniformity) una pqiisha damdamúkqedqe na dquoñosha (style), u gia wálla da arráy aañá kqábíláne ma zííqí, ■ hoshala almaláfa tháñ na damdám ma kqabí alú squsqu (manuscript) wálla ma gídi damdámámáñ ñine thayú u geera akkadá áttárájá kátábá háttamiá thá thoñori ndu kqíllíñú (and check proofs at each stage of production) ■ kqíthá giigí máábí musqí hu (assume the role of an editor). 		
Iipqupqúlá álkorsú	Compulsory		
Addór	Rootha alú u buá /akqithó rootha alú	Gíñ pqadí (References)	iiqabara

12,3	<p>Akqusqo 1 Giigí máábá musqi giné hu (The Editor's Role) Alkqasibíá máábá musqi ahatha hu (The duties of a copy editor)</p> <p>Atqábáqá pqiishí máábá áhathí ma gorí (The Characteristics of a good copy)</p> <p>Maabá musqi ginéñgúnuñ hu (editor)</p> <p>Annúfáqá pqiishí máábá musqi ahathá pqishí hu (The Importance of Good copy editing)</p> <p>Alkúrsí máábá áhathi thá shúlí álhabarúyú (The copy desk in a modern newsroom)</p>		<p>Alú dquoosha 2 u áyu dqukquqúnúñ ma ma íyú 15%</p> <p>Mbá álqawwalú álá thárá muufá (The first one shall be conducted after)</p> <p>Mín tha akqusqo 1 u 2 iyú áll daagá alú dquooshagú tha addór taláta alú (three weeks of the beginning of class - it shall be on unit 1 and unit 2.)</p>
4,5,6	<p>Akqusqo 2</p> <p>Alkqaanúná roothó u ziizí gino (Grammar and Style)</p> <p>Ziizí madqu gundi (Consistent style) u rootha muusqa , annímira, rootha adquguriña /abbreviations, alhurúfí dquoñondí (capitalization), assáqa, almdungú u alwájídá are kqoodó (datelines), shambá náfaláqi tha rootha muusqa, alhurúfí madí hú na alhátqa (haraba), common spelling errors</p> <p>Alkqaanúná roothó alqalámá katabó muusqa (Correct grammar and Punctuation)</p>		<p>Attain álá máthí da márthéqí tha addór 6 alú mín mbá kqódí märénqi u áné ma tha akqusqo 3 u 4 alú. maabí gárraqí lázim märe geera annatjá alu dquooshó märeqi tha addóórú</p>
7,8,9	<p>Akqusqo 3</p> <p>Alkqanún u alqaadáábá hoshali hu muusqa are tháñ (Legal and Ethical concerns in editing)</p> <p>Are hoshalá ákqannu (Legal Concerns)</p> <p>Alú gadará thárlá hu (Prior Restraint)</p> <p>Asheerua thá bíshí alule (Competing Personal interests)</p> <p>Ashunthiña (Libel)</p> <p>Assrá alu (Privacy)</p> <p>Alhuriá alu dqiiñó (Copyright)</p>		<p>Álá daagá giigí abuurógú holoñoníñ min 15% thá gíné hu muusqayú,</p> <p>Áyu giigí abuuró lázim álá móótha geedíe giigí abuuró märe thá 10 yóómú mín mbá dáá méréne</p>
10,11,12	<p>Akqusqo 4</p> <p>Ziizí álhurufú /Typography u alhábar muusqa</p> <p>Muusqá áálhurufú na dquoñoshakqedqe (Editing cutline or captions)</p>		
13,14,15	<p>Akqusqo 5</p> <p>Sqasqariñá ma katabá muusqa (Editing Stories)</p>		

	<p>Gíñ áádidiñ hu muusqa (Editing leads) Huhúsqá sqasqariñó hu muusqa (Editing Story)</p> <p>Ma límma alhábárá pqiishí Sqasqariñ adquguriña (Shortening Stories)</p> <p>Alhábar muusqa (Editing news)</p> <p>Rootha alú áádidiñ alhábar kataba (Writing Headlines)</p> <p>Alfáítá róóthá álú áádidiñ alhábar (Purpose of news headlines)</p> <p>Atqábáqá róóth álú áádidiñ alhábar (Characteristics of good headlines)</p> <p>Shambákqátabilá rootha alú áádidiñ alhábar (How to write headline)</p> <p>Ziizí mbá róóthá úl áádidiñ alhábar (Headline styles)</p> <p>Alqawwárgí ma katabá álkolumúgú u iipqupqúl na hu muusqa (Editing Scientific papers and reports)</p> <p>Na ziizí u huhúsq muusqa (style and format) Damdámá akqusqó, gundi amadqua ma pqishí /coherence, adequate development adqañthiña ma gáffaqí,</p> <p>Ndu</p> <p>Hu thamthám u iiqaruusqiña (Design and layout) Giné hu thamthám (Design Éléments)</p> <p>Ziizí mbá iiqarusqiñó (Forms of layout)</p> <p>Katabá álhabarú iiqarusqiña (Newspaper layout)</p> <p>Aljeríta iiqarusqiña (Magazine layout)</p> <p>Huhúsq muusqa (Formats)</p> <p>Fiilí áádidiñí mbá gíñ iiqarusqiñó mbá ájjeritó (Basic guidelines for magazine layout)</p>	<p>Gíñ maabú wálla mbá alu hu muusqa (Editing own or others works)</p>
	Alú dquooshá mba are kqoodó	

Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.

Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.

Alú dquoosha/Alúdquooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdquoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.

Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékqelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá níshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha. Iiqabara

1. Iiqabará walá kqithu ndu----- (50%)

- **Alú dqothá kqithu aañiyú..... 10 %**
- **Giigí abuuró mb akqakqabú (Term-Paper Group 10 %**
- **Giigí nafarú mbá akqakqabú l..... 10%**
- **Iigeera 1 10 %**
- **Iigeera 2 10%**

2. Alú dquooshá are kqoodó (50%)

Bowles et al(2004). Creative Editing(4th edition). Wadsworth publishing Comp.: USA Hicks, Wynford. (2002).
Subediting for Journalists. Routledge: London

Leiter et al (1999). The complete Repoter: Fundamentals of New Gathering, writing and Editing (7th edition). Allyn & Bacon: New York.
Saller F.C. (2009). University of Chicago press Ltd.USA.

Maabá áakkádóne: hu: _____ Alfírma_____ alyóm_____

Hú Mojulú: Alfálsáfá Ndu Haaluó* u Giigí

Annímírá Mojulú: BeLaM3101 Module ECTS: 13ECTS

Alfálsáfá Ndu Haaluó* u Giigí	ECTS	Agarraña	Agarrañá pqadí	Birojékt	Zaakara thaayú	Kqíllíñ
1. Hándúñá Álfálsáfá ndu haaluó*	3	32sáqa	19sáqa	-	30sáqa	81 sáqa
2. Ndu Haaluá Áshukqulú	5	48sáqa	-	20sáqa	67sáqa	135sáqa
3. Ndu Haaluá Áshaqabú u Iihulua	5	48sáqa	37sáqa	-	50sáqa	135sáqa

Almojúli pquupqúl

Almojúlalé agaluá álkórságú sqúllá sha alfálsáfá ndu haaluó, ndu haaluá áshukqulú u ndu haaluá áshaqabú ñiné ñ maané. Alkórsá kqalí sha ndu haaluá áshaqabú u iihulua daalá thá simistér kqíllíñ. Alkórsále daalá shá áné daa maabí gárraqié alhábar u añ gundi maada tha ndu haaluayú ma pqishí, ndu haalua tha áshúkqúlú u iihuluá áshaqabú shambá holi máré ma pqishí. Gíñ gárra máábí gárraqí tha alkórsáléyú kqíllíñ máré náfaqi tháñ thá guugúdá máreyú mbá áhulu maréqi thá maabíle u thá gíñ hululáqi tháñle kqíllíñ thá thoñorindú kqábíláne kqíllíñ.

Alhádáfá álmojulú

Mín mbá kqódí álmojulalé maabí gárraqígú kqábílá shá máré:

- Fágada alfálsáfá ndu haaluó, ndu haaluá áshukqulú u ndu haaluá áshaqabú u iihulua.
- Pqeera alfálsáfálogúyú
- Tháma alfálsáfálogú tha ashúkqul alú
- Ádqáñthiña ndu haaluá máre thá rootha u thá kataba

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Hándúñá Álfálsáfá ndu haaluó (BeLa3101)				
Hú mojulú	Álfálsáfá Ndu Haaluó u Giigí BeLaM3101				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	3 ECTS				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	32 sáqa	19 sáqa	0	30 sáqa	81 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé gíñ góthíne are, áné ámadiña maabí gárraqí álfálsáfá ndu haaluó mbá holígú u máré náfaqi tháñ thá guugúdá máreyú. Bakqí maabí gárraqí shá máré fáhamá gíñ kqallá ndu haalua, almodélá ndu haaluó, alkqaanúNá ndu haaluó u shambágú náfaqaláneqi tháñ shá álé ádqáñthiña ndu haalua. Álfálsafá róótha ma thamthám wállá tiórí mbá ndu haaluó gíñgú límmané alú; ndu haaluá famiilu, ndu haaluá máába thá booló kqedqelete, ndu haaluá abuuró, ndu haaluá alqaadó u ndu haaluá máábí hórí añ kqíllíñ gárralá tha alkórsáléyú.				
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré: <ul style="list-style-type: none"> • Fágada thoñorindú ndu haaluóyú mbá náfaqaláqi tháñ tha assáqááléyú. • Ádqafaru alqaináátí álfálsáfá ndu haaluó. • Fágada gíñ gii thóñríndú iqahuluó tha alhábarle (media) • Ásqara álfálsáfá ndu haaluó mbá náfaqaláqi tháñ míllañ. 				
Alkórsá kqábí shá álé thárá garrá	Walá zííqí				
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwágib				
Alqisbú	Rootha alúgú u akqusqo			Alkitáábágúgáral á	Ashúkqúlámáábígárraqí

Alqisbú 1	<p>Akqusqo 1: Hándúkqá áttárihá álfálsáfá ndu haaluó</p> <p>1.1 Atqábaqa u almáqáná ndu haaluó</p> <p>1.2 Alqaináátí ndu haaluó</p> <p>1.3 Alhádáfá ndu haaluó</p> <p>1.4 Attaríhá dqááñá ndu haaluó</p> <p>1.5 Gíñ kqábílá alfálsáfá ndu haaluqí mbá pqiishí</p> <p>Akqusqo 2: Alfálsáfá ndu haaluá maabú thá booló kqedqe</p> <p>2.1 Iihuluá alqalaamó</p> <p>2.2 Alháikálá gíñ kqábílá</p> <p>2.3 Afagaduá alfalsafó</p> <p>2.4 Alfálsáfá konistratifisimú</p> <p>Akqusqo 3: Alfálsáfá álhabar daadó tha ajuáb</p> <p>3.1 Almáqáná almaqanó</p> <p>3.2 Aqidáárá almaqanó mbá damuqi</p> <p>3.3 Ndu haaluá walá ma mbá roothó kqaakqáb</p>		<p>Fágada rootha alú roothu máréqi tháñ u mbá shákqali máré ashÚkqúlá thaayu tháñ mbá dqafaruqi min gíñ hali máréyú thá guugúdá máreyú thá fámiilíle Alú dqosha min 20 baqad mbá kqódí ákqusqo 1, 2 u 3</p>
Alqisbú 2	<p>Akqusqo 4: Alfálsáfá ndu haaluá maabú thá maabíle</p> <p>4.1 Alfálsáfá familiu hiihí thá fámmilímáñueqí</p> <p>4.2 Alfálsáfá áqóluá walá ma akkadá</p> <p>4.3 Aré hoshallá iihuhulñua tháñ</p> <p>4.4 Alfálsáfá íyú máálúá áshaqabú</p> <p>4.5 Alfálsáfá hákámá áshaqabú</p> <p>4.6 Alfálsáfá álúyú shapquthuó</p> <p>Akqusqo 5: Alfálsáfá ndu haaluá alqaada nagaluó, mbá abuuró u mbá áshaqabú</p> <p>5.1 Thoñorindú adídíña ndu haaluó</p> <p>5.1.1 Alkqaráár daadó</p> <p>5.1.2 Almodélá iithaatharú</p> <p>5.1.3 Fakkara tha abuura</p> <p>5.2 Rootha sqasqariña</p> <p>Akqusqo 6: Alfálsáfá ndu haaluó mbá máábí hórí añ</p> <p>6.1 Alqáádá iihuluó tha alhábarle</p> <p>6.2 Afagaduá atteknologú</p> <p>6.3 Alfálsáfá iyu pqaaló</p> <p>6.4 Alfálsáfá dqáñiyu</p> <p>6.5 Alfálsáfá algirayó tha ashaqabú 195</p> <p>6.6 Roothá roothuláqi tha alú thamthám</p> <p>6.7 Guugúd sqíí</p> <p>6.8 Alfálsáfá adí hu nduyú hollóñóníñ</p>		<p>Pqeera gíñ shákqálóó máréyú, máré musqa u máré daa maabá ágarrañíeqí</p>
16	Alú dqooshá alqahirú		

Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllínyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>
--------------------	---

Test 2 **10%**

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (50%)

- Alú dquoosha 10 %
- Alwárgá jáhazilá mbá abuuró 10 %
- Alwárgá jáhazilá náfar náfar 10%
- Alú dquoosha 1 10 %
- Alú dquoosha 2 10%

2. Alú dquooshá alqaahirú..... (50%)

References

- Akmujian et al. (1995). Linguistics: An Introduction to Language and Communication
Anker, A and et al. (2006). Communication Theory. http://en.wikibooks.org/communication_theory
Fiske John. (1990). Introduction to communication studies. Routledge, New York.
Griffin, Em. 2012. A first look at communication theory. Mc Graw Hill. New York
Holmes, D. (2005). Communication theory: media, technology and society. London: Sage Publications
John, C.F. 1981. Applied communication research: a dramatistic approach
Stone, G. and etal. 2003. Clarifying communication theories
West, R. and Turner, H.L. (2010). Introducing Communication Theory: Analysis And Application. 4th ed. New York:
McGraw Hill.

Maabá geeróneqi: Hu _____: Alfírma_____ Alyóm _____

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Ndu Haaluá Ashaqabú u Iihuluá (BeLa3102)				
Hú mojulú	Alfálsáfá Ndu Haaluó u Giigí BeLaM3101				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábárathíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assaqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér Kqíllíñ				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa		0	87 sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé límma gíñ dqafraruqí alú mbá huluqi thá iihuluá áshaqabúle míthil attaríh u thiithíkqá ílhulúá áshaqabú, alkqaanún u giigí iihuluó. Alkórsálé pqueri iihuluá áshaqabúyúgú almasiqulíá agurúgú u mbá familiu thá iihuluá áshaqabúyú kqíllíñ gárralá tha alkórsáléyú. Alkórsálé físh ágarrañi maabí iihuluá áshaqabú ma añ gundi maadá máábí álhibiró, attaktíká ndu haaluó, thoñorindu, alhábari hulua u addórá ílí álmúnnázámá shákqalí tha iihuluá áshaqabúyú u alkqaanún u alqaadáábá dámlá iihuluá áshaqabúeqí. Ma shari ma mbálé, alkórsálé físh bakqí maabí gárraqí shá máré fágada gíñ gii iihuluá áshaqabú u akqaakqápq.				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré: <ul style="list-style-type: none"> • Fágada ziizí, dqaña, annúfaqa, toñoridu u alqaadáábá addórá famiilu thá iihuluá áshaqabúyú. • Áhoha alfálsafa alúgú u almodél alúgú, u thoñorindugú mbá IIIhuluá áshaqabúeqí u ndu haaluéqí. • Fágada shambá giilá akqaakqáb u mbá bármajiláne iihuluá áshaqabúeqí. • Jähaza gíñ hásqúli iihuluá áshaqabú. 	
Alkórsá kqábí shá álé thará garrá	Walá zíiqí	
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwágib	
Alqisbú	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá
Alqisbú 1, 2, 3	Akqusqo 1: Gíñ kqallá iihuluá áshaqabú Almáqana, almafhumíá walá ma assé, dqaña u alhíbira ndu, addór, pqiisha, u algúdura	
Alqisbú 4,5	Akqusqo 2: Thiithíkq wálla iithaathará ílhúlúá áshaqabú u alkqaanúná kqedqe Akqaakqáb, barma, ndu haalua, iyú pqueera u akqaakqáb (Akqaakqábá tha ashúkqul alú, alqistiratégi, mbá thárlá giigí u mbá giilá ma kqóodé, attaktík: ndu haalúá maabú thá boolókqedqele, mídíá almunnazzamó, mídíá alhabarú u mídíá pqúliñi gíñmáñi u akqaakqápqá pperi ginéyú)	

Alqisbú 6,7	<p>Akqusqo 3: Gíñ kqallá almunnázzama, ndu haaluá álmunnazzamó Almáqáná álmunnazzamó Alqaináátí ndú háálúá álmunnazzamó Alháíkálá álmunnazzamó Buá ndú háálúá áshaqabú u alháíkálá kqedqe Alqejánsí íihúlúá áshaqabú</p> <p>Akqusqo 4: Iihuluá áshaqabú gíñ dámné, alqistiratégi, ashuqúná iihuluó, alqidáára, alqaadáábá áshukqulú, almasiqulía famiilu</p> <p>Alqistirartégí íihúlúá famiilu, ashuqúná ashuaqabú u alqidáárakqedqe, alqaadáábá áshukqulú, almasiqulía thá guugúdá famiiluyú , iihuluá máábí shákqaligú aň dqukqúnúñ, iihulua thá fuuda mbá inféstarú, iihuluá máábí shákqalí tha almáktábá áshaqabúyú, iihuluá áshukqulú tha ashúkquelle</p>	
Alqisbú 8	<p>Alqidáárá sqiikqíkqú</p> <p>Zaakará áttaqabú (Case study)</p>	
Alqisbú 9,10	<p>Akqusqo 5: Ashaqab, arráy ashuaqabú u aqaamaniña thá iihuluá ashuaqabúyú</p> <p>Almáqana, atqábaqa u agassamuá íihúlúá áshaqabú</p> <p>Gundi amadquá ñénlá arráy ashuaqabú álú tháñ</p> <p>Iyú sqaabua ashúkquléqí u gíñ hásqúli iyú sqaabua</p> <p>Zaakará áttaqabú</p>	

Alqisbú 11	<p>Akqusqo 6: Adidíñá íihúlúá áshaqabú Assé kqaakqáb u rootha gundi mootha (gundi amadquá adidiñú 4) Barmaja Alhádaf u thoñorindú barmajó Iihuluá áshaqabú giigí Ndu haalua u giigí Mundí thábá ndu haaluó thá iihuluá áshaqabú Thoñorindú thíkqílá alhábar tháñ tha ndu Thoñorindú thíkqílá alhábar tháñ mbá thuuthó/ mbá tqorí Thoñorindú thíkqílá alhábar tháñ mbá máábí hórí añ Thoñorindú daa alhábárá tqokqoló Adidíñ iyú pqeera</p>	
Alqisbú 12	<p>Akqusqo 7: Alfálsafa (tiorí), Almodél, u Alqaadááb thá iihuluá áshaqabúyú Iithaathará íihúlúá áshaqabú Almodélá íihúlúá áshaqabú Asháqab ndu Alhábárá áshaqabú Alhábárá ádí thoñor ndu dqukqúnúñ Alhábárá adí thoñorindu hollóñóníñ Alqaadáábá hoshallá tháñ thá iihuluá áshaqabúyú Zaakará áttaqabú Akqusqo 8: Giigí madí iqamufua Ndu daadó thá giigí madí iqamufuo Roothaqi madiña</p>	
Alqisbú 16	Alúdqooshá alqahirú	
Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúlathaayu ma</p>	

ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.

Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqooshá ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.

Agora tha algiráyayú: ashúkkqlá daalá ñgóqí kqíllíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (50%)

- **Alú dquooshá kqithu aañiyú10 %**
- **Alwárgá jáhazilá tha abuura10 %**
- **Alwárgá jáhazilá náfar náfar.....10%**

- **Alú dquoosha 110 %**
- **2. Alú dquooshá alqaahirú (50%)**

References

- Baverstock, A (2002). Publicity, Newsletter and Press Releases.
- Cutlip, et al (2000). Effective Public Relations. Pearson Education, Inc. USA
- Cutlip, S., Center, A., & Broom, G. (1985). Effective public relations (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Foster, John (2001). Effective writing Skills for Public Relations. Kogan Page Limited, UK, USA
- Grunig, J. E., and Hunt, T. (1984). Managing Public Relations. Fort Worth: Holt, Rinehart and Winston.
- Henslowe, P. (1999). Public Relations: A Practical Guide. London: Clays Ltd, St Ives Plc
- Kruckeber et al (2004). This is PR: The realities of Public Relations. Thomson Wadsworth, USA.
- Newton & Hynes (2005). Public Relations Writing: Form and Style. UK, USA
- Seitel, Fraser (1998). The Practice of Public Relations. Prentice Hall, Inc.
- New Jersey Theaker, A. (2004). The Public Relations Handbook (2nd ed.). Great Britain: Routledge.
- Wilox, D. (2005). Public Relations Writing and Media Techniques. Pearson Education, inc. USA
- Maabá geeróneqi: Hu: Alfírma Alyóm _____

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Ndu Haaluá Áshukqulú (EnLa3103)				
Hú mojulú	Alfálsáfá Ndu Haaluó u Giigí BeLaM3101				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámabaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Asságá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre pqaará				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Huluá tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	37	0	50 sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alk*rsálé pqúliñí gíñ kqalláqi sha ndu haaluá áshukqulú u shambá náfaqláneqí tháñ, shambá kátabilá alwárgá áshukqulú aañá áshukqulúeqí. Alkórsálé ma jahazá shá áné pqaada maabí gárraqí shá máré tímma alhádáfá kátabigalá alwárgá áshukqulúgú ma pqishí shá álé tímma ashúkqúlá fédqílá tháñ. Pqúliñí almáqáná ndú háálúá áshukqulú, atqábáqá kqedqe (roothaqi madína jahaza, ndu dqokqothá áshukqulú giigí) buá u thoñorindu iihuluó, gíñ kqábílá ndu haaluá áshukqulúeqí, gíñ hárabi ndu haalua (mbá ákqithuneyú), ndu haaluá ma katabá. Maabí gárraqí gíNgú gárra máré tha alkórsáléyú; gíñ kqallá katabá áshukqulú, alqaináátí ájjúábá áshukqulú, ajuábá dqokqothiñlá aañiyú tháñ, ajuábá daalá ndu tháñ, ajuábá shehiñlá tháñ, ajuábá alu ahoró, ajuábá alu shimbilú, ajuábá áshukurú, ajuábá pqáhílá tháñ, ajuábá ájjarlá maaba tháñ ashúkqúlēqí; gíñ huluqi tha alqujáará áshukqulúle míthil, aañá kqábílá ashukqul tháñ jahaza u hu asqara, azañzañá áshukqulú katabá, azañzañá alu buuró kataba, ajuábá e-mailú u mbá alfaksú roothá áshukqulú jahaza u giigí.				

Alhádáfá Álkorsú		<p>Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fágada katabá áshukqulú u alqainaátí kátábá áshukqulú. • Ádqan̄thiña algúdúrá máre mbá ndú háákúá áshukqulú. • Tháma alhádaf ndu haaluá máreyeqí mbá áshukqulú. • Kátaba gíñ kátabilá ndu haaluá áshukqulúeqí mbá dqafaruqí. <p>Jáhaza u máré gia roothá áshukqulú ma pqishí.</p>		
Alkórsá kqábí shá álé tharáá garrá		Walá zíiqí		
Almakqáámá álkorsú		Mbá ma alwágib		
Alqisbú	Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqulá máábí gárraqí
Alqisbú1		<p>Akqusqo 1: Alqasáásá ndú háálúá áshukqulú</p> <p>1.1 Alq=máqana, atqábaqa ndú háálúá áshukqulú</p> <p>1.2. Gíñ kqábílá ndu haaluá áshukqulúeqí</p> <p> 1.2.1 Ndu haaluá áshukqulú tha ndu</p> <p> 1.2.2 Roothaqi madiña jahaza</p> <p> 1.2.3 Ndu dqokqothá áshukqulú giigí</p> <p> 1.2.4 Ndu haaluá áshukqulú mbá ma katabá</p> <p> 1.4. Gíñ ákqithu ndu haaluá áshukqulúyú</p>		Sharaka tha shúkqulá abuuróyú, müúfa rootha are tha azañzaña u shákqala gíñ kqallá mártheqí kqíllíñ

Alqisbú2	<p>Akqusqo 2. Ndu haaluá áshukqulú mbá ma katabá</p> <p>2.1. Ajjuábá áshukqulú kataba</p> <p>2.2. Thoñorindú kátabilá ajuábá áshukqulú tháñ</p> <p>2.3 Ajjuábá áshukqulú gíñgú holne thayú</p> <p>2.4 Ashákil u alhálkálá ájjúábá áshukqulú</p> <p>2.5 Buá ajjúábá áshukqúku</p> <p>2.5.1 Alqaináátí ájjúábá áshukqulú</p> <p>2.5.1.1 Ajjuábá alu shimbilú</p> <p>2.5.1.2 Ajjuábá ágoorulá gíné tháñ shibiléqí</p> <p>2.5.1.3 Ajjuábá shehiñlá tháñ</p> <p>2.5.1.4 Ajjuábá musqilá</p> <p>2.5.1.5 Ajjuábá ásqahilá añ</p> <p>2.5.1.6 Ajjuábá dqokqothiñlá gíñmáñiyú tháñ</p> <p>2.5.1.7 Ajjuábá kqábílá ashúkql tháñ</p> <p>2.6 E-mail u azañzaña kataba</p>		Sharaka tha shúkqulá abuuróyú, múúfa rootha are tha azañzaña u shákqala gíñ kqallá mártheqí kqíllíñ
Alqisbú3	<p>Akqusqo 3: Alú buura u roothá alu buuró muufa</p> <p>3.1 Azañzaña kataba</p> <p>3.2 Rootha alú alu buuró jahaza</p> <p>3.3 Shaaraka tha alú buurayú ma:</p> <p>3.3.1 Agúrá alu buuró</p>		Sharaka tha shúkqulá abuuróyú, múúfa rootha are tha azañzaña u shákqala gíñ kqallá mártheqí kqíllíñ

		<p>3.3.2 Maabá kátabí</p> <p>3.3.3 Maabá sháarakí</p> <p>3.4 Shambá kátabilá azañzañá alu buuró</p> <p>3.4.1 Roothá náfaqí u mbá maa hú kqueerá fagada</p> <p>3.4.2 Rootha alqasás alú limma u kataba</p> <p>Akqusqo 4. Alhábari pquliñá áshukkulú</p> <p>4.1. Alhábari pquliñá áshukkulú mbá madi hú</p> <p>4.2. ALhábari pquliñá áshukkulú mbá walá madi hú</p>	
Alqisbú 16		Alúdqooshá alqahirú	
Alkqaanúná álkorsú		<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñí lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazárá munzu u bakqá rothiñó attáqábóbóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>	

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (50%)

- Alú dquooshá kqithu aañiyú..... 10 %
- Alwárgá jáhazilá tha abuura..... 10 %
- Alwárgá jáhazilá náfar náfar 10%
- Alú dquoosha 1 10 %
- Alú dquoosha 2 10%

2. Alú dquooshá alqahirú..... (50%)

References

Hybels,S and Weaver, R(2001). Communicating effectively. McGraw-Hill. Glavin. M. K. (2001). Communication Works. National Textbook Company. Malcog. A.M. (2001). Letter Writing in English. USA.
Clark, L. et al, (1994).
Business English and Communication. Mcgraw-Hill.

Maabá geeróneqi Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóm** _____

Module Name: Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá

Alhabari Pquupqulú

Annímírá Mojulú: BeLaM3111

Ñeesqa ECTS: 13ECTS

Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú	Agarraña	Agarrañá pqadí	Ashúkqúlá abuuró	Zaakara thaayú	Kqíllín
1. Thoñorindú Akqaakqabú u mbá Alhabari Pquupqulú	48sáqa	12sáqa	30sáqa	45sáqa	135sáqa
2. Iiroothua/ Seminar mbá Róóthá Álú ma Azalá	32sáqa	-	5sáqa	44sáqa	81sáqa
3. Akqaakqáb u Almuzáákara	-	16sáqa	-	119sáqa	135sáqa

Almojúli pquupqul

Alkórsálé ma jahazá shá áné pqaada maabí gárraqí shá máré maada shambá shákqallá ákqaakqáb. Mín mbá gárra máré gíñ burlá alhábar alú tháñ tha akqaakqábú, máré baró gárra akqaakqáb u alhábar kataba. Gíñ gárralágú físh tha almojúláléyú pqadi maabí gárraqí algiráya kqíllíníeqi thé mojúl kqíllínú. Giigí madígú físh holí tha almojúláléyú mbá ágiithiñlá maabí gárraqí. Báqad mbá gií máré giigílogú, maabí gárraqí \gádarigú máré kátaba alhábárá akqaakqabú (senior essay) ma pqishí. Almojúlálé ma kqóodé baró, algiráya Bajilaríósá Digeru tha ndú Álbartó kqóódáláqinno.

Alhádáfá Álmojulalé

Mín mbá kqódí álmojulalé, maabí gárraqígú gádarí máré:

- Fágada thoñorindú thíkqílá alhábar tháñ akqaakqábeqí.

- Fágada alqulúm u thoñorindú giilá akqaakqáb tháñ?
- Kátaba alhábárá akqaakqabú ma pqishí.
- Fágada alqaadáábá kátabilá u mbá giilá akqaakqáb tháñ.

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Thoñorindú Akqaakqabú u mbá Alhabari Pquupqulú (BeLa3111)				
Hú mojulú	Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	48 sáqa	12sáqa	30sáqa	45sáqa	135 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé, Thoñorindú Akqaakqabú u mbá Alhabari Pquupqulú, pqadi maabí gárraqí shá máré maada shambá gii máré akqaakqáb u mbá kátabi máré alhábárá akqaakqabú tha ndú Álbartó. Ashan shúgo, alkórsálé bakqí maabí gárraqí shá máré fágada shambá ázellá roothá kqábílá akqaakqábeqí wálla shambá ázellá almúshkilá akqaakqabú, shambá musqiláne hu, shambá gerlá gíñ ma katabáyú, shambá jáhazilá gíñ burlá alhábar alú tháñ, alhábárá buuróólá alú hu muusqa u shambá kátabilá alhábárá akqaakqabú iipquupqúl. Maré físh gii iiroothua mbá bákqí máré shá máré fágada gíñgú giilá akqaakqáb tha alú u shambá giilá akqaakqáb tha ndú Álbartó u tha ndúñgúnuñgu. Ashan shúgo, alkórsálé ma jahazá shá áné pqaada maabí gárraqí shá máré ádqáñthiña algúdúrá máre mbá akqaakqabú u daa márthé alfúrsa físh shá máré shááraka tha akqaakqáb giigiyú. Gíñ gárra mágú u gíñ shaawaru máréqi tha alúgú kqíllíñ daa márthé añ gundi maada				

	shambá giilá akqaakqáb u thoñorindú giilá akqaakqáb tháñ kqíllíñu tha ndú Álbartó u tha ndúñgúnúñúgú kqíllíñ míthil tha ndú Álqingilizú u ndú Amharó.			
Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqodíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigumáré: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Daa almáqáná akqaakqabú. ➢ Fágada atqábáqá akqaakqabú ➢ Pqúliña thoñorindú giilá akqaakqáb tháñ ➢ Ázala thoñorindú ma assé mbá giilá akqaakqáb tháñ ➢ Fágada attáqábá giilá akqaakqáb tha alú ➢ Kátaba birobozálá akqaakqabú ma pqishí ➢ Geera alkitáábá gerlányú akqaakqábeqí ma pqishí ➢ Pqeera alhábárá akqaakqabúyú ma pqishí ➢ Kátaba alhábárá akqaakqabú ma pqishí 			
Alkórsá kqábí shá álé thárá garrá	Walá zííqí			
Almakqáámá álkorsú	Mbá ma alwáágib			
Alyóm	Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú	Alkitáábá gerlányú	Ashúkqúlá máábí gárraqí
1 u 2	8sáqa= Agarraña 6sáqa= Zaakara thaayú 4sáqa = Ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 1: Hándúñá akqaakqabú 1.1 Náñ kqallá akqaakqáb? 1.2 Gíñ kqábílá (criteria) akqaakqábeqí 1.2.1 Pqiisha (valididiy) 1.2.2 Aamana (reliability) 1.3 Alqaináátí akqaakqabú 1.3.1 Akqaakqáb alqasás u mbá giilá tháñ 1.3.2 Akqaakqábá añ hoohorú (quantitative) u mbá pqiishó		

		(qualitative) 1.4 Thoñorindú thíkqílá alhábar tháñ		
3 u 4	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 2: Gíñ thóthóhiñI (variable) mbá akqaakqabú 2.1 Gíñ huluqi thá gíñ thoqthóhiñile 2.2 Alqaináátí gíñ thóthóhiñi 2.3 Annúfáqá gíñ thóthóhiñi	A	
5 u 6	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 3: Akqaakqáb huuhú (Research design) 3.1 Akqaakqábá jarabó (Experimental) 3.2 Akqaakqábá jarabó tha annús (quasi experimental) 3.3 Akqaakqábá kqábílányú (survey) 3.4 Attáqab zaakara (Case study) 3.5 Alqááda zaakara (ethnography) 3.6 Akqaakqábá kqithu buáyú (cross sectional)		
7 u 8	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 4: Alkitáábiyú geera 4.1 Náñ gergalá alkitáábiyú 4.2 Aañá thíkqíláne 4.3 Shambá kátabilá gíñ geeróláyú 4.4 Shambá hásqúllá alhábar (citation)		
9	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 5: Shambá ázzalá maabí sháárakí tha akqaakqabú 5.1 Mbá daa alfúrsá namuqí (probability) 5.2 Mbá walá daa lafúrsá namuqí (non-probability)		

10 u 11	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 6: Gíñ burlá alhábar alú tháñ 6.1 Gíñ áhorláyú (questionnaire) 6.2 Ndu dqokqotha 6.3 Añ tháñ hoshala 6.4 Alú dquoosha 6.5 Gíñ ma katabá iyú pqeera 6.6 Gíñ burlá alhábar alú tháñ jahaza thá giigí		
12	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Akqusqo 7: Thiithíkqá akqaakqabú iipquupqúl 7.1 Alhábárá akqaakqabú kataba 7.2 a) descriptive statistics b) inferential statistics		
13	6 sáqa= agarraña 6 sáqa= agarraña thaayú 4 sáqa ashúkqúlá abuuró	Birobózálá akqaakqabú kataba		
16		Alúdqooshá alqahirú		
Alkqaanúná álkorsú		Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé. Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi. Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqíllíñíyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lásimñgó hoshala tháñ ma pqishí. Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqíllíñ lásim ñgó kqákqala thá boolóqa.		

Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haareqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáará munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (50%)
 - Ashúkqúlá thaayu 1 15%
 - Birobózálá akqaakqabú jahaza 15%
 - Akqaakqáb baalá giigí u alhábárá kqedqe kataba 10%
 - Alú dquoosha 10%
2. Alú dquooshá alqaahirú (50%)

References

- Bell, J. (1999). *Doing Research Project: A Guide for First-time Researchers in Education and Social Science*. Open University Press.
- Best, J.W. and Kahn, J.V. (2003). *Research in Education*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- Bordens, S.K. and Abbott, B.B. (1996). *Research Design and Methods: A Process Approach*. Toronto: Mayfield Publishing Company.
- Brown, D.J. (1988). *Understanding Research in Second Language Learning*. Cambridge CUP.
- Burns, A. (1999). *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. Cambridge. CUP.
- Chaundron, C. (1988). *Second Language Classrooms: Research on Teaching and Learning*. Cambridge. CUP.
- Cohen, L. Manion, L. and Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. 5th Edition. London: Routledge.

Crasswell, J.W. (2003). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. New Delhi: SAGE Publishers.

Deacon, D., E. Pickering, P. Golding and G. Murdock (1999). *Researching Communications: A Practical Guide to Methods in Media & Cultural Analysis*. London: Arnold.

Dornyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative and Mixed Methodologies*. Oxford: Oxford University Press.

Kumar, R. (1996). *Research Methodology: A Step by Step Guide for Beginners*. Sage Publishers. Laster,

D.J. (1999). *Writing Research Papers: A Complete Guide*. 9th Edition.
Amsterdam: Longman.

McMillan, J.H. and Schumacher, S. (1997). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. New York:
Longman.

Nunan, D. (1992). *Research Methods in Language Learning*. Cambridge. CUP.

Royse, D. (1991). *Research Methods in Social Work*. Chicago: Nelson-Hall Publishers.

Seliger, H.W. and E. Shohamay. (1989). *Second Language Research Methods*. Oxford:
Oxford University Presss.

Wiersma, W. (1995). *Research Methods in Education: an Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.

Maanbágeeróneqi: Hu _____

Alfírma

Alyóm

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Iiroothua/ Seminar mbá Róóthá Álú ma Azalá (BeLa3112)				
Hú mojulú	Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqélámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	3 ECTS (81sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Ma maa áre kqiikqíth				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	22 sáqa	5sáqa	10sáqa	44sáqa	81 sáqa
Alkórsi pquupqúl	Alkórsálé, Iiroothua wálla semínar, alkórsá górra máábí ma dqukqúnúñ nínéñ maanémbá pqadi maabí górraqí shámáré shákqala ashúkqúlá pverga máré gíñ shákqálóó máábi madi añ gundiyyú u máré gio roothaqi madiña gubal máré shákqala birojéktí kqábímáré ashúkqúlámáábí madi añ gundi. Maabí górra alkórsálémáré shákqala ashúkqúlá birojektú náfar náfar u tha abuura máré pquliñaqi tha alfásílúaañá holi máábí górraqí ma dqukqúnúñ. Tha alkórsáléyúmaabí górraqígú físh shákqali akqaakqáb biiló thágíñ záákari máréyú				

Alhádáfá Álkorsú		Mín mbá kqódíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigúmáré:		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ádqáñthiña añ gundi maadákátabi máré alwárgá seminarú tháñ. • Kátaba alwárgáseminarú u máré gia roothaqi madiña. • Jähaza alwárgá álgirayó mbá maa hú muusqá ma pqishí. • Rootha atqábáqá máábá gü akqaakqáb ma pqishí • Jähaza birobózal thá rootha alú ma daadó alú 		
Alkórsá kqábíláshá álé thará garrá		Walá zíqí		
Almakqáámá álkorsú		Mbá ma alwáágib		
Alyóm	Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgáralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
1 u 2	Agarraña= 4sáqa Zaakara thaayú= 4sáqa Ashúkqúlá abuuró =1sáqa	Alkórsi pquupqúl u alkqaanún jahaza Akqusqo 1: Ziizí akqaakqabú kqíllíñ <ul style="list-style-type: none"> • Atqábáqá akqaakqabú • Almúshkila giigalá akqaakqáb fagada u azala • Gíñ hoshallá tháñ tha almúshkila azalayú • Fiilí almushkiló • Gíñ ázellá almúshkílaakqaakqabú tháñ 		Jähaza giigí iiroothuó
3,4,5,6	Agarraña= 10 sáqa	Akqusqo: Gíñ mádqílá gundi mbá kátabigalá alwárgá akqaakqabú		Shááraka tha ashúkqúlá abuuróyúma pqishí u máré

	Zaakara thaayú=2 sáqa Ashúkqúlá abuuró =10sáqa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alhábárá zíí kataba 2. Almúshkilaqi pquupqúl kataba 3. Alhádáfá akqaakqabú kataba 4. Annúfáqá akqaakqabú kataba 5. Attáqábá zíí ma maabí álégií akqaakqáb 6. AKqaakqáb are kqiikqíth 7. Alkitááb/ gíñ ma katabá mbá gerláyú 8. Thoñorindú giilá akqaakqáb tháñ <ol style="list-style-type: none"> i. Ashákílá akqaakqabú ii. Maabí sháárakítha akqaakqábú iii. Shambá ázallá maabí sháárakí iv. Gíñ burlá alhábar alú tháñ 		mádiña gíñ gióm máréqi
7,8,9	zaakara thaayú 15 sáqa	Akqusqo 3: Birobózal kataba Ashúkqúlá thaayu shá áléjáhaza birobózálá akqaakqabú		Jáhaza birobózal náfar náfar
10,11,12	Agarraña = 8 sáqa Ashúkqúlá abuuró = 2 sáqa Zaakara thaayú 15 sáqa Ashúkqúlá birojektú= 2 sáqa	<p>Akqusqo 4: Rootahqi madiñá álgirayó</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gíñ kqábílá roothaqi madiñá álgirayóeqí <ol style="list-style-type: none"> 1. ndúrothilá 2. Gíñ roothó mbáwalá ma mbá roothó 3. Gíñ dámí róótha 4. Alhábar gundi amadqua 5. Gíñrothlá iyúhaala 6. Gíñrothilá hu sqaasqár 7. Gíngúhuluqi tha ndule • Gíñ hárabi roothaiq madiñá álgirayó • Akqaakqábá ma hattamá (articles) iyú mootha 		Shaaraka tha ashúkqúlá abuuróyú u roothaqi madiña giigí ma pqishí
13 u 14	Alú dqooshá alqahirú			

Alkqaanúná álkorsú	<p>Thikqua tha almádaras alú: Lázim álé thikqu tha almádarasú kúllu yóm u tha azzáman. Ma ñgó ádqafará alhíssa taláta alú wálla áktar tha alkórsáléyú, walá ñgó hasqúli alkórsálé.</p> <p>Ashúkqúlá thaayu: Lázim ñgó shákqala ashúkqúlá thaayu tha azzáman. Ashúkqúláthaayu ma ádqafarágáñó azzámáná kqedqe alúwalá gíbillá ñgóthi.</p> <p>Alú dquoosha/Alúdqooshá hájamí: hathú gídi alú dquoosha tha alqisbú kqillíñiyu. Ma ñgó shaaré tha algiráyayú wálla ma ñgó ádqafará azzáman, alú dquoosha dqafári ñgó alú. Alúdqoosha ma dqafára ñgó alú walá mathí daalá ñgóqí. Alkqaanúná Ajjamaqó lázimñgó hoshala tháñ ma pqishí.</p> <p>Agora tha algiráyayú: ashúkqúlá daalá ñgóqí kqillíñ lázim ñgó kqákqala thá boolóqa. Ma ñgó nágálá moothá máámanañ hasqúli ñgó attáqab. Billá, bakqá físh sqékquelñó mastíká tha alfásílú, bakqá thámñó ile haaréqí tha alfásílú, bakqá ñíshíñó annazáárá munzu u bakqá rothiñó attáqábábóóloqá u ñgó físh ákkada sha ñgó gáfálá attelefón gubal ñgó adá bádaqa alú dquoosha.</p>
--------------------	--

Iqabara

1. Iqabará madqu gundi (50%)

- | | |
|---|-----|
| 3. Ashúkqúlá thaayu-1 náfar náfar shá máré jáhaza birobózal | 20% |
| 4. Ashúkqúlá thaau 2 tha abuura | 10% |
| 5. Ashúkqúlá thaayu 3 akqaakqábá ma hattamá iigeera | 20% |

2. *ALúdqoosháalqahirú* **50%**

References

- C. R. Kothari. (2004). Research Methodology: Methods and Techniques. New Delhi: New age international (P) limited, publishers
- Gall, M.D., Borg, W.R. and Gall, J. 1996. *Educational Research: An Introduction* (6th ed). New York: Longman.
- Kumar, R. 1996. *Research Methodology*. London: Longman.
- Mishra, R. C., 2005. *Exploring Educational Research*. New Delhi: Kul Bhushan Nangia.
- Nunan, D, 1992. *Research Methodology in Language Learning*. Cambridge: CUP.
- RoBeLa J. Hamper & L.Sue Baugh. (2011). Hand book for writing proposals.NewYork. McGraw-Hill.
- Singh, Y, K. 2005. *Research Methodology*. New Delhi: Kul Bhushan Nangia.
- Urmila Rai,(2010), English Language communication Skills: Mumbai, Himalaya Publishing House

Maabá geeróneqi Hu: _____ **Alfírma** _____ **Alyóm**

Alkitáábá daa thoñorá álkorsú

Hú Álkorsú	Akqaakqáb u Almuzáákara (BeLa3113)				
Hú mojulú	Algúdúrá Akqaakqabú u Mbá Alhabari Pquupqulú				
Maabá ee alkórs					
Húmáábá ágarrañí					
Alhábáráthíkqílámaabá ágarrañí tháñ	Almáktab Attelefón Email Assáqá álmaktabú				
Neesqá (ECTS)	5 ECTS (135sáqa)				
Thoñorindúdaaláne tháñ	Simistér kqíllíñ				
Thoñorindú Ágarrañlá tháñ	Hulua tha alfásílu/ agarraña, ashúkqúlá abuuró, Agarrañá pqadí (ashúkqúlá abuuró u mbá ájjozú u ashúkqúlá alu)				
Neesqá Ashúkqúlá máábí gárraqí	Agarraña	Agarrañá pqadí	Shúlí jarabó	Zaakatra thaayú	Kqíllíñ
	16sáqa		119sáqa	135 sáqa	
Alkórsi pquupqul	Alkórsálé, akqaakqáb u almuzáákara, ashúkqúlá birojektúmbá shákqallánáfar náfar ñinéñmaané mbá giilá thá rootha alúakqaakqabú alú mbá ma azalá u mbáhulugaláqi thá maabá ágarrañile mbá fári shimin wálla mbá táábaqaqí. Alhádáfá kqedqe shááné fútha attáqábágú holí u áné bakqá maabí gárraqí shámáré maada shambáfúthílá attáqab tha akqaakqáb. Ma shari ma mbálé, pqadi maré físh shá máré gíida algúdúrá giilá akqaakqáb tháñ tha ashúkqúlá márre alútha arethéqí. Rootha alú gii márre akqaakqáb tháñ mbágú huluqi thá gíñ gárrao márrele thá guugúdá máreyútha algirayayú le taláta sána ñinéñ maané. Ma shari ma mbálé, rootha alú giilá akqaakqáb tháñ lázim áné máá mbá huluqi thá gíñ pqishi maabí gárraqíeqí shá márre gio akqaakqáb tháñ u áné huluqi thá gíñ gárrá márrele míthil roothá katabó tha ndúÁlbartoyú, almuzáákkárá ndú u ndu haalua. Alkórsálé roothaqi madiña giigí asháqábéqí ñinéñ kqódfláneqi tháñ ámáábí ágarrañí pqúliña alhábárá ákqaakqaba maréqí.				

Alhádáfá Álkorsú	Mín mbá kqodíálkorsalé, maabí gárraqígúgádarigumáré: <ul style="list-style-type: none"> • Fágada rootha alú akqaakqabú. • Ádqanhiña añ gundi maadá máreqi mbá akqaakqabú. • Fuudqa booló máre thá gíñ dqafaruqí garrayú u iyú pqeera. • Náfaqi thá thoñorindú akqaakqabú tha akqaakqábá máre giigiyú. • Kqiira fakkará máreyú. • Ázala gíñ ma katabá mbá náfaqa maré akqaakqábá márthéqí u máré pqueerayú ma pqishí. • Fútha almúshkílā madí tha akqaakqábá. 			
Alkórsá kqábílā shá álé tharágarrá	BeLa3111			
Almakqáámá álkorsú	Mbáma alwágib			
Alqisbú	Azzámáná zaakaró	Rootha alúgú u akqusqo	Alkitáábágúgárralá	Ashúkqúlámáábígárraqí
1		Maabí gárraqí álépqúliñagá gíñ gii máré u shambá gii máréné: Álépqúliñagá albarnáámíjá shákqali máré tháñ		
2		Á máábí gárraqí thíkqa maabá ágarrañí mbá fári márthéshimin wálla mbá táábaqa maré u máré hulu tháñ.		
3		Máré kqábá rootha alú akqaakqabú u máré roothoqi tha alú thá maabá fárimárthé shiminle		
4		Máré jáhaza birobázálá akqaakqabú na akqusqo dqukqúnúñ mbá dámí gíñ kqábílā birobózaleqí kqíllíñ		
5		Máré daa maabá fári shiminé birob*zálá márén na akqusqó alqawalú, álégeera mártheqi u álédaagá márthe arráy shambá musqi máréné		
6, 7		Alqisbú shúlí álkitaabú. Máré dqeetha		

		thá sghúlíálkitaabúyú, máré kqábá alkítááb u gíñ ma katabá mbá huluqi tha akqaakqábá márele, máré múúfa azañzaña u máré roothuqi tha alú thá maabá fári shiminle.		
8		Márehásqúla arráy daa márthémáábá fáríshimin máré muusqa ashúkqúlámáre tháñ.		
9		Máré roothuqi thá maabáfári shiminle u máré ázala gíñgú buri máré alhábar alú tháñ.		
10, 11		Máré buura alhábárá akqaakqabú alú u máré pqueerarayú		
12		Máré kátaab alhábárá akqaakqabú u máré roothu thá maabá fáríshiminle.		
13,14		Máré hásqula rootha gundi moothawálla arráy maabá fári shiminle mbá musqi máré ashúkqúlákqaakqaba maré tháñ kqíllíñ.		
15		Máré áhia ashúkqúlámáre mbáalqaahirú u máré gia roothaqimadiña.		
16		Máré muusqa ashúkqúlákqaakqaba maré tha arráy daalámárthéqí kqíllíñ u máré áhia baró.		
Gíñ kqábílálkórsthí		Alúqi jahaza: Lázim ñgó jáhaza boolóqaqi shá ñgó thíkqa pqaada min maabá fári shimin. Lázim físh ñgó shákqala gíñ kqíllíñ u ñgó daa tha albarnáámíjákqedqe. Ashídda u almurúa: Lázim ñgó gíida ashíddágárraño alkítáábá dqafrauqí tháñ mbá náfaqa ñgó akqaakqábéqí ma apqishí. Ashúkqúlábóóloqá: Alwárgáqa lázim gíñ kátabiño thíthí áNémáá mbábóóloqá. Ma ñgó hásqúlagíñ shákqálóómáamanañ lázim ñgó pqúliñaqi ma pqishí.		

Albolísí (Alkqaanúná) Álkorsú	<p>Thikqua: Lázim ñgó jáhaza albarnáámij thá maabá fárí shiminle assáqá huluñone tháñ u ñgó thikqu tha assáqá kqábíláñgó.</p> <p>Ashúkqúlámaabú agora: Ago8rthé shúúní tha ashúkqúlá akqaakqabúyú ñinéñ maané ashan shúgo lázim ñgó squruñaqi.</p>
-------------------------------	--

Iqabara

Iigeerá máábá fárí shimin

Alwárgá akqaakqabú	25%
Roothaqi madiña giigí	25%

Iqabará máába ábari

Alwágá akqaakqabú	25%
Roothaqi madiña giigí	25%

Alkitáábágerláyú

Alkitáábá shábbahaqí kqíllíÑsha náfaqí akqaakqábeqí u rootha alúázalléqí akqaakqáb gádargalá álé náfaqi tháñ.

Maabá geeróneqi Hu_____

Alfírma_____

Alyóm _____